

十三五规划——专业建设目标标准及年度任务分解表

1级指标	2级指标	3级指标	具体指标	指标内涵标准	2017年	2018年	2019年	2020年
1 决策指挥	1.1 专业规划		专业建设规划、计划	制度、文件、方案	有	有	有	有
			专业群布局学校专业建设标准	新设及调整专业数量符合专业建设规划与计划	2	0	0	3
	1.2 专业开设		专业开设数	专业个数汇总数据	8	8	8	10
			各专业产教融合项目 (注:混合所有制、现代学徒制、订单培养等)	各专业产教融合项目汇总情况	0	1	1	1
	1.3 专业人才培养方案		各专业人才培养方案	制度、文件、方案	有	有	有	有
	2 资源建设	2.1 专业师资	2.1.1 专业带头人	专业带头人具有高级职称占比	专业带头人信息(表格)	≥90%	≥90%	≥90%
2.1.2 专业师资			专任教师双师素质教师数/占比(人/%)	各专业专职专业教师双师素质比例	≥60%	≥60%	≥65%	≥70%
			专任教师高级职称数/占比(人/%)	各专职专业教师高级职称比例	≥30%	≥30%	≥30%	≥30%
			科技创新团队	建设优秀教学团队	1	1	2	2
发表论文数			学院教师发表论文总数	40	40	50	50	
获得专利数			学院教师获得各项专利总数	8	8	10	10	
具有硕士及以上学位专任教师占比,含双肩挑人员			具有硕士及以上学位专任教师占比,含双肩挑人员	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%	
2.2 实践条件		2.2.1 C类课程开设	各专业C类课程学分比例	各专业C类课程学分比例	35%	35%	35%	35%

	2.2.2	校外专业实训基地数 (明细表列出名称、地点、学时数,附件上传)	校外专业实训基地数生均校外实践基地实践学时数	10	10	10	10		
		校内专业群实训基地数(明细表列出名称、地点、学时数,附件上传)	校内专业群实训基地数教学科研设备资产总值生均实践工位数	30	30	30	30		
		申报各级各类实践基地数	统计个专业群获得的各级各类实践基地数及种类	2	2	2	2		
	2.3	2.3.1	专业资源库汇总	专业资源库汇总	2	2	2	2	
			各专业精品课/资源共享课数	统计各专业专业群精品课/资源共享课数	5	5	5	5	
		2.3.2	教材选用省级以上精品或规划占比	教材选用省级以上精品或规划的课程数/课程总数	90%	90%	90%	90%	
各专业选用教师主编规划教材数量(国家级、省级)			各专业选用的教材中主编教材数	5	5	5	5		
3	3.1	制定或修订专业及教学相关制度	制度、文件、方案	3	3	3	5		
		专业诊改制度或方案	制度、文件、方案	有	有	有	有		
4	4.1	4.1.1	在校 生获 奖	学生获得市级以上竞赛奖励情况	统计到各专业学生市级以上竞赛奖励情况统计表	30	30	40	40
		4.1.2	毕 业 情 况	应届毕业生毕业率	统计各专业毕业率	92%	93%	94%	95%
		4.1.3	在 校 考 试 作 弊 人 次	考试作弊人次	提供考试作弊学生名单	5次以下	5次以下	5次以下	5次以下
	4.2	4.2.1	科 学 研 究 与 社 会 服 务	年度教师获得科研项目情况	填写教师获得科研项目名称、级别、数量(省级以上)明细表	6	6	8	8

		教科研项目						
		4.2.2 专业获得教科研成果	年度教师获得教科研项目情况	统计教师获得教研成果名称、级别、数量（省级以上）明细表	10	10	12	12
		4.2.3 社会人员培训数（人天）	年度社会人员培训人天数	年度社会人员培训人天数	10000	10000	10000	10000
5 监督控制	5.1 专业目标达成		年度各专业建设主要任务完成情况	统计各专业的任务完成情况				
			上届毕业生的用人单位满意度	学生处统计上届各专业毕业生的用人单位满意度	≥85%	≥85%	≥85%	≥85%
			新生招生计划完成率（从学生处取数）	统计当届各专业新生招生计划完成率	≥85%	≥85%	≥85%	≥85%
	5.2 教师保证	5.2.1 专职专业教师	本专业专职教师生师比及双师比例	优秀：生师比 18:1 以下，双师比达到 90%；良好：生师比 18:1 至 20:1，双师比达到 70 至 89%；合格：生师比超过 20:1，双师比小于 70%；A:本专业专职教师生师比及双师比例达到优秀等级；B:本专业专职教师生师比及双师比例达到良好等级；C:本专业专职教师生师比及双师比例达到合格等级；D:本专业专职教师生师比及双师比例未达到合格标准；	B	B	B	B
	5.3 专业教学	5.3.1 教学实施	运行周期专业教学计划调整次数	调整次数	0	0	0	0
		5.3.2 核心知识满足	学生对核心知识的满足度	统计各专业学生对核心知识的满足度	>60%	>60%	>60%	>60%
		5.3.3 教学事故次数	教学事故次数		0	0	0	0

	5.3.4 人均 教师 调课 次数 (因私)	人均教师调课次数 (因私)		10	10	8	8
	5.3.5 学生 评教 平均分	学生评教平均分		85	85	90	90
5.4 建设效果	5.4.1 应届 毕业生	毕业生职业资格证书 获取率	毕业生职业资格证书获取率 取自状态数据	90%	90%	90%	90%
		毕业生英语 B 级考试 通过率	统计各专业毕业生英语等级考试 通过率	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%
		毕业生计算机 1 级考 试通过率	统计各专业毕业生计算机等级考 试通过率	90%	90%	90%	90%