

2020 年上半年重要工作完成情况汇总表

| 部门 | 序号 | 工作任务 | 已制定措施 | 完成时间 | 措施执行情况 |
|-----|----|---|--|-----------------|--|
| 电力系 | 1 | 加强质量工程项目建设, 确保电力工程系教研室完成“双基”创建达标任务 | 1.1 制定教研室“双基”创建工作计划 | 2020.1-2020.3 | 已制定 |
| | | | 1.2 加强专业课程组建设, 对标分解任务, 开展未达标项目整改 | 2020.4-2020.6 | 已成立, 并按督导室要求进行诊改工作 |
| | | | 1.3 推动专业课和专业基础课教学示范认定 | 2020.7-2020.9 | 7月实施 |
| | | | 1.4 完成“双基”创建达标任务 | 2020.10-2020.12 | 未开始 |
| | 2 | 加强教科研项目建设, 强化教师能力培养 | 2.1 以专业方向为基础, 组建专业课程组, 促进教科研团队的形成 | 2020.1-2020.6 | 已组建。高压输配电线路运行施工维护、发电厂及电力系统获批高水平专业建设, 电工技术获批教学团队建设, 电子技术、配网自动化获批开放课程建设。 |
| | | | 2.2 积极申报教科研项目, 争取获得校级以上教科研项目立项 | 2020.6-2020.9 | 获批3项 |
| | | | 2.3 加强各项师资培训, 促进教科研项目结题 | 2020.10-2020.12 | 未开始 |
| | 3 | 按节点推进“现代学徒制”试点工作, 总结经验、深化应用, 完善制度及管理流程, 优化定向招生及培养方案, 开设校外实训基地 | 3.1 修订完善“现代学徒制”人才培养方案 | 2020.1-2020.3 | 已修订 |
| | | | 3.2 加强校企合作, 开展“现代学徒制”专业课程建设 | 2020.4-2020.6 | 已到企业开展实训及现场教学工作 |
| | | | 3.3 加强校内外实训基地建设, 准备“现代学徒制”试点验收工作 | 2020.9-2020.12 | 积极准备迎检 |
| | 4 | 推进师资队伍、数字精品开放课程、校外实训基地、专业建设任务 | 4.1 依托省质量工程项目“高水平专业(发电)建设项目”, 开展专业建设 | 2020.3-12 | 已开展, 持续推进中 |
| | | | 4.2 依托省质量工程项目“运检一体智能变电站虚拟仿真实训中心”, 完善校内实训室建设。 | 2020.10-12 | 已开展招投标并已开标, 合同签订中 |
| | | | 4.3 依托省质量工程项目“技术技能型大师工作室”, 深入开展校外实训基地企业专家, 指导老师聘任, 合作建校外“厂中校”, 促进企业专家、技师与教师之间的持续合作 | 2020.7-12 | 已与两家企业签订产学研合作框架协议 |

2020 年上半年重要工作完成情况汇总表

| 部门 | 序号 | 工作任务 | 已制定措施 | 完成时间 | 措施执行情况 |
|-----|------------|--|-------------------------------|----------------------------------|---|
| 动力系 | 1 | 完成“基层教学组织”和“基本教学活动”标准化建设和示范创建工作 | 1.1 按照“双基”建设的标准开展工作，准备相关资料 | 2020.02-2020.12 | 正常工作 |
| | | | 1.2 迎接教育厅的评议认定 | 2020.04-2020.06 | 完成教研室制度的修订，正在整理第二学期教学资料 |
| | | | 1.3 根据教育厅评审结果，进行分析原因、提出整改措施 | 2020.07-2020.12 | 未开始 |
| | 2 | 完成首批“全省高校党建工作样板支部”创建工作 | 2.1 制定 2020 年创建工作计划。 | 2020.02-2020.03 | 制定了“1117”创建计划 |
| | | | 2.2 建立并运用动力工程系大学生政治素养库和道德素养库。 | 2020.04-2020.07 | 已建立政治素养库和道德素养库。 |
| | | | 2.3 融入专业改革积极岗位建功。 | 2020.02-2020.11 | 1、推进“三全育人”，积极开展课程思政。确定“工程制图”“热工基础”作业重点，探索实施课程思政。2、积极组织教师党员参加教学能力大赛。 |
| | | | 2.4 完成样板支部阶段性工作总结和成果报告上报教育厅。 | 2020.10 | |
| | 3 | 完成“2019 年高校优秀拔尖人才培养资助项目”建设工作 | 3.1 与出版社沟通，签出版合同，教材复审 | 2020.03-2020.05 | 正在进行中 |
| | | | 3.2 教材信息化资源制作招标及数字化资源制作 | 2020.04-2020.09 | 完成招标工作、与招标单位进行数字化资源制作 |
| | | | 3.3 完成教材出版 | 2020.10-2020.11 | 未开始 |
| | 4 | 总结“集控专业教学改革试点工作”，固化经验 | 4.1 进行 17 级集控专业学生调研及座谈 | 2020.05-2020.06 | 已完成 |
| | | | 4.2 完成教学改革总结报告 | 2020.07-2020.08 | 已完成报告的初稿的撰写 |
| | | | 4.3 教学改革经验融入人才培养方案 | 2020.08-2020.10 | 未开始 |
| 5 | 深化产教融合校企合作 | 5.1 与电建二公司组建合作工作机构，遴选、建设教师企业实践基地和兼职教师资源库 | 2020.02-2020.06 | 完成教师企业实践基地和兼职教师资源库 | |
| | | 5.2 共建实训培养基地，开展师生实习实训活动 | 2020.07-2020.12 | 未开始 | |
| | | 5.3 探讨开展校企双主体育人和社会服务工作 | 2020.03-2020.12 | 与人才评价部协作完成锅炉本体等 7 个工种技能等级证书的培训工作 | |

2020 年上半年重要工作完成情况汇总表

| 部门 | 序号 | 工作任务 | 已制定措施 | 完成时间 | 措施执行情况 |
|------|----|--------------------|------------------------------------|---|---|
| 自动化系 | 1 | 组织指导学生参加各类技能大赛 | 1.1 指导教师前期进行选拔 | 2020.01-2020.04 | 完成。共选拔 9 个队伍参赛。分别为：1. 安徽省机器人大赛-单片机与嵌入式系统竞赛. 指导老师：郑安豫、李红祥。2. 风光互补发电系统安装与调试。指导老师：第一组) 房雁平、郑安豫，（第二组) 房雁平、李红祥。3. 物联网技术应用，指导老师;郑安豫、房雁平。4. “西门子杯”中国智能制造挑战赛 1 队，指导老师：张海云、赵玲。5. “西门子杯”中国智能制造挑战赛 2 队，指导教师：赵玲、张海云。6. “西门子杯”中国智能制造挑战赛 3 队，指导教师：张海云、赵玲，7. 互联网+大学生创新创业大赛 1 队，指导教师：陶为明、李淼，8. 互联网+大学生创新创业大赛 2 队，指导教师：陶为明、杨轶婷。9. 安徽省高校物联网应用创新大赛，指导教师：周斌 |
| | | | 1.2 组织学生参加 2020 年度安徽省技能大赛 | 2020.06-2020.09。 (备注：由于疫情影响，时间要根据安徽省教育厅具体安排而定) | 完成。目前有 5 队进行备赛训练。分别为：1. “西门子杯”中国智能制造挑战赛 1 队，指导老师：张海云、赵玲。2. 互联网+大学生创新创业大赛 1 队，指导教师：陶为明、李淼，3. 互联网+大学生创新创业大赛 2 队，指导教师：陶为明、杨轶婷。4. 互联网+大学生创新创业大赛 3 队，指导教师：范伟、张立生。5. 互联网+大学生创新创业大赛 4 队，指导教师：郑安豫 |
| | | | 1.3 参加学校技能运动会 | 2020.11-2020.12 (备注：根据学校的具体安排而定) | 不在上半年任务 |
| | 2 | 强化教师的业务能力培养，提升教学质量 | 2.1 完成 2019 年度安徽省质量工程建设项目任务书的填写、上报 | 2020.01-2020.03 | 完成。完成 2019 年度质量工程建设项目任务书填写、上报。见安徽省教育厅网站 |
| | | | 2.2 教师通过在线课程进行教学(由于疫情影响) | 2020.03-2020.06。 (备注：由于疫情) | 完成。完成本学期全部网上教学，暑期进行线上教学总结，目前正在登记成绩。 |

2020 年上半年重要工作完成情况汇总表

| 部门 | 序号 | 工作任务 | 已制定措施 | 完成时间 | 措施执行情况 |
|------|----|--------------------|-------------------------------------|--|---|
| 自动化系 | | | | 影响，时间要根据安徽省教育厅安排而定) | |
| | | | 2.3 完成社招班各类培养方案的修(制)订 | 2020.01-2020.03 | 完成。完成“电力系统自动化技术专业”社招班4类人才培养的修(制)工作。并已经投入使用。 |
| | | | 2.4 获得教学成果奖 | 2020.04-2020.07 (根据安徽省教育厅具体安排为准) | 完成。1. 获得省部级二等奖一项。获奖项目：全国电力职业教育教学指导委员会文件，电教指导【2020】4号。2. 杨圣春获得：教育部职教所技术技能大师库，电教指导【2020】2号。 |
| | | | 2.5 “双基”建设。双基标准化建设申报。 | 2020.06-2020.09(具体时间根据教育厅工作要求) | 完成上半年建设任务。系部教学两次检查，每两周各教研室进行一次进展说明，待暑期学校验收。 |
| | | | 2.6 教科研。申报教研、科研项目；完成年度质量工程项目建设。 | 2020.09-2020.12(具体时间根据各类教研、科研项目申报时间为准) | 不在上半年任务 |
| | 3 | 多途径深化校企合作，落实校外实习单位 | 3.1 校企合作，共同建设“周斌技术技能大师工作室”上报方案 | 2020.01-2020.03 | 完成。校企合作共建技术技能大师工作室，目前正在建设中，见安徽省教育厅网站。 |
| | | | 3.2 落实毕业班学生顶岗实习，邀请企业专家参与毕业指导及毕业答辩工作 | 2020.05-2020.07 (根据学校的具体时间安排) | 完成。完成学生顶岗实习，邀请5位企业人员进行线上答辩。见2020年度学院毕业答辩文件。 |
| | | | 3.3 安排学生校外实习或根据今年疫情特殊情况安排其它时间实习进行替代 | 2020.06-2020.08 (根据学校的具体时间安排) | 完成。本学期进行调整，校外实习调整为校内进行，进行充分论证和准备，安排校内相关实训室开展，并由企业兼职培训师参与指导，讲解安全知识、企业工器具管理规范等 |

2020 年上半年重要工作完成情况汇总表

| 部门 | 序号 | 工作任务 | 已制定措施 | 完成时间 | 措施执行情况 |
|-----|----|--|--|-------------|--|
| 基础部 | 1 | 贯彻“课程思政”的原则，把思政育人作为课程教学的基本要求 | 1.1 组织教师开展“课程思政”培训和研讨； | 2020 年 6 月 | 1、完成“课程思政”网络培训，部门所有员工获得证书；2、多次通过部门会议教研活动，进行研讨；3、参加学院“课程思政”会议，刘姝玉代表部门做了交流发言；4、安排课程标准的对应完善 |
| | | | 1.2 遴选一门课程进行“课程思政”重点实践，其他课程尝试加入明确的“课程思政”环节 | 2020 年 9 月 | 英语、数学和体育课程教学加入“课程思政”环节，英语将作为重点课程，进一步完善“课程思政”的实践。 |
| | | | 1.3 交流总结，制定各门课程有效的“课程思政”范例和标准模块； | 2020 年 12 月 | 通过交流总结，统一了思想，着手制定“课程思政”范例和标准模块 |
| | 2 | 逐步优化师资队伍 | 2.1 根据学院发展规划，梳理基础部各教研室师资需求情况，向人资提出需求报告； | 2020 年 6 月 | 已经向人资部提出需求，并不断沟通。 |
| | | | 2.2 挖掘校内资源，稳定校内兼课教师队伍，制定校内专兼职教师培训计划，鼓励校内专兼职教师参与教学研究和参加、指导竞赛； | 2020 年 12 月 | 校内兼课教师稳定；下一步邀请兼课教师参与“课程思政”课标制定等工作。 |
| | | | 2.3 优化校外兼课教师库，确保教学力量； | 2020 年 6 月 | 已经梳理完成。 |
| | 3 | 推行信息化手段在课堂教学中的使用，使利用信息化手段开展课堂教学的教师比例达到 80% | 3.1 继续深化蓝墨云班课、云课堂运用，开展学习交流，提高整体使用水平； | 2020 年 12 月 | 举行了示范课，多次开展网络教学经验交流和总结。所有老师都能够熟练运用教学平台。 |
| | | | 3.2 建立并丰富数字化教学资源清单； | 2020 年 12 月 | 教研室统一进行资源规划，教师分工合作。目前进行了资源的积累和分类，下一步将逐步建立清单。 |
| | | | 3.3 探索体育教学信息化途径； | 2020 年 12 月 | 通过体育教研室的努力，借鉴其他课程的经验，已经实现体育课程线上线下混合教学模式。下一步讲适当增加信息化教学内容和时长，并对学生课外体育锻炼进行信息化指导。 |

2020 年上半年重要工作完成情况汇总表

| 部门 | 序号 | 工作任务 | 已制定措施 | 完成时间 | 措施执行情况 |
|-----|----|--|--|-------------------|---|
| 基础部 | 4 | 开展精品数字教材的建设 | 4.1 开展精品数字教材开发技术学习和研讨； | 2020 年 9 月 | 部门和教研室通过教研活动，针对数字教材开发技术进行了学习和交流 |
| | | | 4.2 开展静态数字教材、多媒体数字教材、互动数字教材开发活动实践； | 2020 年 12 月 | 积累了部分素材，开始制定初步开发计划 |
| | | | 4.3 遴选课程，按照专业，开发有针对性的数字教材。 | 2020 年 12 月 | 暂时选取数学课程作为开发课程 |
| | 5 | 实施体育俱乐部制教学改革工作 | 5.1 组织专家及相关部门研讨改革方案的可行性、完善具体实施措施； | 2020 年 6 月 | 完成了制度的制订、修订，并提交体育工作会议审议通过，开始试行。 |
| | | | 5.2 修编体育课程标准、根据改革方案编制相关教学文件； | 2020 年 8 月 | 按照改革方案，体育教研室分模块进行对应内容的修编。 |
| | | | 5.3 按照改革方案实施体育俱乐部制教学，根据实施情况对方案动态修订并逐步完善。 | 2020 年 12 月 | 从 2020 级新生开始实施俱乐部制教改，做好跟踪、反馈、评估。 |
| | 6 | 组织学生参加全省职业院校学生技能大赛，举办学院第五届技能运动会部门主办的院级赛项 | 6.1 组训学生参加安徽省技能大赛英语口语赛项 | 2019.01 - 2019.03 | 组建了基础队伍，有针对性对他们进行辅导；组队参加“讯飞杯”全省大学生网上诵读比赛，获得个人两个三等奖。 |
| | | | 6.2 组训学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛校园赛 | 2019.05 - 2019.08 | 按学校安排进行 |
| | | | 6.3 举办学院第五届技能运动会部门主办的院级赛项 | 2019.11- 2019.12 | 疫情延迟。 |

2020 年上半年重要工作完成情况汇总表

| 部门 | 序号 | 工作任务 | 已制定措施 | 完成时间 | 措施执行情况 |
|-------|----|-----------------------------------|--|-----------------|--|
| 思政教育部 | 1 | 部门重点竞赛及实践教学组织 | 1.1 组训学生参加安徽省技能大赛 | 2020.2-2020.5 | 此赛项改为两年一次，今年未举办 |
| | | | 1.2 组训学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛 | 2020.5-2020.9 | 已按要求组队参加省赛 |
| | | | 1.3 组训学生参加安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛 | 2020.4-2020.6 | 按以往省赛要求备赛 |
| | | | 1.4 参加安徽省就业指导课大赛 | 2020.4-2020.9 | 按以往省赛要求备赛 |
| | | | 1.5 组训学生参加安徽省第十五届职业规划暨创业大赛 | 2020.9-2020.12 | 按计划第三季度完成 |
| | | | 1.6 举办学院第五届技能运动会部门主办的院级赛项 | 2020.10-2020.12 | 按计划第四季度完成 |
| | | | 1.7 策划组织学院心理健康教育专题活动、思政等课程大型实践教学、“学宪法、讲宪法”宣传活动 | 2020.9-2020.12 | 疫情期间，加强学院学生心理健康教育专题活动和学生思想工作，开展了系列活动。思政课程实践活动按学院学生封闭管理的要求，上半年停止外出实践活动。 |
| | 2 | 以书法俱乐部为切入点推进艺术教育俱乐部制改革 | 2.1 课题组开展项目调研，收集资料并在本院开展艺术俱乐部制改革试点-书法艺术俱乐部 | 2020.2-2020.6 | 已完成 |
| | | | 2.2 开展书法俱乐部示范教学展示，参与相关活动和书法竞赛等 | 2020.5-2020.6 | 已完成 |
| | | | 2.3 梳理意见建议，形成学院艺术俱乐部制教学改革实施方案(定稿) | 2020.7-2020.9 | 按计划第三季度完成 |
| | | | 2.4 按照实施方案开展教学改革活动，筹建音乐、美术设计等俱乐部 | 2020.10-2020.12 | 按计划第四季度完成 |
| | 3 | 加强创新创业教育培训数字化教材建设 | 3.1 编制创新创业教育培训校本数字化讲义的大纲 | 2020.3-2020.6 | 已完成 |
| | | | 3.2 完成创新创业教育培训校本数字化讲义的初稿 | 2020.7-2020.12 | 按计划第四季度完成 |
| | 4 | 利用创新赋能软件和双创实训室资源，完成双创实践周教学，积极开展培训 | 4.1 完成 2019 级学生的双创实践周教学 | 2020.3-2020.6 | 已完成 |
| | | | 4.2 完善培训方案，争取开展 1-2 期培训 | 2020.7-2020.12 | 按计划第四季度完成 |

2020 年上半年重要工作完成情况汇总表

| 部门 | 序号 | 工作任务 | 已制定措施 | 完成时间 | 措施执行情况 |
|-----|----|---------------------------|------------------------------------|-----------------|---|
| 督导室 | 1 | 加强教学督导工作 | 1.1 开展课堂教学督导，及时反馈教学情况 | 2020.3-2020.12 | 由于疫情影响，教师进行线上教学，安排督导员每周进行检查，反馈给各系部，并编发督导通报三期。 |
| | | | 1.2 开展各类考试巡查，强化教风学风建设 | 2020.6-2020.12 | 已安排巡考 |
| | | | 1.3 对制度进行梳理，筛选 1 项制度进行跟踪 | 2020.4-2020.8 | 已经开始启动制度梳理工作 |
| | 2 | 深化教学诊断与改进工作，切实提升教育教学质量 | 2.1 针对毕业设计及答辩情况，开展督查 | 2020.5-2020.6 | 毕业设计及答辩推迟，6 月完成此内容，后续材料检查通知已下发 |
| | | | 2.2 针对技能运动会开展情况，开展督查 | 2020.10-2020.11 | 未开始 |
| | 3 | 做好课堂教学效果的跟踪，加强教师教学质量考核与评价 | 3.1 诊改平台目标、标准、指标梳理 | 2020.3-2020.5 | 诊改平台 2019 年状态数据补充完成，学生层学校级指标已梳理完成 |
| | | | 3.2 诊改平台 2019-2020 学年(两学期) 数据录入及审核 | 2020.4-2020.10 | 5 月已完成 2019-2020 学年第一学期课程层数据填报 |
| | | | 3.3 诊改各层级质量分析报告 | 2020.4-2020.11 | 5 月已形成 2019-2020 学年第一学期课程层诊改报告 |
| | | | 3.4 积极宣传诊改复核标准，准备相关材料 | 2020.9-2020.12 | |
| | 4 | 深化教学诊断与改进工作，切实提升教育教学质量 | 4.1 积极参加诊改业务培训 | 2020.4-2020.10 | 4 月完成校内线上诊改培训一次，编写诊改学习手册 |
| | | | 4.2 积极参加诊改复核培训 | 2020.4-2020.11 | 5 月组织各系部开展诊改培训。 |
| | 5 | 深化教学诊断与改进工作，切实提升教育教学质量 | 5.1 开展教学质量和学风建设调查 | 2020.6-2020.12 | 因疫情，在 3 月已线上组织进行了问卷调查。 |
| | | | 5.2 开展专业质量分析 | 2020.8-2020.10 | 未开始 |

2020 年上半年重要工作完成情况汇总表

| 部门 | 序号 | 工作任务 | 已制定措施 | 完成时间 | 措施执行情况 |
|-----|----|-----------------|-------------------------------|----------------|--|
| 图书馆 | 1 | 开展阅读推广系列活动 | 1.1 做好第十一届读书月宣传与策划 | 2020.1-2020.3 | 由于今年受疫情影响，读书月活动策划借助于外面数据商的读书平台，以读书协会为抓手来看展。 |
| | | | 1.2 开展“你选书，我买单”图书展活动 | 2020.4-2020.6 | 通过书商提供的书目，在线上开展师生荐书活动。师生可以在提供的书目中选择，也可以自选书目，最后提交由图书馆编目部集中汇总，作为今年和以后采购图书的重要依据。 |
| | | | 1.3 开展学院第十一届读书月系列活动 | 2020.4-2019.6 | 利用书商提供的平台，参加校外开展的中文与英文诵朗读比赛、文献信息检索比赛、读书征文比赛等。（在第三届 EBSCO 杯信息检索比赛中，获得一个 2 等奖，两个 3 等奖，单位获得组织奖；在第四届讯飞杯诵读比赛中，我校首次参赛获得两个 3 等奖。） |
| | | | 1.4 组织指导读书协会开展读书活动 | 2020.4-2020.6 | 在以往学校获得四届征文组织奖的基础上，以读书协会为纽带，以上课班级为抓手，继续参与第六届书香江淮征文活动。（目前位于参赛学校参赛人数第五名，颁奖活动时间待定。） |
| | 2 | 做好文献资源采购与配置优化工作 | 2.1 资源采购、验收、编目、上架与入库工作 | 2020.7-2019.9 | 未开始 |
| | | | 2.2 拓展图书数字资源，包括购置、试用与共享免费资源。 | 2020.7-2020.9 | 未开始 |
| | | | 2.3 期刊、报纸征订与过刊装订工作 | 2020.7-2020.9 | 未开始 |
| | | | 2.4 文献资源倒库与剔旧工作 | 2020.7-2020.9 | 未开始 |
| | 3 | 开展馆藏资源推介系列活动 | 3.1 新生入馆教育与专题讲座 | 2020.9-2019.12 | 未开始 |
| | | | 3.2 开展“我为图书馆推荐一本好书”活动 | 2020.9-2019.12 | 未开始 |
| | | | 3.3 发放图书馆资源使用手册，帮助读者了解和利用图书资源 | 2020.9-2019.12 | 未开始 |
| | | | 3.4 开展读书问卷调查，了解读者需求 | 2020.9-2020.12 | 未开始 |

