

普通事项

安徽电气工程职业技术学院文件

皖电院教〔2022〕35号

安徽电气工程职业技术学院关于印发 “夯实学习基础 提升职业技能”学风建设 专项行动实施方案的通知

各部门：

为全面落实习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，坚持不懈培育优良学风，努力开创新时代学风建设新局面，结合学院实际，制定《安徽电气工程职业技术学院“夯实学习基础 提升职业技能”学风建设专项行动实施方案》，现予印发，请遵照执行。

安徽电气工程职业技术学院

2022年6月30日



安徽电气工程职业技术学院 “ 夯实学习基础 提升职业技能 ” 学风建设 专项行动实施方案

学风是高等学校办学思想、人才培养质量和管理水平的重要体现，也是学生思想品质、学习态度和综合素质的重要标志，是学生思想政治教育和校园精神文明建设及高校校风的重要组成部分。良好的学风是学院的立校之本、固校之基。安徽电气工程职业技术学院自 2014 年发布《关于进一步加强学风建设的实施意见》（皖电院〔2014〕69 号）以来，坚持以落实教师基本教学规范、规范课堂管理、开展学生基础文明建设为抓手，坚持教育引导和规范管理服务相结合，努力增强学生学习主体意识，促进学生强化纪律观念，提高学习能力，提升综合素质。

当前，国家对职业教育有了更高要求，为办好新时代的高职教育，推动学院高质量发展，需要进一步提高学生的培养质量和综合职业素质，学院经深入调研，广泛征求意见，特制定“ 夯实学习基础 提升职业技能 ” 学风建设专项行动实施方案。

一、建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国职教大会精神，以立德树人为根本，以提高人才培养质量为主线，紧紧围绕教学中心工作，突出学风建设在学生全面发展中的核心作用，立足学情实际，以文明素质的提高、学习任务的完成、学习纪律的好转、考试纪律严明为切入点，坚持从教、学、管三方面入手，构建“ 全员导学，全过程督学，全方位助学 ” 的

“三全”学风建设体系，齐抓共管，多措并举，扎实推进优良学风建设工作，实现“三全育人”。

二、活动时间

2022年2月21日-2023年6月21日。

三、阶段建设主题

第一阶段：2022年2月21日-2022年8月20日

建设主题：以制度抓基础管理，以规范抓习惯养成

通过“我与学风建设”活动，强化学生文明素养，确保出勤、关注课堂学习；通过集体备课、教学巡查、“说课、说教材”等活动，严格教师教学基础管理，夯实师德师风。

第二阶段：2022年8月21日-2023年1月20日

建设主题：以改革解决学习短板，提升学习效果

以问卷调查、座谈会掌握学生学情，改进教学手段、方法，修订课程标准，调整考核方式，使学生“旷操率、旷课率、不及格率、课堂违纪率”逐步降低，“英语B级通过率、计算机二级通过率、职业技能（资格）证书（X证书）通过率、考试通过率、学生体质监测通过率”有所提高，获得学生认可；通过选树典型、主题活动形成良好学习氛围。

第三阶段：2023年1月21日-2023年6月21日

建设主题：巩固学风建设成果，促进能力提升

总结前期“学风基础建设”、“学风改进提升”的活动经验，巩固学风建设的优秀成果，强化学风建设的特色和亮点，进一步营造良好的学习环境，提高人才培养质量，促进学生全面成才。

四、具体建设举措

（一）以教风带动学风，教学相长

1.弘扬高尚师德师风，强化师德师风教育。依据《新时代高校教师职业行为十项准则》，规范教师课堂教学行为，营造风清气正的育人环境。健全师德师风监督体系，开展学期师德师风状况调查问卷，严格落实教学督导评价制度。

责任部门：教务处、教学督导室、各系部

2.提升教师职业能力，构建活力课堂。结合“1+3+N”实训体系建设要求，编制教师年度培训计划，开展教师企业实践。开展名师示范课教学和课程思政示范课教学，举办学院年度教师教学能力大赛和辅导员职业技能大赛。立足学情实际，从教学设计入手，推动教师充分利用信息化教学技术和智慧教室提升教学效果，增加学生过程考核比例，改革考核方式和方法。组织召开各年级学生座谈会，加强教师与学生之间教与学的互动；开展课堂教学效果问卷调查分析，建立课堂教学质量诊改机制。规范学生管理工作，加强对辅导员进行工作考核。

责任部门：党委组织部、教务处、学生处

3.加强“双基”建设，加强课外互动。以教育厅“双基”建设要求为目标，扎实开展教学实施前的学情研判，动态修订课程标准，落实教研室集中备课制度，开展课程标准、教学设计、教学内容和教学方式研讨，确保平行班级同一课程的教学标准、考核标准、教学实施相对统一。教师利用信息化教学平台等方式进行辅导，集中解答学生学习突出问题。以定向培养专业为改革突破口，开展新型现代学徒制、“双主体育人”改革实践，推动人才培养质量提升。

责任部门：教务处、各系部

(二) 以学风促进学习，立足学业

4.加强学生思想教育引导。宣贯全国教育大会精神和职业教育改革实施方案，普及“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”思想观念，帮助学生增强对学习重要性的认识，建立信心和认同，做好学生职业生涯的教育和引导，树立正确的成才观，激发学生的学习动力。针对不同年级不同专业学生特点，引导学生以学期为周期，确立自身发展目标，建立学期“回头看”机制。

责任部门：学生处、团委、各系部

5.推进班风学风建设，践行学生课堂学习行为公约。遵守课堂纪律，维护良好教学秩序，保持教室环境卫生。从点滴做起，勤学守矩，加强自我管理；朋辈互助，共同携手成长。

责任部门：学生处、团委、各系部

6.坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。以学生为本，从实际出发，针对不同学生群体特点，把思想政治教育工作与切实解决学生思想困惑和存在的实际问题结合起来。构建学校-系两级学业帮扶体系，打造由教师、辅导员、优秀学子组成的三支导师队伍，提供入学适应、学业促进、能力提升、发展领航四维学业指导，为学生提供个性化辅导和咨询服务。

责任部门：学生处、团委、各系部

7.加强学习交流，开展读书讨论。通过开展专题讲座、经验交流会、主题班会等，加强学生在英语、专业课等方面的学习经验与方法的交流，提高学习效率。鼓励学生充分利用图书馆“多读书、读好书”。

责任部门：学生处、团委、教务处、各系部

8.发挥团学干部带动示范作用。完善团学干部工作例会制度，把学风建设作为各级学生组织重点工作内容，定期开展总结分析，及时发现学生学习上的倾向性问题，采取或提出措施和建议。学生党员和学生干部要在学风建设活动中担当骨干，充分发挥先锋模范和桥梁纽带作用。

责任部门：学生处、团委、各系部

（三）以制度保证学风，加强管理

9.严格落实听课制度。坚持把听课制度作为教学质量监控的重要手段。统筹制定学期听课计划。听课人员真实记录课堂情况，结合教师信息化教学平台运用和教学资源准备情况作出评价，并及时向有关部门和教师个人进行反馈。

责任部门：教学督导室、各系部

10.坚持教学检查与巡查。继续执行期初、期中、期末常规教学定期检查与通报制度。加强部门主任教学巡查力度，对教师违反学院教学管理、考试管理规定的行为，及时进行全校通报，并按照有关规定（事故认定）处理。

责任部门：教学督导室、各系部

11.发挥第二课堂育人职能。科学应用“第二课堂成绩单”制度，实现共青团组织实施的思想政治引领、素质拓展提升、社会实践锻炼、志愿服务公益和自我管理服务第二课堂活动的科学化、系统化、制度化、规范化，实现学生参与共青团第二课堂可记录、可评价、可测量、可呈现，并将“第二课堂成绩单”作为学生在校期间综合素质测评、评奖评优、推优入党的重要评价，

通过“第二课堂成绩单”为社会用人单位选人、用人提供具有规范性、公信力的科学参考依据。

责任部门：学生处、教务处、团委、各系部

12.严格学生日常管理。实行“查课堂、查寝室、晚自习”制度，构建学校-系部-班级-寝室四级网格化管理体系，严格学生日常教育管理，建设文明宿舍。建立任课教师与辅导员间信息沟通反馈机制。规范执行学生请销假制度。加大学生工作值班和考勤考核力度。运行易班等管理平台，畅通信息双向反馈渠道。实行班级日常管理对标，定期公布对标成绩排序，营造“比学赶超”的氛围。

责任部门：学生处、各系部

13.加强学籍与成绩管理。严格执行学院学生学业预警实施办法，进一步落实家校沟通联系制度。对定向培养学生，培养单位将学生学期成绩作为学生评价的指标。开展学分认定工作，鼓励学生注重知识应用,多渠道强化实践技能培养。

责任部门：教务处

14.严肃考试纪律塑良好考风。与学生签订《诚信应考承诺书》、组织召开主题班会，加强诚信考试教育，严肃处理违反考试管理规定和考试纪律的行为。严格规范试卷保密工作，坚决杜绝试卷泄密事故的发生。

责任部门：学生处、教务处、各系部

15.开展“争先创优”活动。树立学风典型，以典型带学风，倡导优良学风。电院青年ing微信号常设学风建设专栏，选树先进典型，分享成熟经验，开展名师、学霸面对面等活动。

责任部门：学生处、团委、各系部

16.建立工作例会和沟通机制。修订和完善学风建设有关制度和规范，明确职责分工，强化执行落地。梳理工作流程，建立工作例会机制、辅导员与任课教师沟通机制，确保教学工作、学生工作整体协同推进。

责任部门：教务处、学生处、各系部

五、工作要求

1.学院成立以院长为组长，分管领导为副组长，教学、学生管理部门，各教学系部负责人为成员的学风建设活动领导小组。领导小组下设办公室，具体负责学风建设活动的落实与监督。教务处、学生处根据职责范围和业务归属，并在实施工作中发挥总揽协调督促作用。各系部成立学风建设工作组，具体负责本部门学风建设活动的组织实施。学风建设活动领导小组督促和协调广大教职员工积极参与学风建设，以教风带动学风，以管理促进学风，以服务助推学风，以环境养育学风，形成齐抓共管，全员育人的良好局面。

2.在校园网及时发布学风建设工作动态。各部门可广泛通过网站、广播、海报、主题班会、宣传动员会等形式，深入开展宣传发动，形成全校齐抓共管、人人奋勇争先的良好氛围。

附件：安徽电气工程职业技术学院“夯实学习基础提升职业技能”学风建设专项行动重点任务清单

附件

安徽电气工程职业技术学院“夯实学习基础 提升职业技能” 学风建设专项行动重点任务清单

第一阶段				
2022年2月21日-2022年8月20日 建设主题：以制度抓基础管理，以规范抓习惯养成				
序号	具体举措	牵头部门	配合部门	完成时间
1	加强对教师的职业道德教育和师德师风教育。	教务处	组织部、各系部	3月-6月
2	教师进行学期评教。	教务处	教学督导室	3月20日
3	利用微信公众号、海报宣传栏、标语横幅等营造学风建设氛围；广播站增加《诗书中华》、《劳模精神》节目。	团委	各系部	3月-6月
4	每学期定期召开学风建设和学情分析研讨会，及时采取有效措施，确保好的教风和学风。	教务处	各系部	3月20日
5	加强听课、督导、督查；开展学期师德师风状况调查问卷，加强对教师的思想和考核。	教学督导室	各系部	3月-6月
6	教师要加强对课堂纪律、学生听课情况的管理，强化点名、“起立”制度，对旷课、迟到、早退、睡觉、玩手机等现象，给予相应的记录考核。	教务处	各系部	3月-6月

7	梳理工作流程,建立工作例会机制、辅导员与任课教师沟通机制,确保教学工作、学生工作整体协同推进。	教务处、学生处	各系部	3月-6月
8	结合“1+3+N”建设要求,编制教师年度培训计划,开展教师企业实践。	组织部	教务处、各系部	4月20日
9	开展教研室、课程负责人“说课、说教材”教学活动。	电力系、自动化系		4月30日
10	落实教研室集中备课制度,开展课程标准、教学设计、教学内容和教学方式研讨,确保平行班级同一课程的教学标准、考核标准、教学实施相对统一。	教务处	各系部	4月30日
11	各班召开学风建设主题班会,制定班级学风建设活动方案,开展“我和学风建设”活动;学生会发动学风建设倡议签名活动。	团委	各系部、院系学生会、各班级	4月30日
12	完善课程标准,增加学生过程考核比例,改革考核方式和方法。	教务处	各系部	4月30日
13	举办以明确学习目的为主题的辩论赛。	团委	各系部、院系学生会	5月30日
14	召开学生座谈会,讨论如何养成好的学习习惯;开展以劳动教育为主题的班级卫生评比、宿舍卫生评比;进行劳模、劳动、工匠精神宣传--参观劳模基地;开展校园文明礼仪专项行动;双周通报各班教室卫生、晚自习到课率;依托微信公众号和学习吧沙龙活动开展名师辅导。	团委	各系部、院系学生会、各班	6月30日

第二阶段

2022年8月21日-2023年1月20日 建设主题：以改革解决学习短板，提升学习效果

序号	具体举措	牵头部门	配合部门	完成时间
1	教师大会讲师师德师风。	教务处	组织部、各系部	9月-11月
2	对违纪学生处理结果进行集中学习，起到警示作用。	学生处	各系部	9月20日
3	组织教师、系部专业教研室主任进行专业介绍，请优秀毕业生讲解成长故事，请企业专家讲企业文化、技术发展。	教务处、学生处	各系部	9月28日
4	落实听课制度，执行期初、期中、期末常规教学定期检查与通报制度。	教学督导室	各系部	9月-12月
5	进行以学习规划为主题的展示活动（针对大一学生）、举办职业生涯规划发展讲座（针对大二学生）、举办企业文化大讲堂（针对大三学生）。	学生处	各系部	9月-11月
6	重点关注贫困生、学习后进生、心理问题生等特殊群体。通过积极为经济贫困生争取勤工助学岗位、指导帮助申请国家助学贷款，公开、公平分配各种补助等措施，帮助解决其实际困难和思想上的负担，使他们能轻装上阵，自强不息；教育指导学	学生处	各系部	9月-12月

	生全面发展，切实帮助后进生找原因，定目标，鼓士气，充分调动他们学习的积极性和主动性。			
7	开展名师示范课、课程思政示范课教学活动。	教务处	各系部	10月20日
8	对定向培养班级学生，向用人单位通报学生学业成绩，开展学院学生学业预警。	电力系、自动化系		10月20日
9	竞赛优秀师生经验交流会、分享会。	教务处	各系部	11月20日
10	开展优秀学习笔记评选活动；举办综合素质训练营（如体能、语言表达、职场礼仪、公文写作）；举办学霸面对面活动（依托微信公众号和学习吧沙龙活动，奖学金获得者、竞赛获奖者交流学习方法）。	团委	各系部	12月20日
11	开展奖学金评比、先进集体评比、十佳百星评选等活动，树立先进典型。	学生处、团委	各系部	12月20日
12	组织技能运动会及各类竞赛参赛工作。	教务处	各系部	12月20日

第三阶段

2023年1月21日-2023年6月21日 建设主题：巩固学风建设成果，促进能力提升

序号	具体举措	牵头部门	配合部门	完成时间
1	优秀毕业生返校宣讲活动。	学生处	各系部	3月20日
2	阅读推广活动。	教务处	团委、各系部	3月-4月
3	召开学风建设分析和研讨会，了解学风建设效果，确保好的教风和学风。	各系部		4月20日
4	组织质量工程项目课题验收及检查。	教务处	各系部	4月20日
5	加强实践活动听课督导、督查；开展学期师德师风状况调查问卷，加强对教师的思想和考核。	教学督导室	各系部	5月20日
6	开展校级“三全育人”案例及成果评比。	教务处	各系部	5月20日
7	召开学风建设总结会。	教务处、学生处	各系部	6月20日
8	召开学生学风建设专项表彰会。	学生处	各系部	6月20日
9	组织召开督导员会议。	教学督导室	教务处、各系部	6月20日
10	修订2023级人才培养方案。	教务处	各系部	6月20日

