

# 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》绩效报告

## 安徽电气工程职业技术学院

按照安徽省教育厅关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》任务（项目）承接单位的通知》（皖教秘高【2016】127 号）文件要求，安徽电气工程职业技术学院共获批承接 11 项任务、3 个项目（分别是骨干专业建设项目 6 个专业、精品在线开放课程 2 门、协同创新中心 1 个）。学院高度重视此项工作，根据实施方案建设进度安排，有计划组织实施。对照安徽省教育厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）2018 年执行绩效数据采集工作的通知》（皖教秘高【2018】133 号）文件要求，现将三年来各项任务（项目）执行情况和总体成效总结报告如下：

### 一、《行动计划》执行情况

#### （一）制度与机制建设情况

学院根据已编制上报的的各项任务（项目）实施方案，紧紧围绕“科学定位、特色发展、创新发展、提高质量”的总体目标，按照上级主管部门要求和学院“十三五”规划确定的建设发展路径，以任务（项目）建设为重要抓手，规范制度建设，进一步明确落实责任，分解细化建设目标任务，统筹推进《行动计划》任务（项目）。

学院以《章程》为统领，先后修订发布《学院学籍学历管理办法》、《学院学生转专业管理办法》、《学生课程考核与成绩管理办法》（2017 年），规范教学基本业务流程和程序；制定并启动《课堂教学阳光行动实施方案》（2018 年），推进课程资源建设和信息化课堂教学方式与手段变革；制定《学院聘用教职工年度绩效考核实施暂行办法（试行）》（2016 年）、《学院高校教师系列、实验技术系列中、初级专业技术资格评审及认定办法(试行)》（2016 年）、《学院高校教师系列和实验系列专业技术资格评审工作方案》（2018 年）等师资队伍建设管理制度，形成较为完备的人才评价和激励体系。学院各任务（项目）建设以省级质量工程建设管理办法为依据，建设运行规范，过程管理可控在控。按省教育厅管理要求，按时完成双月报送和年度绩效报告报送工作。

我院为行业企业举办院校，财政经费下达有限。三年来，学院领导班子积极盘活学校各类软硬件资源，在确保日常教学运行经费外，对承接的 11 项任务和 3 个项目，共计投入财政经费 1090.3 万元。同时申请企业经费投入合计 2909 万元，主要用于公司员工培训设施建设。

## (二) 任务(项目)执行情况

学院承接的任务(项目)建设标志性成果如下:

序号	建设任务(项目)		绩效数据		
	建设内容	依托任务(项目)	2016年	2017年	2018年
1	师资队伍建设取得阶段性成果	RW-6 高职院校青年教师培养机制建立与完善; RW-55 建设学院“双师型”教师标准 RW-12 将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据	建章立制,为教师队伍建设提供制度保障。 新老教师结对数 9 对。首次参加全省“双师型”教师认定,认定 77 名。组织开展教师信息化教学能力培训 20 人次,参加全省教师信息化教学大赛,获三等奖 4 项。	参加全省“双师型”教师认定,新增 22 名。 新老教师结对数 9 对。21 名教师获工程师及以上职称,16 人获技师及以上技能等级。 组织开展教师信息化教学能力培训 36 人次,参加全省教师信息化教学大赛,获一等奖 1 项,三等奖 2 项。	参加全省“双师型”教师认定,新增 13 名。新老教师结对数 12 对。 2018-2019 学年第一学期在全校范围内推广使用教学互动平台,兑现奖惩。 组织开展教师信息化教学能力培训 54 人次,参加全省教师信息化教学大赛,获三等奖 2 项。
2	信息化管理基础得到夯实	RW-11 数字化校园建设	投入经费 150 万元,升级完善网络中心机房核心设备,优化网络架构。	投入经费 146 万元,开展一体化数字平台建设。	投入经费 45 万元,完成诊改数据平台项目一期建设。购置教学互动平台并推广使用。
3	社会服务开创新局面	RW-28 电力类高职院校面向行业企业开展职工继续教育	开展培训 313 期,29464 人·次,108897 人·天。	开展培训 290 期,21463 人次,104560 人天	开展培训 609 期,44403 人次,174460 人天
4	创新创业教育谱写新篇章	RW-42 大学生创客孵化空间建设; RW-43 创新创业融入人才培养实施方案	修订专业培养方案,将创新创业教育融入培养全过程。参加全省“互联网+”双创大赛,获金奖 1 项,铜奖 3 项。申报获批 3 个大学生创客实验室建设计划省级质量工程项目。	修订学籍学历管理办法,鼓励创新创业。2017 级学生全面实施“双创实践周”教学,开设创新创业类课程。参加“互联网+”双创大赛,获国赛铜奖 1 项,省赛金奖 1 项,铜奖 3 项。	投入 49.6 万元,完成大学生创新创业训练中心项目一期建设。在 2018 级学生中全面实施“双创实践周”教学,开设创新创业类课程。参加“互联网+”双创大赛,获国赛铜奖 2 项,省赛金奖 3 项(1 项为创意组亚军),铜奖 1 项。学生获专利 9 项。
5	体育工作取得新突破	RW-63 落实高等学校体育工作基本标准	成立“学院体育工作委员会”,制定委员会章程,搭建统一协调管理平台	投入 70 万元对田径场塑胶重新铺设。参加省大运会,获得 1 个第四名,2 个第五名,1 个第八名,2 个第十名,分获四个二等奖,七个三等奖,团体总分第十六名,打破六项校纪录,创一项校纪录。	投入 200 万元对篮球场进行架棚改建。参加省第十四运会,取得乒乓球男子双打三等奖,田径 1 个单项二等奖,1 个团体二等奖,6 个单项三等奖,打破四项校运会纪录,创 1 项校纪录的好成绩。
6	技能大赛以赛促教以赛促改迈出新步伐	XM-01 包括发电厂及电力系统、高压输配电线路施工运行与维护、供用电技术、电厂热能动力装置、火电厂集控运行、电气自动化技术等 6 个骨干专业	6 个专业学生年度参加省级及以上技能大赛,获国赛二等奖 1 项,省赛一等奖 13 项、二等奖 10 项、三等奖 23 项。	6 个专业学生年度参加省级及以上技能大赛,获国赛三等奖 2 项,省赛一等奖 3 项、二等奖 9 项、三等奖 17 项。	6 个专业学生年度参加省级及以上技能大赛,获国赛特等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项,省赛一等奖 6 项、二等奖 9 项、三等奖 26 项。
7	科研工作取得新成绩	XM-16 电气安全协同创新中心	承担省级及以上科研项目 2 项,授权专利数 22 项。	承担省级及以上科研项目 2 项,授权专利数 9 项。学院学生参与专利申报并授权 1 项(发明专利)。	承担省级及以上科研项目 3 项,授权专利数 17 项。另学生参与专利申报 8 项,其中发明专利 3 项(实审),实用新型专利 5 项(已授权 4 项,实审 1 项)。

## **1、RW-06 青年教师培养机制与完善**

一是开展多样化、个性化的岗前培训。包括教育教学基本理论培训、学校相关管理制度培训、教师心理健康、职业生涯规划与角色定位、教学常规、班主任工作示范、教学评价、科研工作要求、普通话培训等。

二是强化青年教师教学技能培养，建立“师带徒”制度，由所在系部安排具有丰富教学经验的教师担任导师，签订“师带徒”协议，结成 12 对师徒对子。青年教师根据实际教学环境的需要，充当导师的助理，协助导师完成作业批改、习题讲解、实验器材准备、实验数据收录、课堂教学组织管理、参与教学大纲的编写等具体工作，为广大青年教师快速成长提供了助力。

三是积极优化青年教师的知识结构和能力结构。一是鼓励青年教师提升学历层次。建设期间，有 1 人通过学院推荐获得博士学位，多人次获得硕士学位，5 人次参加骨干教师访问学者计划。二是加强专业实践能力的培训，有计划安排教师到企业进行专业实践，定期安排开展行业或专业的社会调查，了解所从事专业目前的生产、技术、工艺、设备的现状和发展趋势；三是派遣青年教师到行业内相关企业等有关部门挂职锻炼，提升专业技能和综合素质。

四是加强“双师型”人才培训。利用寒暑假时间，参加省高师培训中心举办的“双师型”人才培训，截至目前，学院获得省级“双师型”教师达 112 人。

五是建立合理有效的考核与评价体系。先后出台《学院聘用教职工年度绩效考核实施暂行办法（试行）》（皖电院〔2016〕96 号）、《学院青年教师成长成才工程实施方案》、《学院优秀专家人才业绩提升工程实施方案》、《学院高校教师系列、实验技术系列中、初级专业技术资格评审及认定办法(试行)》（皖电院人〔2016〕95 号）《学院高校教师系列和实验系列专业技术资格评审工作方案》（皖电院人〔2018〕60 号）等系列文件和制度，激励科学合理的激励约束机制，有效调动青年教师工作积极性。

## **2、RW-11 数字化校园建设**

制定十三五信息化建设发展规划。遵循“统一领导、统一规划、统一标准、分步实施”原则，积极优化信息系统资源配置，开展网络基础设施和数据中心建设。2016-2018 三年，累计投入信息化建设经费 341 万元。

2016 和 2017 年实施中心机房改扩建工程、校园网升级改造工程，优化网络架构、提升网络性能、升级老旧设备，核心层设备实现“双机热备”，满足高性能的同时提高可靠性，整体网络实现万兆主干，千兆接入，保证各应用系统的实施以及满足大信息量的传输。强化网络安全防护体系，增加防火墙、入侵检测、WEB 应用安全、上网行为管

理等安全防护设备。完成全校数据中心的搭建，实现应用和数据服务器虚拟化管理，用户可单点登录和统一身份认证，招生和就业管理系统建成并投入使用。

2018年初建成诊改数据平台，可以对学校、专业、课程、教师、学生五个层面的信息化管理过程中的行为数据，进行伴随式采集与分析，并通过智能数据反馈系统将数据报告、预警信息和分析结果，实时或周期性的反馈给学校的决策者、管理者、教师和学生，最终实现诊改的信息闭环。

### 3、RW-12 教师信息技术应用能力

加强教师信息技术应用能力培训。每年均有计划安排教师参加各类信息化教学、多媒体课程资源建设培训，三年来参加培训的教师超过 100 人次。

以赛促用，推陈出新。定期开展教师信息化教学能力校园赛，以此为基础，推荐参加全省教师教学能力比赛，2016 年获省赛三等奖 4 项，2017 年获省赛一等奖 1 项、三等奖 2 项，2018 年获三等奖 2 项。

2018 年学院已确定将“蓝墨云班课”作为全体教师使用的课堂教学互动工具，并着手启动《课堂教学阳光行动》，有序推进四项计划，即教学互动平台启用计划、课程信息资源建设计划、教师教学能力提升计划、课堂信息数据应用计划，旨在将课堂教学全面对接教学诊断与改进工作，着力推进课堂教学的即时评价、诊断与改进，有效提升课堂教学效果，提高课堂教学质量。

推进优质数字资源共建共享。建成教学资源平台、电子阅览室、数字图书馆等综合资源平台。推进网络课程建设。开放“智慧树”网络选课课程，为学生提供网络选修听课、考试一体化功能，为教师提供公开课学习等功能。教务处开放“喜鹊儿”APP，提供课程安排、课程提醒、考试安排等功能。制定资源建设、绩效考核等标准，合理认定专业技术人员和教师工作量，加强应用工作考核，促进信息技术在广大师生日常教学、学习活动中的常态应用和创新应用。

### 4、RW-28 面向行业企业开展职工继续教育

全面对接行业企业需求，加强培训教育需求调研，策划高质量培训项目，创新培训方式，着力提升培训质量。2016 年开展培训 313 期，29464 人·次，108897 人·天。开展公司系统竞赛、调考(考试)49 项；2017 年开展培训 290 期，21463 人·次，104560 人·天；开展公司系统竞赛考试 26 项；2018 年已开展培训 376 期，32815 人次。

狠抓成人学历教育人才培养质量。在安徽成人教育生源严重滑波的情况下，一方面加大在本校高职、函授专科中宣传力度；另一方面深入企业，针对企业人才需求，修订专业培养方案，调整教学方案，开设专业选修课程。2016 年，本院专科毕业 163 人，函

授专升本毕业 231 人（上海电院 62 人，华北电力大学 169）。2017 年成人学历教育在册学生规模 397 人，完成 45 个函授班次授课任务。2018 年，完成 56 个函授班次授课任务。通过安徽省教育厅组织的 2018 年函授站年检。获华北电力大学“优秀函授站”称号。

参加华北电力大学“电力行业继续教育联盟”、上海电力学院“长三角区域教育培训协作项目深化合作项目”，与上海电力学院签署“长三角校校合作协议”，实现与华北电力大学、上海电力学院、东北电力大学等高校共享继续教育资源。加强与上海电力学院、华北电力大学等高校的沟通交流，开展多种形式的培训工作，共同为企业人才队伍建设服务。

制度层面，出台《安徽电气工程职业技术学院关于市场化培训工作量补助及绩效考核的通知》等一系列管理办法，建立激励约束机制。

## 5、RW-42 大学生创新创业孵化基地建设

以省教育厅批准的 3 个大学生创客实验室建设计划（3 个省级质量工程项目分别是燎原电子传媒创客实验室、3D 打印创客实验室、基于 O2O 模式的大学生创客实验室）为载体，扎实开展大学生创新创业孵化基地建设，取得初步成绩：

大学生创新创业孵化基地场地完成改造。2017 年创新创业孵化基地从场地申报、规划到项目招标，内部改造，完成建设施工。总面积约 80 平方米。分为交流展示区和工作区两块。2018 年投入资金 49.6 万元，完成学院大学生创新创业训练中心一期项目建设，为开展大学生创新创业教育提供了较为先进的现代化教学场所。

完成大学生创新创业孵化基地相应的管理制度和支持制度，明确孵化基地的内部管理制度和日常管理规范。对申报成功项目团队，给予资金支持。

为学生创业活动提供资源支持与服务，不定期开展与创业相关的讲座、沙龙、研讨活动，切实帮助创业团队解决相应的困难。入住并孵化的项目包括：动力工程系金洁老师指导的 FREEZE 3D 打印工作室的 3D 打印项目（在 2018 年安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛取得团队三等奖，5 个个人三等奖的成绩），燎原电子传媒工作室（学院志愿服务项目，2018 年共承接了 11 项任务），新申请孵化的团队 FREE 咖啡工作室（由动力工程系李铭老师指导，定期为校内师生提供与咖啡相关的培训和服务，以提升学生文化素养）。

## 6、RW-43 创新创业融入人才培养实施方案

修订学院学籍、学分管理办法，出台《安徽电气工程职业技术学院激励学生创新创业学籍管理办法》、《学生第二课堂学分管理暂行规定》和《学院关于加强创新人才培养的实施意见》制度，实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学

籍休学创新创业。实行创新创业学分与理论教学、实践教学学分有效融合。大学生创新创业期间，可免修实习实训、创新创业教育等实践类课程，同时可按照个性化培养方案或指导教师设计的培养计划完成情况免修部分理论课程，并计入学分。

修订专业人才培养方案，构建创业教育课程体系。将创新创业教育全面融入人才培养过程。基于学生课程学习需要，协同“高校邦”、“智慧树”，从一年级开始，开设《创新工程实践》、《创业学》、《创业基本功与精益创业方法论》、《创业基础》、《创新思维的开发与落地》等通识或选修课程。专门开辟“双创实践周”，实施专项创新创业教育。

立项建设创客实验室。学校创建燎原电子传媒创客实验室、3D 打印创客实验室、基于 O2O 模式的大学生创客实验室。3 个创客实验室很好地开展工作，推动师生创新创业能力提升。

积极搭建校级、省级、国家级赛事平台，组织学生连续四年参加全省乃至全国“互联网+”大学生创新创业大赛，取得成果丰硕。2015 年，首届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛 金奖 1 个，铜奖 3 个。2016 年第二届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛，1 个金奖，1 个铜奖；2017 年获国赛铜奖 1 个，省赛金奖 1 个、铜奖 3 个；另获第四届“创青春”中国青年创新创业大赛 优秀奖 1 个，第七届安徽青年创新创业大赛 优秀奖 1 个，安徽省高校物联网应用创新大二等奖 1 个，“昆山花桥杯”第十二届安徽省大学生创业大赛 铜奖 1 个；2018 年获国赛铜奖 2 个，省赛金奖 3 个(1 项为创意组亚军)、铜奖 1 个、铜奖 1 项。

多名在校学生在教师指导下，获专利 9 项。具体如下。2018 年 8 月四名在校生在指导教师的帮助下，“翊影激光驱鸟器控制系统”获得计算机软件著作权，登记号 2018SR890214。

专利类型	专利名称	专利编号
发明专利（实审）	电气室除湿系统	201810398369.0
发明专利（实审）	一种切片机	201810582622.8
发明专利（实审）	一种密码安全插座插排，	201810861063.4
实用新型专利（已授权）	电气柜防凝露装置	ZL 2017 2 1021594.X
实用新型专利（已授权）	电气室除湿系统	201820639491.8
实用新型专利（已授权）	一种离心式除湿机	201820639462.1
实用新型专利（已授权）	一种轴流式除湿机	201820639422.7
实用新型专利（已授权）	一体式除湿装置	201820639650.4
实用新型专利（实审）	一种密码安全插座插排	201820126120.3

## 7、RW-50 修订学院章程 推动创新发展

2016年学院章程经学习调研、涉法论证、征求意见、校内审核、职代会审议、举办方同意后，已报教育主管部门核准通过。2017年全面学习贯彻章程，全面梳理制度。依据法律和章程，建立健全内部机构办事程序、组织规则、议事规则，梳理和修订了教学、科研、人事、财务、学生管理和后勤等方面的制度规范。2018年，学院全面步入以《学院章程》引领学院改革发展建设的新时代。

### **8、RW-55 建设学院“双师型”教师标准**

举办多样的双师素质培训活动。实施“一上一下”、“请进来、走出去”工程。鼓励青年教师参与学历提升、专业专题培训，促使专业课教师走进企业开展学习调研、与企业及优秀职业院校开展学习交流等活动。通过选送专业课教师到企业学习调研、定期挂职锻炼，参加省教育厅举办的业务专题培训、学院技能专题培训与考核。大多数教师已经具备“双师型”教师素质能力，迫切需要合理的认证标准和认定办法来组织指导认定工作。

组织多次“双师型”教师认定工作。多次组织开展校内“双师型”教师的认定工作，在国家已有的标准基础上，部分已形成一定的符合自身发展特点的认定标准，为“双师型”教师标准的制定提供了不少宝贵的经验。根据《安徽省教育厅关于做好高等职业院校“双师型”教师首次认定工作的通知》（皖教秘人〔2015〕170号）文件精神，学院于2015-2017年组织开展安徽省高职院校“双师型”教师首次认定工作，共认定双师型教师112人次。

收集整理认定材料，总结提炼。学院将历次教师双师认定的材料分专业、技能等进行收集、整理，分类总结，初步形成学院双师认定标准。

### **9、RW-63 落实《高等学校体育工作基本标准》**

**体育工作顶层设计。**成立“学院体育工作委员会”，制定委员会章程。根据章程，制定《学院体育工作规范》和《学院体育运动风险防控暂行办法》，为学院体育工作开展搭建统一协调管理的平台。

**体育经费落实到位。**学生体育活动年度专项经费足额下达，同时给予专项支持，2017年度学院投入70余万元资金对田径场塑胶进行重新铺设。2018年学院投入200万元对篮球场进行架棚改建，成为全天候使用场地。

增强师资力量。2018年外聘校外兼职教师7人，目前正积极筹备引进利用社会体育教师资源，如优秀教练员、退役运动员、社会体育指导员、有体育特长的志愿人员兼任体育教师，充实体育教师队伍。选派教师参加各种专业培训，三年来派出7人次参加教育厅组织的体质测试工作、俱乐部制改革工作和专项裁判员等培训项目学习。

**体育教学有序推进。**修订《体育课程标准》，教学过程加强对信息技术的应用。制定《体育课程成绩评定办法》，完善和丰富体育课程成绩评定体系。三年来全校体育教学工作量年均约 1728 学时，教学质量满意率在 95%以上。体育教师发表体育类论文 7 篇，开展省级质量工程项目 1 项，专利项目 1 项。

**体育活动蓬勃开展。**广泛开展学生阳光体育活动，开展学生篮球、足球赛、田径运动会等活动，推动学生早操活动有序开展。举办年度校田径运动会。建立“动感电院”微信公众号，定期推送科学健身知识、传播健康运动信息、播报学院体育动态。组队参加安徽省 2017 年大学生田径运动会、安徽省 2017 年大学生篮球赛、安徽省 2017 年大学生足球赛，院田径队获得 1 个项目第四名，2 个项目第五名，1 个项目第八名，2 个项目第十名的佳绩，分获四个二等奖，七个三等奖，团体总分第十六名，打破六项校纪录，创一项校纪录。2018 年组队参加省第十四运会乒乓球、足球、篮球和田径等四个赛项的比赛，取得乒乓球男子双打三等奖，田径赛项 1 个单项二等奖，1 个团体二等奖，6 个单项三等奖，并打破四项校运会纪录，创 1 项校纪录的好成绩，是我校参加历届省运会所取得的最好战绩。

**严格体测工作。**按照《国家学生体质健康标准》开展学生体质测试工作，每年按时上报体测数据，三年来共测试为 5518 人次，并将测试结果及时反馈学生，帮助学生有针对性的开展体育锻炼。修订《学生评优评先管理办法》，将学生体测成绩纳入评价体系。现正逐步推进将《标准》测试成绩纳入《学生学籍管理办法》的工作。

## 10、RW-64 传承工匠精神 提升职业素养

积极利用企业资源，引入优秀企业文化，发挥企业能工巧匠的职业素养传播、传承的作用。通过在校园设立企业文化墙，把企业文化的要求体现在校园环境中；在校园中设立劳模宣传墙，将企业劳模工匠的事迹在校园内宣传，让学生潜移默化受到感染和影响。邀请企业劳模和能工巧匠来校开展专题讲座，加深学生对职业素质的认识，自发形成向劳模工匠学习的意愿。聘请企业优秀技术技能人才来校担任兼职教师，让工匠精神“进校园、进课堂、进教材、进实训”，在学生中获得良好反响。

发挥学生社团作用，促进工匠精神与校园文化“两结合、两渗透”。学院共有学生社团 44 个，其中文化活动类社团 16 个，学术科技类社团 16 个，志愿公益类社团 7 个，体育活动类社团 5 个，每个社团均配备思想政治水平过硬，专业技术能力拔尖的教师作为社团活动指导教师。学术科技类社团通过开展专业技术研讨、技术比拼等活动提升专业技术能力，通过举办企业现场参观，企业技师进社团辅导等活动以“寓教于乐”的方式提升学生职业素养，培养职业精神。学生社团建设中，以“善小”志愿者服务队“青

“春志愿行”项目和“三下乡”暑期社会实践项目为依托，践行社会主义核心价值观，宣传社会主义先进文化，让学生在社会实践中熟悉基层、了解国情、砥砺品格、服务社会。

加强制度建设，制定《学院第二课堂活动方案》，始终把握共青团思想政治引领这一核心任务。制定《学院第二课堂学分认定与转化管理办法（试行）》，发挥高校第二课堂在思想引领和实践育人方面的作用，推进教育领域综合改革。修订《大学生素质考核认证办法》，加强学生基础管理工作和职业素养培育。修订学院《学生社团管理办法》及管理细则，加强学生社团规范管理。与趣拓校园第二课堂成绩单系统签订试用协议，在一年试用期内试用该信息化系统记录学生参与第二课堂活动情况并进行数据分析。

连续三年发布《关于组织开展“十佳百星”大学生评选活动的通知》，开展学院“十佳百星评比”。通过每年度评选十佳班长团支书、十佳技能之星、十佳创新创业之星、十佳课堂笔记、十佳道德之星、十佳自强之星、十佳寝室长、十佳进步之星、十佳志愿之星、十佳文体之星，将社会主义核心价值观、学风建设、职业素养、创新创业等内容融入评价体系，同时扩大评选覆盖范围，让更多的大学生获得展现风采的机会，发挥先进典型的示范和激励引导作用。

连续三年发布《关于表彰学院十佳学生社团的通知》。通过开展“十佳社团”评选，充分发挥学生社团在学生自我管理、自我监督、自我教育、自我服务中的作用，以学生社团为载体充分开展大学生思想政治教育，开展职业能力培养和职业素养教育，鼓励在社团活动中表现优秀的组织和个人，引导青年学生积极参与社团活动。

连续三年发布秋季、春季学期《主题班会、主题团日活动实施计划》，组织各团总支、团支部按照活动计划开展班会活动及主题团日活动，每季度对组织优秀的团支部进行评选表彰。

## 11、RW-65 促进职业技能培养与职业精神养成相融合

建设职业素养培育导向的校园文化。将生态环保、绿色节能、循环经济等理念融入教育过程。加强校园文化通识教育与培育，加强心理健康教育。开展劳模精神进校园、劳模面对面等活动。邀请历届优秀毕业生走进校园。常态化选派优秀教师赴国家电网有限公司、合肥供电公司等企业进行挂职锻炼，同时从企业一线选聘优秀员工与管理人员担任学校“兼职培训师”，参与培训和学院教学管理。试点“现代学徒制”。

将职业素养培育的内容纳入各专业人才培养方案，推进人才培养与社会需求协同。改进现有创新创业教育模式，从17级学生开始，增设“双创实践周”，设置创新创业类全校性必修课程、选修课程以及“智慧树”网络选修课程。将学生参加的创新创业类大赛获奖，以及技能大赛获奖等成果折算为学分，实施弹性学制。

党建部门以校园意识形态建设大排查、大整治为抓手，大力推进“师德师风”建设，倡导“德高为师、身正为范”的教师职业素养，严守“三尺讲台”的职业责任，敬畏高校教师“红七条”底线，规范学校教学管理队伍自身职业素养，营造全员育人的环境。

加强和改进就业教育效能，把职业素养培育作为就业教育的核心，按年级、分阶段、有侧重的保证实施。如：新生进校军训期间，组织开展专业介绍，帮助学生了解专业培养目标、开设核心课程、未来就业方向和职业发展通道等。就业准备阶段，通过开展就业沙龙，模拟招聘，座谈访谈等活动，帮助学生认知自我，树立适当的职业理想，确立正确的职业观。

实施分类、分层次、分阶段地系统性职业素养培育。对新生重点开展职业素养启蒙，开设商务礼仪、职业道德、法律基础、办公自动化等课程；对创业意向强烈的同学，重点进行创业实训教育，开设企业经营管理基础、管理案例分享、电子商务等课程；对有强烈创业目标或已有创新项目同学则侧重于开展创业实战教育，开设产品视角与产品经理攻略、高效沟通与技巧、冲突管理、市场营销等课程。

加大创新创业力度。建设完善创新创业实训基地，建成“梦工厂”创客实训室、OFO创新创业孵化基地。常态化地开展沙龙、分享、交流活动。落实配套政策和资金扶持，完善激励机制，加大创新创业软、硬件建设投入，营造创新创业浓厚氛围。鼓励教师参与学生社团指导，开设创客咖啡吧、燎原影像制作工作室、3D 建模和打印工作室等，开展课题研究，吸收学生成员，促进教师科研与学生创新创业之间互动，提高学院创新创业工作质量。

积极利用大赛等平台，引导学生参加创新创业活动。定期开展职业生涯规划暨创业大赛、ERP 经营模拟比赛，建立大赛（展示）平台和人员选拔体系，参加国家级、省级大学生职业技能大赛、创新创业大赛，其中 VR 培训的新实践——交互体验式电能计量仿真培训项目荣获国家电网有限公司第二届“青创赛”银奖，FREEZE 3D 团队、全智团队的“电气室智能防凝露定制化设计”等项目多次获得安徽省“互联网+”大学生创意创新大赛金奖。支持专业技术类、创新创业类学生社团建设，扶持“阳光心理协会”、“PLC 电气自动化”、“单片机”等一批重点社团，每年均考核聘任专业教师担任社团指导教师，每学期开展社团运行情况考核。持续开展科技创新、创意设计、创业计划展示，加强学生创新意识与创业能力的培育。

优化与重构评估体系。近年来学院通过跟踪调查、第三方评价报告等方式获取信息，完成人才培养方案的修订。将职业素养指标纳入修订后的《大学生素质认证管理办法》，优化和重构职业素养评估体系，使其客观记录学业成绩、能力特长、参加活动情况和综

合表现等。2018年，探索运用信息化手段，如阿里钉钉、趣拓校园等软件，建立在校学生职业素养水平评价及跟踪系统，收集反馈信息，建立数据库，用于进行学习在校期间的“画像”，同时作为职业生涯规划和就业推荐的依据，把未来就业质量和就业满意度作为评价职业素养培育的重要指标。

## 12、12、XM-01 骨干专业建设（6个）

学院共获批承接6个骨干专业建设，分别是：发电厂及电力系统专业（发电）、供用电技术专业（供电）、高压输配电线路使用运行与维护专业（线路）、电厂热能动力装置专业（热动）、火电厂集控运行专业（集控）、电气自动化技术专业（电气）等。学院根据专业原有基础，结合专业社会需求，有针对性地推进各骨干专业建设与改革：

**专业招生情况。**学院紧紧围绕发、输、配、售等电力行业产业链条，打造电源技术、电网技术、自动化技术等三个具有电力行业鲜明特色的专业群。6个专业全部为专业群内的重点建设专业。2017年，学院按照主管部门国家电网有限公司指导意见，结合电力技术发展和行业需求，合理规避高职专业设置的同质化现象，对年度招生专业适时进行调整，决定2018年在自动化技术专业建设的基础上，增设电力系统自动化技术专业，同时暂停电气自动化技术专业招生。2016—2018年，6个专业在校生规模占比情况如下：

年度	2016	2017	2018
6个专业在校生数/在校生总数	578/642	557/636	387/481
占比（%）	90.03	87.58	80.46

**修订培养方案。**积极开展调查研究，充分掌握社会需求，借助第三方麦可思数据有限公司，结合人才培养实际过程中反映出的问题，2017年完成全部专业的人才培养方案修订。培养方案围绕专业培养目标、修业年限与毕业学分要求、职业面向与岗位能力分析、专业学生培养基本要求、职业资格与能力证书获取、课程体系、教学计划进程以及实践教学资源等方面内容，作出更加具体而明确的要求。尤其是将创新创业教育全面融入培养过程，设置专门的创新创业课程体系和修业学分要求。

**课程资源建设。**以推进信息技术应用为引领，以院级精品课程和骨干校建设期间的多媒体课程资源为基础，以建设省级及以上精品课程（省级精品视频公开课、省级精品资源公开课程、省级精品开放课程）为目标，推进课程资源建设。2015—2018年，申报建设1门省级精品视频公开课、2门省级精品开放课程、1门省级精品资源共享课程，以及2门省级精品在线开放课程。7门省级精品课程申请结题并通过验收。2017年学校制定合格课程评价标准，对全校课程进行合格性验收，对不合格的课程提出整改意见，

限期进行整改。推进“智慧树慕课”网络选修课程平台，拓展学校选修课的类别和形式，提高学生选课和修读的灵活性。2017年1671人次通过该平台完成学习和考试，2018年802人次（2018-2019年第一学期第二批次课程尚未结束教学）通过该平台完成学习和考试。2018年学院基于课堂教学信息化方式手段变革，启动《课堂教学阳光行动计划》，重点推进课程信息资源建设计划，准备着力打造学生自主学习空间，提升教学质量。

**基础资源建设。**学院在保证正常教学运行经费的基础上，克服资金来源不足困难，2016-2018年共安排479.3万元（其中2016年129.5万元，2017年157.3万元，2018年192.5万元）专项经费，用于改善专业教学条件和实训条件等。

**师资队伍建设。**依据学院“十三五”师资队伍建设规划，以提高教师队伍整体素质为核心，以“双师三能”为标准，积极搭建“教学发展、科研推动、培训交流、企业实践、社会服务”五大教师发展平台，实施“名师和优秀教学团队培育计划”、“‘双师型’专业教师培育计划”、“企业骨干人才柔性引进计划”、“教师参与社会服务激励计划”等四项计划。2016-2017年间（2018年申报中待批准），经省教育厅批准，有4个教学团队成为省级教学团队，2位教师成为省级教学名师、2位教师成为省级教坛新秀。组织教师参加全省教学能力比赛，2016年获三等奖4项，2017年获一等奖1项、三等奖2项，2018年获三等奖2项。学院共有13位教师获得国家电网公司评选的省级、地市级“优秀专家人才”荣誉称号。

**技能大赛开展。**自2015年开始，学院将技能运动会定格为学院年度重大教学活动，每年定期举办，至今举办四届。技能运动会旨在发挥技能大赛在人才培养中的重要作用，形成“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的生动局面，并为备战下一年度省级及以上技能竞赛提供人才储备。2016年学院成功承办安徽省职业院校技能大赛“风光互补发电系统安装与调试”赛项赛事。积极组织学生参加省级及以上学科和技能竞赛赛事，取得丰硕成果。2016-2018年间，学院参加与建设专业相关的竞赛获奖情况如下：

年度		2016	2017	2018
国家级（项）	一等奖			1（特等）
	二等奖	1		1
	三等奖		2	3
省级（项）	一等奖	13	3	6
	二等奖	10	9	9
	三等奖	23	17	26

**合作办学情况。**与安徽能源技术学校合作，共同实施“3+2”学制专科学历学生的培养，第一批学生通过转段考试顺利进入我校继续深造。两校将通过共同研讨，探究学分转换、课程衔接和教学方案设计，以畅通中高职衔接渠道。2018年，与合肥信息技术职业学院结成帮扶对子，目前已启动对口支援工作，双方将从师资队伍建设、人才培养工作、教科研服务能力和高校管理等方面，展开对口支援和交流合作。

**社会服务情况。**以专业建设为基础，全面对接行业企业需求，加强培训教育需求调研，策划高质量培训项目，创新培训方式，着力提升培训质量。2016年开展培训313期，29464人·次，108897人·天。开展公司系统竞赛、调考（考试）49项；2017年开展培训290期，21463人·次，104560人·天；开展公司系统竞赛考试26项；2018年已开展培训376期，32815人次。以供用电技术、电气自动化技术专业为基础，协同华北电力大学、上海电力学院，面向社会和电力行业员工，开展继续教育。成人学历教育在册学生规模，2017年为397人，2018年为367人。技术服务方面，2016年申报专利21项，授权7项；2017年申报专利19项；授权9项；2018年至今，申报专利17项，授权1项。

### 13、XM-06 精品在线开放课程（2门）

学院获批承接2门精品在线开放课程，分别是过程检测仪表、电厂热力系统及辅助设备，建设情况如下：

#### （1）过程检测仪表

已建设专业教学资源库和在线开放课程网站，网站资源丰富，能满足课程在线学习需要。网站内网地址 <http://192.168.42.222:800>。已建设在线考试系统，可以在线答题并实时评分。试题试卷管理系统单独有一网址：<http://192.168.42.222:8001/>。与课程网站地址不同，保证安全性。

**资源使用推广成效：**由于本院对网络安全性要求，无法外网访问，无法推广；目前供校内学生使用。

**资源数量和形式：**专业教学资源库（含5门核心课程）资源数量1301个，视频471个。

**资源更新：**2018年更新资源400个（包含新增和修改的资源）。

**用户数和访问量：**由于学校招生人数少，自动化专业停止招生。2018年用户数量增加1个班级，目前总人数仅300人。访问量增加不明显，每个资源有访问量统计，共计约5000次。

#### （2）电厂热力系统及辅助设备

完善教学资料，创建适合“课上课下双融合”教学基础。结合课程项目“开放性”、“课上课下双融合”等建设目标，完成包含发电厂热经济性评价、电厂热力辅助设备及其检修、发电厂管道和附件运行维护、电厂热力辅助设备运行、电厂热力系统及其运行等六个项目完整课件、项目任务书的制作，目前共有资源 100 条。

开展市场调研，寻求课程项目建设合作伙伴。课程项目建设涉及网络发电厂热力系统填图软件开发、手机 APP 建设、授课录像剪辑等技术性工作，需要专业人士完成，因此项目组成员多次开展市场调研，与多家相关公司接触，目前北京智学客教育科技有限公司比较符合项目建设要求，正在深入接洽中。

创建网上学习软件，完成“电厂热力系统填图软件”科研项目申报。《电厂热力系统及辅助设备》需要学生掌握电厂热力系统图，课程组已申报“电厂热力系统填图软件”科研项目。该项目学院已批准，获得支持资金约 10 万元，于 2019 年启动。

录制微课，广泛提高“参与度”。组织学生结合学习内容，以小组为单位，自主录制微课，完成后期剪辑制作，陆续上传至课程微信公众号，目前已有 8 份微课。

运营课程微信公众号，师生共管，激发学生成就感。完成课程微信公众号“皖电课堂”的申请，并挑选学生与教师共同进行该公众号管理，目前已进行 5 期内容推送。

借助“云课堂”，增加教学资源访问量，实现课上课下互动。项目组在智慧职教平台完成了《电厂热力系统及辅助设备》课程建设，借助该平台手机端“云课堂”进行教学，实现课上课下互动，增加学生对教学资源使用率，用户访问量 1500 人次。

形成考核机制，完成人才引入“机制化”前期工作。项目组完成课程网站协助管理员挑选工作，并对网站协助管理员进行三期网络工作培训。目前，网站协助管理员已经能独立完成微课剪辑、教学资料上传等工作。

提高教师课程建设能力，参加相关培训学习。2018 年课程组教师陈雷宇、魏佳佳参加“浙江省高职院校移动互联时代的教与学”专业培训，获得结业证书。

#### **14、XM-16 安徽省电气安全协同创新中心**

贯彻落实《安徽省高职教育创新发展实施方案》要求，发挥我院国家级、省级特色专业和有地域相对优势学科的特色及潜能，积极联合多方创新力量，有效聚集创新要素和资源，构建协同创新的新模式，形成协同创新的新优势，科技创新取得丰硕成果。

组建电气安全科研团队。团队定位于建设一批具有创新人才集聚、产学研紧密结合、能够开展综合型科技攻关，利用科研成果提升自身水平，促进教学水平提升的科研团队，通过创新团队为学院科技创新提供重要支撑。团队成立以来，获得了校级、省级多谢科

技术创新和教研成果，发表论文多篇，申报专利多项，起到了很好的带头示范作用。

联合工会，成立国网安徽省电力公司劳模创新工作室，发挥劳模品牌和专家队伍的示范引领作用，加强职能部门的沟通指导，强化与教研室建设工作的融合。每月开展教研活动一次，对教学培训、实训室建设中的问题进行研究和培训。利用省公司兼职培训师挂职的机会，开展导师带徒和双向挂岗培训活动，先后有 9 名青年教师和老教师、兼职培训师结对拜师。

积极与外部机构联合开发项目，实现共建、共享、共创，提高教师科研水平。“互感器检定仿真实训台”项目和武汉南瑞公司联合协作攻关；“电能计量仿真培训系统”项目、“计量异常数据聚类分析”项目与安徽南瑞中天公司协作开发；“智能营业厅”项目与安徽继远软件公司联合研制；“客户变电站仿真实训室”项目与安徽继远电网公司联合研制；“反窃电技术实训室”与北京新源绿网公司联合研制；“光伏变电站教学实训室”与安徽继远软件公司联合研制；“智能变电站仿真系统”与安徽继远电网联合研制等。

积极组织好专利申报工作，促进教师技能水平提升。修订《学院科技成果奖励办法》，加大对科技创新成果的奖励，包括专利、论文、软件著作权。2017 年学校教师申报《电气柜防凝露装置》专利 1 项，获得授权，该项目成果荣获 2017 年第三届全国“互联网”大学生创新创业大赛铜奖。

## 二、《行动计划》总体成效

**(一) 扩大优质教育资源**（学院包括 3 项任务：RW-06 青年教师培养机制与完善、RW-11 数字化校园建设、RW-12 教师信息技术应用能力；1 个骨干专业建设项目【含 6 个专业】）

**1、提升专业建设水平。**学院基于电力行业发电技术、电网技术和智能化技术等，围绕发、输、配、售等行业产业链条，打造具有电力行业鲜明特色的三个专业群。并根据举办方指导意见，及时实现专业结构的动态调整，有效对接行业需求和社会需求。学院从专业建设标准、人才培养方案、课程标准和课程资源、师资队伍建设、实践条件保障、技能大赛、社会服务等七个方面，采取诸多切实可行的举措，促推人才培养质量提高。

2016-2018 年毕业生就业良好，就业率形体情况如下：

专业名称\ 就业率	2018 年	2017 年	2016 年
电厂热能动力装置	96.51%	93.94%	94.04%

火电厂集控运行	89. 29%	87. 50%	94. 44%
发电厂及电力系统	91. 67%	94. 89%	86. 43%
供用电技术	95. 35%	97. 30%	95. 95%
高压输配电线路施工运行与维护	90. 91%	96. 67%	91. 18%
电气自动化技术	91. 67%	95. 04%	94. 81%

**2、加强师资队伍建设。**学院以提高教师队伍整体素质为核心，以“双师三能”为标准，积极搭建“教学发展、科研推动、培训交流、企业实践、社会服务”五大教师发展平台，实施“名师和优秀教学团队培育计划”、“‘双师型’专业教师培育计划”、“企业骨干人才柔性引进计划”、“教师参与社会服务激励计划”等四项计划，着力建设专兼结合的师资队伍。截至目前，学院有国家级教学名师 1 人，全国职业技术先进个人 1 人，国家电网公司“十大”专业领军人才 3 人，省级教学团队 13 个，省级教学名师 8 人，省级专业带头人 6 人，省级教坛新秀 11 人（其中有 2 人离职），“双师型”专业课教师比例超过 90%，在聘兼职教师 150 余人。

**3、推进信息技术应用。**积极开展网络基础设施和数据中心建设，引入教务管理系统、顶岗实习管理平台、教学互动工具平台等，提高信息化教学水平和管理水平。加强教师信息技术应用能力培训。每年均有计划安排教师参加各类信息化教学、多媒体课程资源建设培训。定期开展教师信息化教学能力校园赛。2018 年学院已启动《课堂教学阳光行动》，以移动互联技术着力推进课堂教学方式手段变革，全面对接教学诊断与改进工作。制定教学工作量认定办法，实施奖励。三年来，学院组织参加全省教师教学能力大赛，获一等奖 1 项，三等奖 8 项。

## （二）增强院校办学活力（学院包括 1 项任务：RW-28 面向行业企业开展职工继续教育）

**发挥企业办学优势。**学院坚持“服务企业发展，服务员工成长，服务社会进步”服务宗旨，以专业建设为基础，以开展培训服务、技术服务、继续教育为重要途径。通过引训入校、送教上门、合作培训等多种方式，积极开展技术培训、岗位培训，不断拓展员工培训专业类别，主动承担服务电源电网专业技术技能培训等专项培训任务，打造电力培训品牌。完善科技项目管理制度，深度参与电力行业企业的技术创新和新技术研发。立足现有的成人函授学历教育，结合电力体制改革发展的形势和社会需求，探索以“互联网+教学”的形式主动为企业服务，改革人才培养方案，努力建成服务电力行业企业职工继续教育、服务社会终身教育的骨干机构。学院以服务求生存、以质量谋发展。

### **(三) 加强技术技能累积**（学院包括 2 项任务：RW-42 大学生创新创业孵化基地建设、RW-43 创新创业融入人才培养实施方案）

**1、深化校企合作发展。**建立健全学院校企合作理事会和专业系校企合作工作委员会两级组织架构，健全校企合作办学制度，依托三个校企合作组织，深入探索并初步解决校企合作目标、合作效果等问题。学院与企业深度合作，已渗透到专业设置与结构优化，人才培养方案编制、专业建设标准编制、课程体系建设、课程内容实时更新、教学组织模式改革、实践教学条件建设、专兼互补师资队伍建设等各个领域；渗透到企业科技攻关、技术研发、员工学历提升和岗位技能培训等领域。学院成为国网安徽省电力公司人才培养和智力支撑的重要力量，形成“学历教育和职业培训并举，职前教育和职后教育融合，学院融入企业，企业支持学院”的办学格局。

**2、加强创新创业教育。**深入贯彻落实国务院、省政府文件精神，大力推进创新创业教育。修订学院学籍学历管理办法，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业，设置学分激励。修订专业人才培养方案，将创新创业融入专业课程教学，构建创业教育课程体系，专门开辟“双创实践周”。协同“高校邦”、“智慧树”，开设创新创业教育通识课程或选修课程。立项建成大学生创新创业训练中心、创客实验室，提升创新创业教学能力。初步建立大学生创新创业孵化基地，为下一步建立孵化帮扶机制，开展创业项目孵化准备了基础条件。积极搭建校级、省级、国家级赛事平台，组织学生连续四年参加全省乃至全国“互联网+”大学生创新创业大赛，获国赛铜奖 3 项、省赛金奖 4 项，铜奖 8 项。参加“创青春”、“昆山花桥杯”等赛事，取得良好成绩。

### **(四) 完善质量保障机制**（学院包括 2 项任务：RW-50 修订学院章程 推动创新发展、RW-55 建设学院“双师型”教师标准）

**1、完善院校治理结构。**学院章程按程序被复核批准。《安徽电气工程职业技术学院章程》以中国特色社会主义理论体系为指导，以宪法、法律法规为依据，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育规律，推进学校科学发展；以促进改革创新，围绕人才培养、科学研究、服务社会、推进文化传承创新为任务，依法完善了内部法人治理结构，体现和保护学校改革创新的成功经验与制度成果；着重完善学校自主管理、自我约束的体制机制，反映了学校的办学特色，使学院办学运行监督有章可循、有据可依。

**2、建立质量诊断改进制度。**学院根据《安徽省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（皖教秘高〔2016〕20 号）的要求，从 2016 年底起开始启动教学诊改工作；2017 年在学院全面推进内部质量保证体系的建立，培养质量理念，建立目标标准体系，完善制度；2018 年进一步深化内部质量保证体系建设，全面推进信息化

平台运用，通过诊改平台、课堂互动平台、状态数据平台的分析应用，不断完善质量标准，提升诊断质量，为持续推进人才培养质量奠定基础。

**(五) 提升思想政治教育质量**（学院包括 3 项任务：RW-63 落实《高等学校体育工作基本标准》、RW-64 传承工匠精神 提升职业素养、RW-65 促进职业技能培养与职业精神养成相融合）

**1、加强和改进学生思想政治教育工作。**全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，培育和践行社会主义核心价值观。推动实践教育、创新创业教育、社会责任教育有机结合，培育师生良好的职业规范、精神风貌和价值追求。深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，引导大学生将个人理想与社会奉献、就业创业结合起来。规范形势与政策教育教学，改进和创新思想政治理论课教育教学，加强网络思想政治教育。加强党团组织建设，理顺党建带团建机制。建设德育实践基地，开拓社会实践实习基地。组织主题教育活动、学生社团活动。探索新媒体在德育主题实践活动中的作用。完善学生心理健康教育和服务体系。改进学生成绩认证体系。推行“第二课堂成绩单”制度。完善社会实践和志愿服务长效机制，推进学雷锋活动常态化。

**2、促进职业技能培养与职业精神养成相融合。**将职业素养培育内容纳入各专业人才培养方案，推进人才培养与社会需求协同。开展劳模精神进校园、劳模面对面等活动。邀请历届优秀毕业生走进校园。常态化选派优秀教师赴国家电网有限公司、合肥供电公司等企业进行挂职锻炼，同时从企业一线选聘优秀员工与管理人员担任学校“兼职培训师”，参与培训和学院教学管理。试点“现代学徒制”。推进“师德师风”建设，倡导“德高为师、身正为范”的教师职业素养。加强和改进就业教育效能，把职业素养培育作为就业教育的核心，按年级、分阶段、有侧重的保证实施。实施分类、分层次、分阶段地系统性职业素养培育。优化与重构评估体系，使其客观记录学业成绩、能力特长、参加活动情况和综合表现等。探索运用信息化手段，建立在校学生职业素养水平评价及跟踪系统用于进行学习在校期间的“画像”，同时作为职业生涯规划和就业推荐的依据，把未来就业质量和就业满意度作为评价职业素养培育的重要指标。

### **三、存在的问题及改进措施**

经过对承接任务（项目）的建设，学院各方面工作取得了长足进步，办学优势与特色逐步显现，人才培养质量稳步提高，质量监控保障有力，形成了主动适应市场、自我约束、自我发展的机制，整体上呈现出又好又快发展势头。但是，我们清醒地认识到自身存在不少问题与缺陷，还需要采取强有力的措施加以改进。主要问题及改进措施如下：

## **1、高职教育思想观念有待继续更新**

高等职业教育要适应经济发展的新常态，需要我们与时俱进，不断更新教育思想观念。当前，我们主要存在的思想观念问题主要是：其一，对新形势下我国高等职业教育的主要任务认识上有差距，对《创新发展行动计划》的任务和项目整体把控上眼界不够开阔，没能很好地以全省视角来开展各项探索工作，行动不迅速，措施不到位。其二，教育教学改革不够深入，满足于已经取得的教改成果。其三，部分教师和教学管理者思想比较封闭，不能主动了解国际国内高等职业教育发展的现状、特点和趋势。

改进措施：第一，学院领导带头，组织全院教师认真学习、深入领会教育部文件精神，重点学习 2018 年全国教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力更新教育思想观念，着力推进人才培养模式、教育教学模式的改革。形成以质量求生存、以服务求支持、以特色求发展的办学理念，使学院的教育质量稳步提高，办学水平显著提高，办学特色进一步显现。第二、加强对高等职业教育重要理论与实践问题的研究，积极学习、应用高职教育理论最新成果，广泛开展对外交流与合作。第三，开展新一轮解放思想大讨论，集思广益，提出深化教育教学改革的方案与措施。

## **2、师资队伍建设亟待进一步加强**

随着学院的不断发展，学院师资队伍的年龄结构、学历结构、职称结构、专业结构还不够合理，青年教师的职业教育能力有待进一步加强，“双师”结构专业教学团队需要进一步加强。

改进措施：第一，健全行之有效的师资队伍建设长效机制，跟随教育教学改革步伐，不断优化师资队伍结构，提高教师的职业教育素质、专业理论水平和技能教学能力。第二，进一步完善骨干教师和专业带头人的培养和激励机制，加快步伐培养中青年骨干教师和专业带头人。进一步加强教师队伍的培养和管理，积极采取更有力措施，帮助青年教师尽快成长。第三，坚持产教融合、校企合作，注重教师队伍的“双师”结构，建设专兼结合的专业教学团队。继续有计划地选送中青年教师到企业生产一线调研、顶岗实践，增加企业工作经历，提高专业技能水平和实践教学能力。积极引进企业“专家型”、“技能型”工程技术人员和能工巧匠到学院担任专任或兼职教师。

## **3、信息化技术应用能力需要进一步提高**

学院通过省级示范院校、国家骨干院校项目建设，已形成一大批教育教学改革建设成果，尤其是多媒体教学资源、现代信息技术教学管理模式等。但是，我们骨干院校建设成果尤其是信息化方面的信息资源没有得到充分利用，究其原因有两个方面：其一是建设期间对教学信息资源采取的安全技术、安全防护没有认识到位、管控到位。伴随国

家电网公司这类关系国计民生大型企业对网络安全管控措施的升级，学院现有的信息化资源需要抓紧整合，改造升级。其二部分教师还依赖于传统的教学模式，在教学过程中除采用多媒体课件外，较少应用现有信息资源，微课、慕课等信息化教学手段很少利用于课程教学中。

改进措施：第一，积极争取上级主管部门和省财政厅经费支持，开展教学信息资源的整合改造，提升安全管控级别，满足企业信息安全管理需要，确保教学信息资源得到有效利用。第二，以《课堂教学阳光行动计划》为抓手，以教学诊断与改进机制建设为纽带，加大信息化基础设施建设力度和教师教学能力培养力度，全面提升教师信息化教学应用能力和水平。落实激励约束机制，推进信息化教学方式和手段的创新变革，建成“互联网+教育”大平台，推动从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。

在今后的工作中，学院将进一步加强所承接的创新发展行动计划任务（项目）的政策支持、经费支持，并强化责任，强化进度管控，确保按期保质高效完成各项目标任务，力争在有关领域取得实质性突破，为安徽高职教育更好更快发展作出贡献。