安徽电气工程职业技术学院

2017 年度毕业生就业质量年度报告

目　录

第一章　　就业基本情况 1

一　毕业生规模和结构 1
二　毕业生就业率及去向 2
（一）　毕业生的就业率 2
（二）　毕业去向分布 4
三　就业流向 6
四　毕业生的创业情况 13
五　职业资格证书获得情况 14

第二章　　就业主要特点 15

一　就业指导服务情况 15
二　创新创业教育情况 17

第三章　　就业相关分析 19

一　收入分析 19
二　专业相关度 21
三　就业现状满意度 22

第四章　　就业发展趋势分析 24

一　就业率变化趋势 24
二　毕业去向变化趋势 26
三　就业特点变化趋势 26
（一）　职业变化趋势 26
（二）　行业变化趋势 27
（三）　用人单位变化趋势 27
（四）　就业地区变化趋势 28
四　就业质量变化趋势及应对措施 29
（一）　月收入变化趋势 29
（二）　专业相关度变化趋势 32
（三）　就业现状满意度变化趋势 34

第五章　　就业对教育教学的反馈 36

一　对人才培养的反馈 36
（一）　对学校的总体满意度 36
（二）　就业对教学的反馈 37
（三）　通用能力培养 39

图表目录

第一章　就业基本情况 1

表 1-1　本校 2017 届毕业生的性别结构 1
表 1-2　本校 2017 届各院系的毕业生人数 1
表 1-3　本校 2017 届各专业的毕业生人数 1
图 1-1　毕业生的就业率 2
图 1-2　各院系毕业生的就业率 3
图 1-3　各专业毕业生的就业率 3
图 1-4　毕业去向分布 4
表 1-4　各院系的毕业去向分布 4
表 1-5　各专业的毕业去向分布 5
表 1-6　毕业生从事的主要职业类 6
表 1-7　各院系毕业生实际从事的主要职业 6
表 1-8　各专业毕业生实际从事的主要职业 6
表 1-9　毕业生就业的主要行业类 7
表 1-10　各院系毕业生实际就业的主要行业 7
表 1-11　各专业毕业生实际就业的主要行业 8
图 1-5　不同类型用人单位需求 8
图 1-6　不同规模用人单位需求 9
图 1-7　各院系毕业生的用人单位类型分布 10
图 1-8　各专业毕业生的用人单位类型分布 10
图 1-9　各院系毕业生的用人单位规模分布 11
图 1-10　各专业毕业生的用人单位规模分布 11
图 1-11　毕业生在安徽省就业的比例 12
表 1-12　主要就业城市需求及月收入 12
图 1-12　自主创业比例 13
图 1-13　毕业生获得职业资格证书的比例 14
图 1-14　各专业毕业生获得职业资格证书的比例 14

第二章　就业主要特点 15

图 2-1　毕业生对就业指导服务的总体满意度 15
图 2-2　各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度 16
图 2-3　毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） 16
图 2-4　毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） 17
图 2-5　创新创业教育改进需求（多选） 17
图 2-6　创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响 18

第三章　就业相关分析 19

图 3-1　毕业生的月收入 19
图 3-2　各院系毕业生的月收入 19
图 3-3　各专业毕业生的月收入 20
图 3-4　工作与专业相关度 21
图 3-5　各院系毕业生的工作与专业相关度 21
图 3-6　各专业毕业生的工作与专业相关度 22
图 3-7　就业现状满意度 22
图 3-8　各院系毕业生的就业现状满意度 23
图 3-9　各专业毕业生的就业现状满意度 23

第四章　就业发展趋势分析 24

图 4-1　就业率变化趋势 24
图 4-2　各院系毕业生的就业率 24
图 4-3　各专业毕业生的就业率 25
图 4-4　毕业去向分布 26
表 4-1　主要职业类需求变化趋势 26
表 4-2　主要行业类需求变化趋势 27
图 4-5　不同类型用人单位需求变化趋势 27
图 4-6　不同规模用人单位需求变化趋势 28
图 4-7　毕业生在安徽省就业的比例变化趋势 28
表 4-3　主要就业城市需求变化趋势 29
图 4-8　月收入变化趋势 29
图 4-9　各院系毕业生的月收入 30
图 4-10　各专业毕业生的月收入 31
图 4-11　专业相关度变化趋势 32
图 4-12　各院系毕业生的工作与专业相关度 32
图 4-13　各专业毕业生的工作与专业相关度 33
图 4-14　就业现状满意度变化趋势 34
图 4-15　各院系毕业生的就业现状满意度 34
图 4-16　各专业毕业生的就业现状满意度 35

第五章　就业对教育教学的反馈 36

图 5-1　毕业生对母校的满意度 36
图 5-2　各院系毕业生对母校的满意度 36
图 5-3　各专业毕业生对母校的满意度 37
图 5-4　毕业生对母校的教学满意度 37
图 5-5　各院系毕业生的教学满意度 38

图 5-6　各专业毕业生的教学满意度.....38
图 5-7　工作中最重要的通用能力（多选）.....39
图 5-8　母校学习经历对各项通用能力的影响.....40

第一章　就业基本情况

一　毕业生规模和结构

1.　总毕业生人数

安徽电气工程职业技术学院 2017 届总毕业生人数为 729 人。

2.　毕业生的性别结构

表 1-1　　本校 2017 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例（%）
男	79.0
女	21.0

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3.　各院系及专业的毕业生人数

表 1-2　　本校 2017 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
自动化与信息工程系	219
电力工程系	214
动力工程系	197
管理工程系	99

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3　　本校 2017 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
电气自动化技术	156
发电厂及电力系统	147
电厂热能动力装置	101
会计电算化	68
火电厂集控运行	65
供用电技术	37
生产过程自动化技术	35
电力客户服务与管理	31
核电站动力装置	31
高压输配电线路施工运行与维护	30
新能源应用技术	28

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二　毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2017 年 9 月 27 日，本校 2017 届毕业生的就业率为 96.0%。

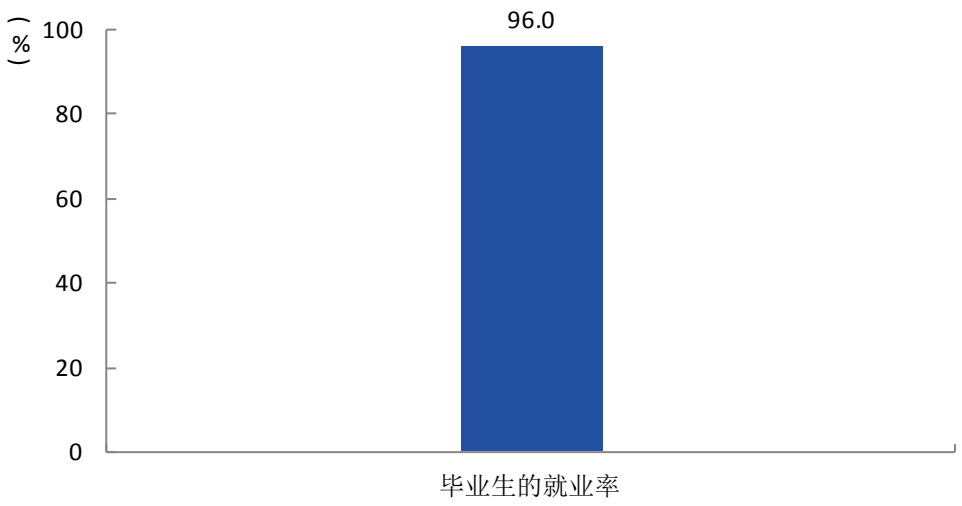

图 1-1　　毕业生的就业率

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业率

本校 2017 届动力工程系、自动化与信息工程系、管理工程系、电力工程系的就业率分别为 97%、97%、96%、95%。

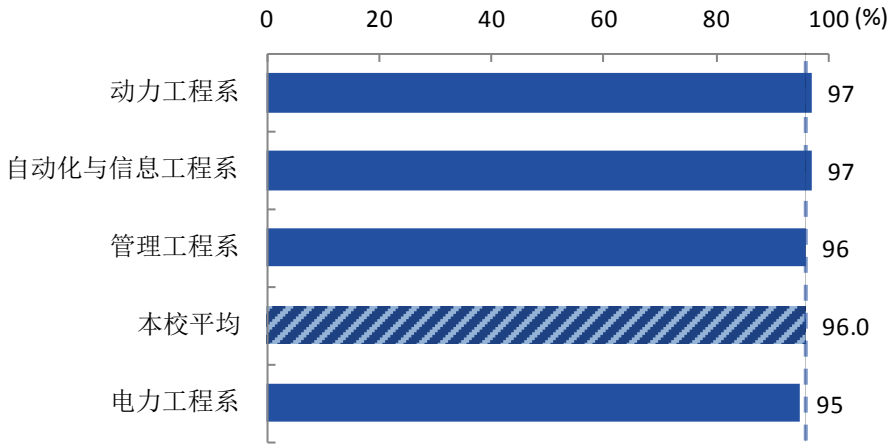

图 1-2　　各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生就业率较高的专业是生产过程自动化技术（100%）、火电厂集控运行（98%）、电气自动化技术（96%）。

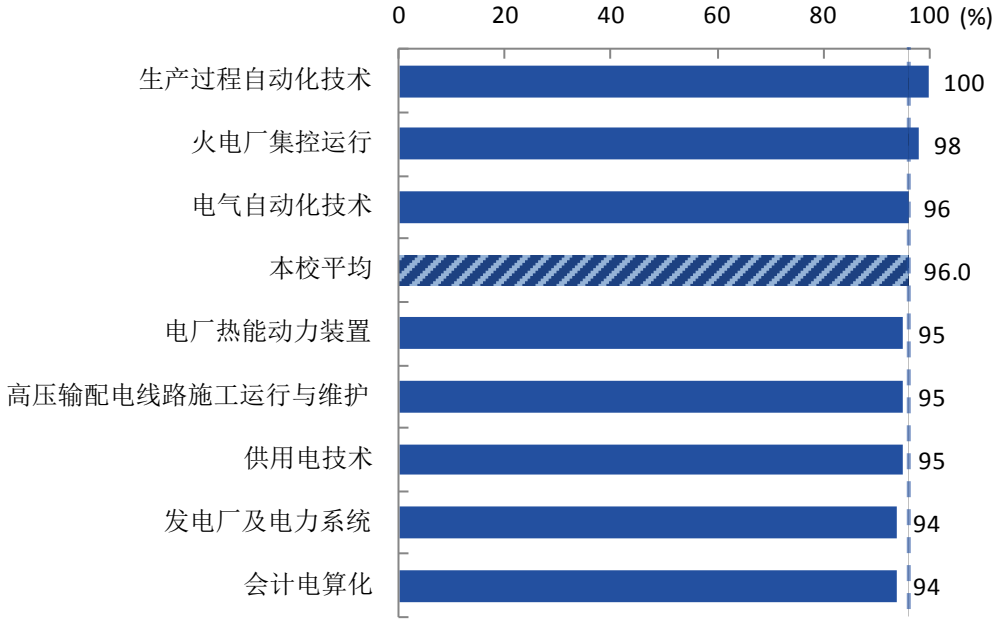

图 1-3　　各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2017 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（86.9%）。

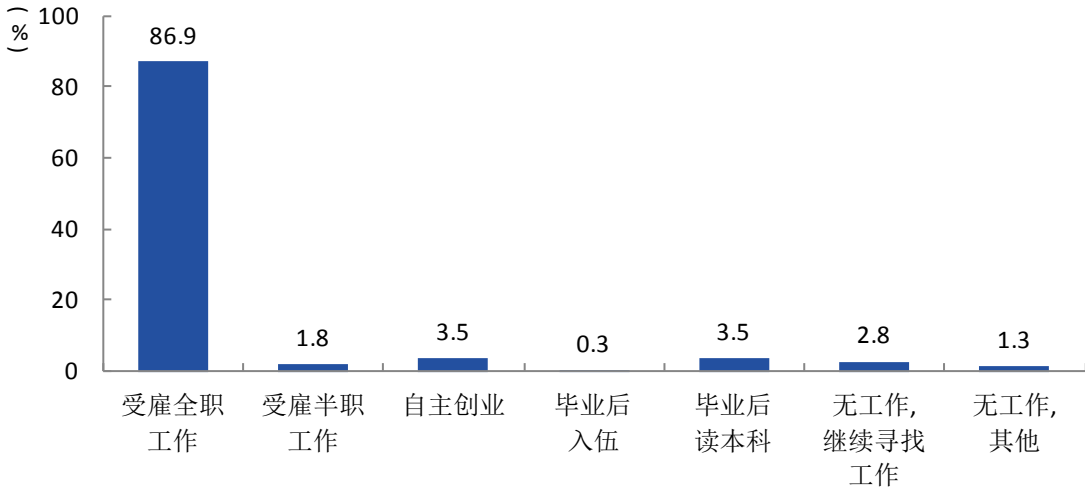

图 1-4　　毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2017 届动力工程系、电力工程系、自动化与信息工程系、管理工程系受雇全职工作的比例分别为 88.9%、87.8%、85.3%、82.6%。

表 1-4　　各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
动力工程系	88.9	1.7	2.6	0.0	3.4	1.7	1.7
电力工程系	87.8	1.5	4.6	0.8	0.0	4.6	0.8
自动化与信息工程系	85.3	2.0	3.9	0.0	5.9	2.0	1.0
管理工程系	82.6	2.2	2.2	0.0	8.7	2.2	2.2

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届受雇全职工作比例较高的专业是电厂热能动力装置（93.3%），受雇全职工作比例较低的专业是电气自动化技术（81.7%）、火电厂集控运行（81.8%）、会计电算化（81.8%）。

表 1-5　　各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
电厂热能动力装置	93.3	1.7	0.0	0.0	0.0	1.7	3.3
供用电技术	90.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	5.0
生产过程自动化技术	88.2	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0
发电厂及电力系统	87.6	2.2	3.4	1.1	0.0	5.6	0.0
高压输配电线路施工运行与维护	86.4	0.0	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0
会计电算化	81.8	0.0	0.0	0.0	12.1	3.0	3.0
火电厂集控运行	81.8	2.3	4.5	0.0	9.1	2.3	0.0
电气自动化技术	81.7	1.4	5.6	0.0	7.0	2.8	1.4

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。
注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三　就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为电力/能源（42.9%）。

表 1-6　毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电力/能源	42.9
电气/电子（不包括计算机）	17.1
销售	4.5
财务/审计/税务/统计	3.3

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

表 1-7　各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
电力工程系	电厂操作员、电气工程技术员、输电线安装修理技术员
动力工程系	电厂操作员、电力辅助设备操作员、发电站/变电站和中继站的电子和电气修理技术员
管理工程系	会计、客服专员
自动化与信息工程系	电厂操作员、电气技术员、发电站/变电站和中继站的电子和电气修理技术员

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8　各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电力工程系	发电厂及电力系统	电厂操作员
电力工程系	高压输配电线路施工运行与维护	输电线安装修理技术员
电力工程系	供用电技术	电气工程技术员
动力工程系	电厂热能动力装置	电厂操作员
动力工程系	核电站动力装置	电厂操作员
动力工程系	火电厂集控运行	电厂操作员
管理工程系	会计电算化	会计
自动化与信息工程系	电气自动化技术	电厂操作员
自动化与信息工程系	生产过程自动化技术	电厂操作员
自动化与信息工程系	新能源应用技术	电厂操作员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为水电煤气公用事业（48.3%）。

表 1-9　毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
水电煤气公用事业	48.3
电子电气仪器设备及电脑制造业	16.3
金融（银行/保险/证券）业	5.8
建筑业	5.0

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

表 1-10　各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
电力工程系	发电/输电业、电气设备制造业、其他电气设备及元器件生产业[1]
动力工程系	发电/输电业、电气设备制造业
管理工程系	保险机构、发电/输电业
自动化与信息工程系	发电/输电业、电气设备制造业、其他电气设备及元器件生产业

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

[1] **其他电气设备及元器件生产业**：是指在电子电气仪器设备及电脑制造业行业大类中，除“计算机及外围设备制造业”，“通信设备制造业”，“音频和视频设备制造业，”半导体和其他电子元件制造业”，“导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业”，“电磁与光纤存储（如磁带与光盘）制造业”，“电气照明设备制造业”，“家用电器制造业”，“电气设备制造业”之外的其他行业。

表 1-11　各专业毕业生实际就业的主要行业

名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电力工程系	发电厂及电力系统	发电/输电业
电力工程系	高压输配电线路施工运行与维护	发电/输电业
电力工程系	供用电技术	发电/输电业
动力工程系	电厂热能动力装置	发电/输电业
动力工程系	核电站动力装置	发电/输电业
动力工程系	火电厂集控运行	发电/输电业
管理工程系	会计电算化	其他金融投资业
自动化与信息工程系	电气自动化技术	发电/输电业
自动化与信息工程系	生产过程自动化技术	发电/输电业
自动化与信息工程系	新能源应用技术	发电/输电业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

5.　毕业生的用人单位流向

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（51%），就业于民营企业/个体的比例为 41%。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（40%）。

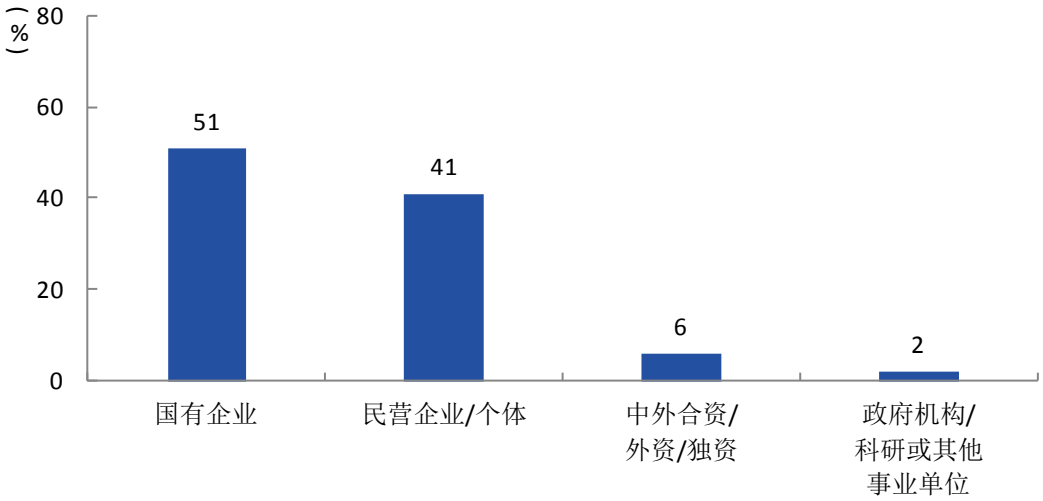

图 1-5　不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

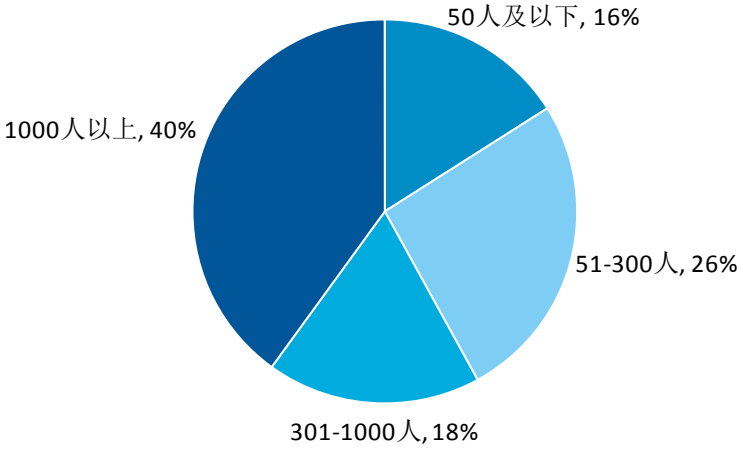

图 1-6　　不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

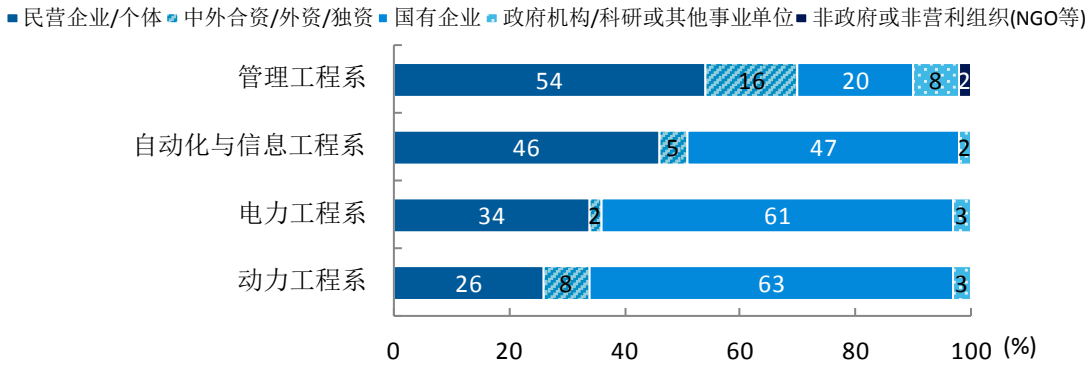

图 1-7　　各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

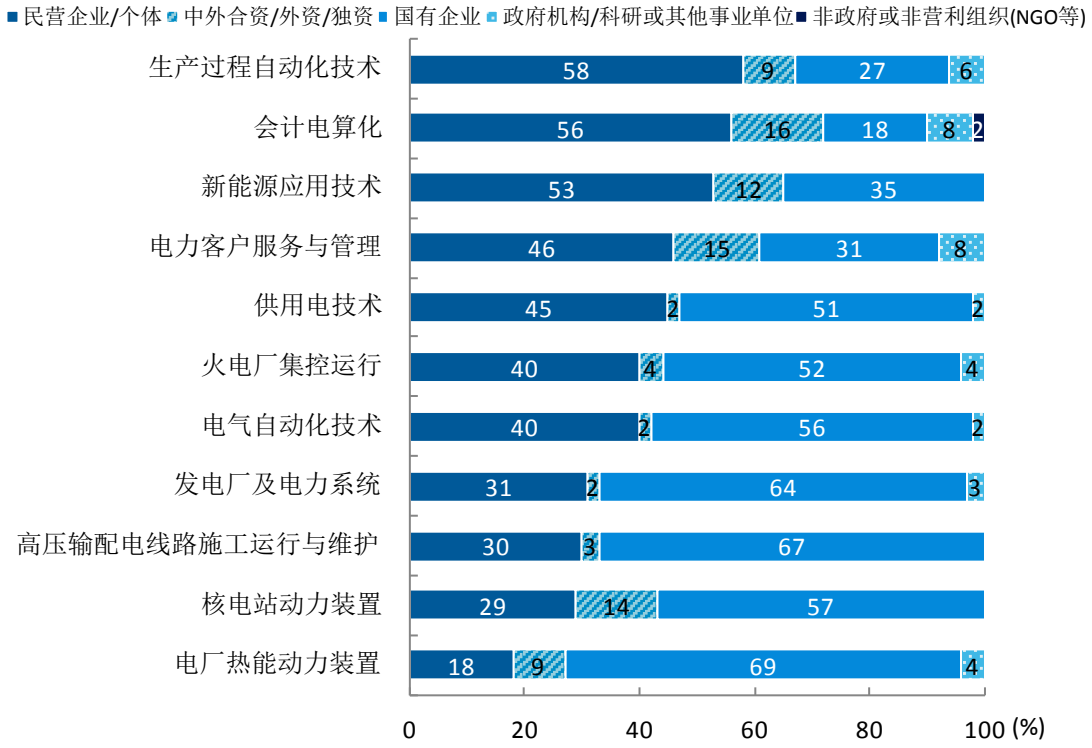

图 1-8　　各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

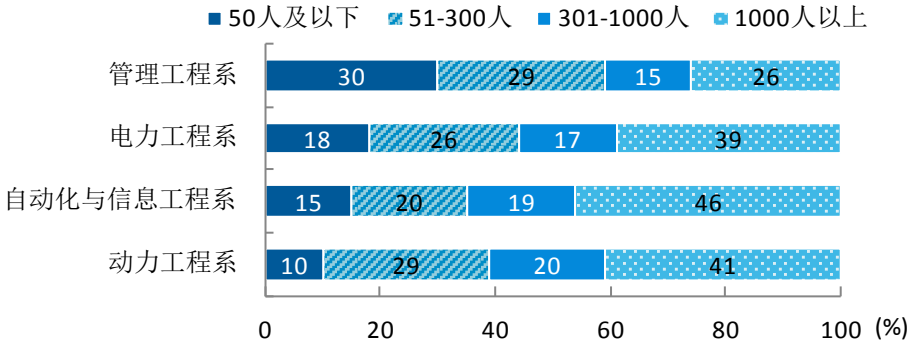

图 1-9　　各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

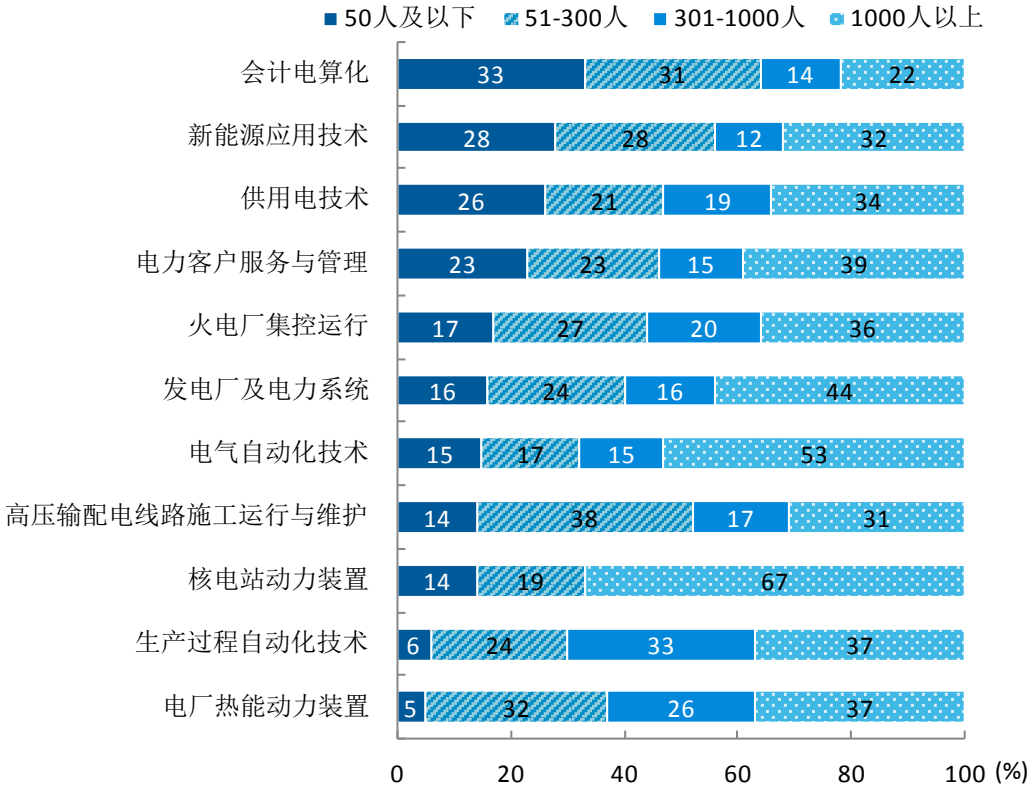

图 1-10　　各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2017 届就业的毕业生中，有 84.3%的人在安徽省就业。毕业生就业量较大的城市为合肥（37.5%），其毕业生的月收入为 3827 元。

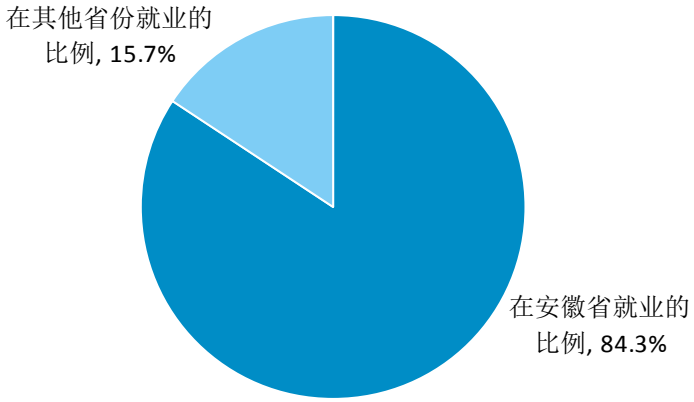

图 1-11　毕业生在安徽省就业的比例

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12　主要就业城市需求及月收入

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）	在该城市就业的本校毕业生的月收入（元）
合肥	37.5	3827
淮南	11.1	4007
阜阳	7.1	3475

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

四　毕业生的创业情况

本校 2017 届毕业生的自主创业比例为 3.5%。

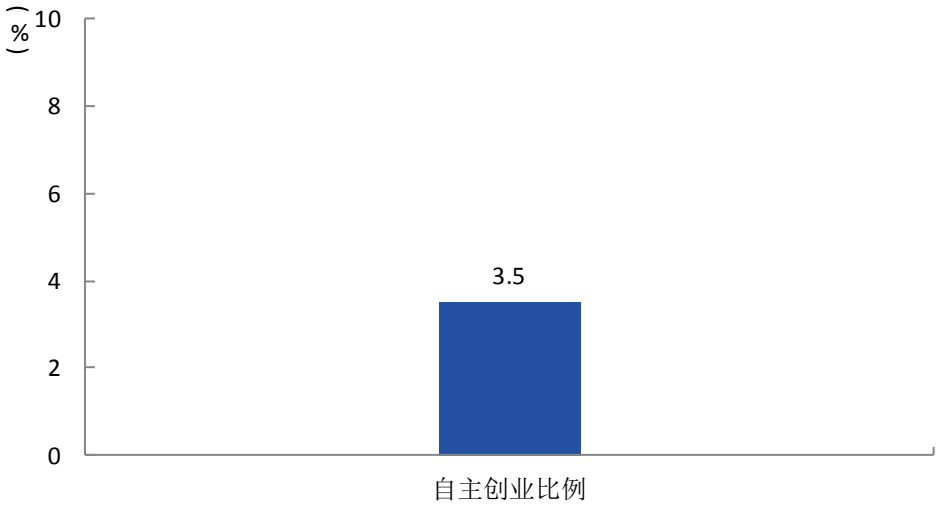

图 1-12　自主创业比例

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

五　职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届毕业生获得职业资格证书的比例为 72%。

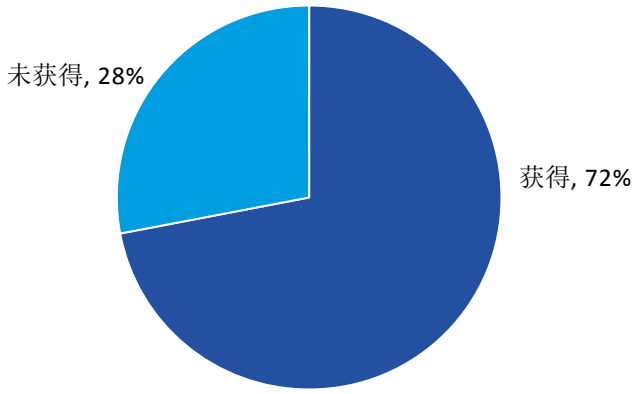

图 1-13　毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是生产过程自动化技术（88%）、供用电技术（85%），获得职业资格证书比例较低的专业是电厂热能动力装置（68%）、发电厂及电力系统（70%）。

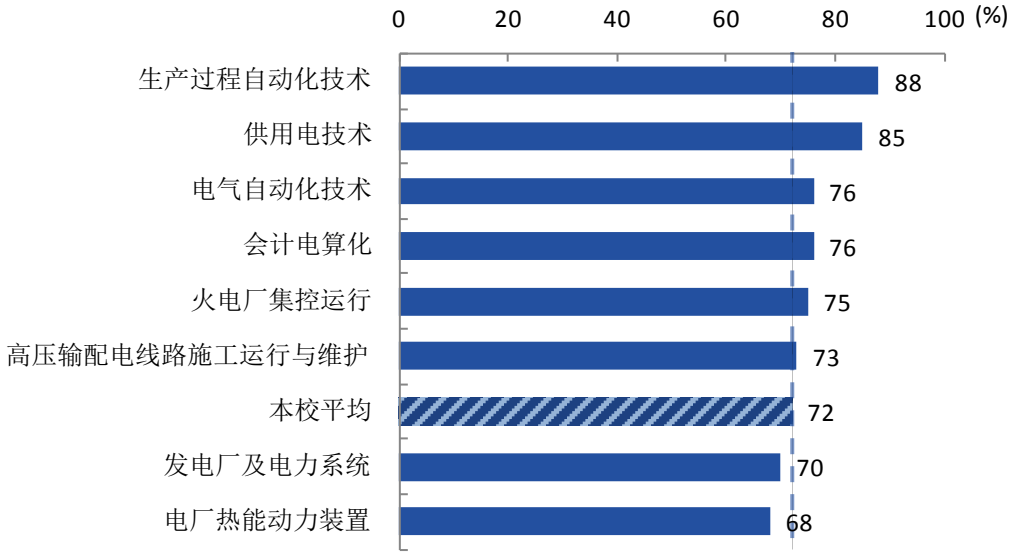

图 1-14　各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第二章　就业主要特点

一　　就业指导服务情况

1.　就业指导服务总体满意度

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88%。

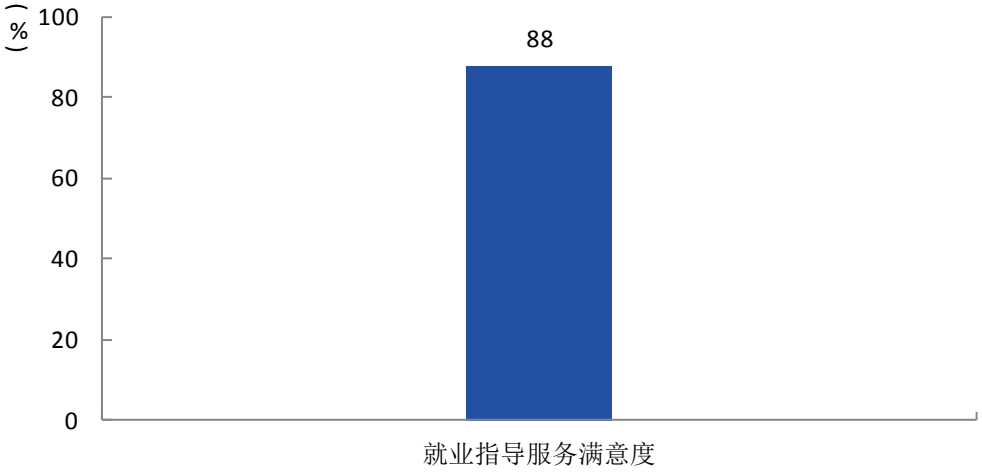

图 2-1　　毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的院系是电力工程系（94%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是管理工程系（79%）。

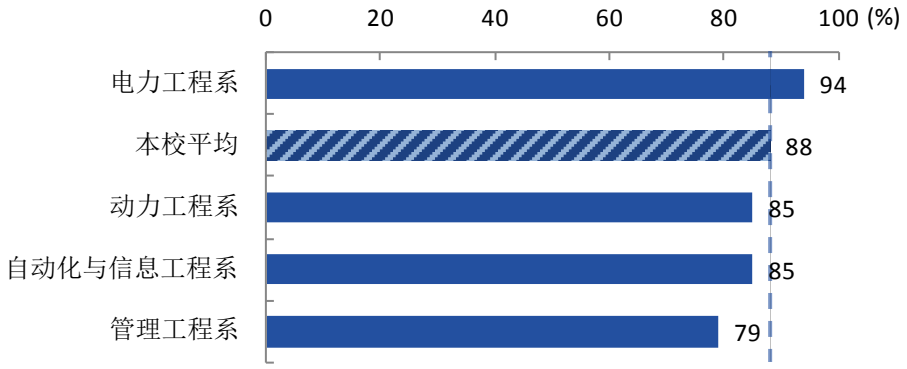

图 2-2　　各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2017 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（64%）最大，其有效性为 92%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 58%，其有效性（94%）较高。本校 2017 届毕业生中，有 8%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

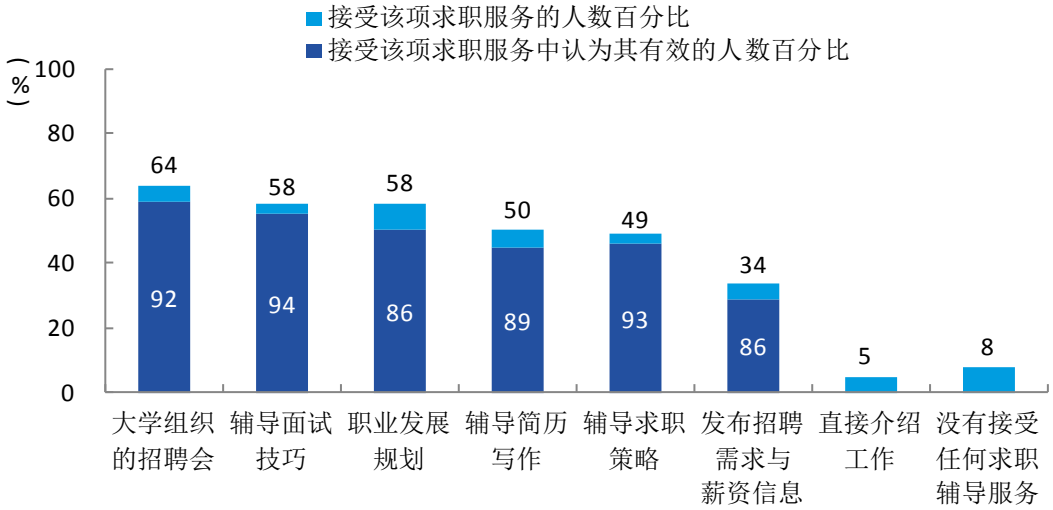

图 2-3　　毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

注：“直接介绍”求职服务的有效性因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二　创新创业教育情况

1.　创新创业教育开展效果评价

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（55%），其有效性为 71%；其次是“创业教学课程”（52%），其有效性为 72%。

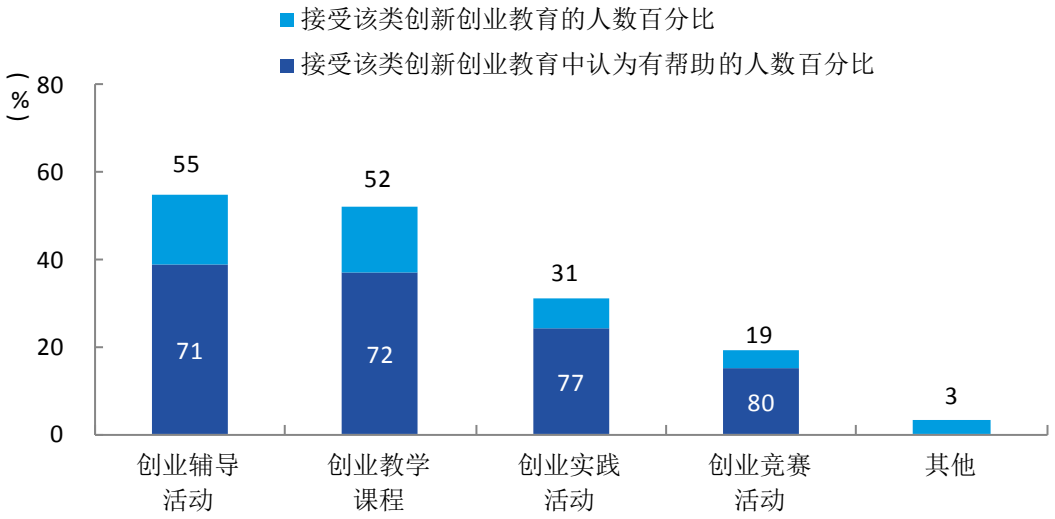

图 2-4　毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（52%），其后依次是“创新创业教育课程缺乏”（39%）、“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（31%）等。

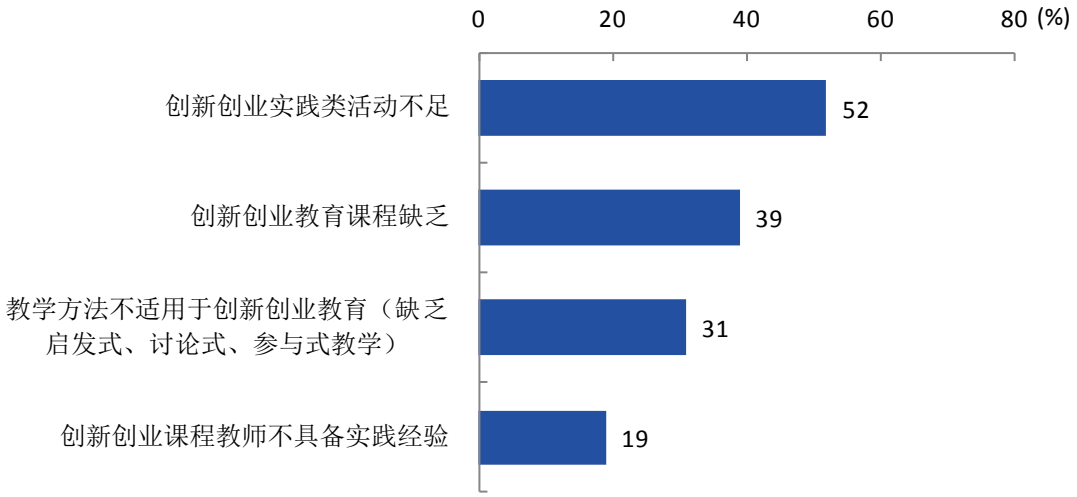

图 2-5　创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 57%、53%、51%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

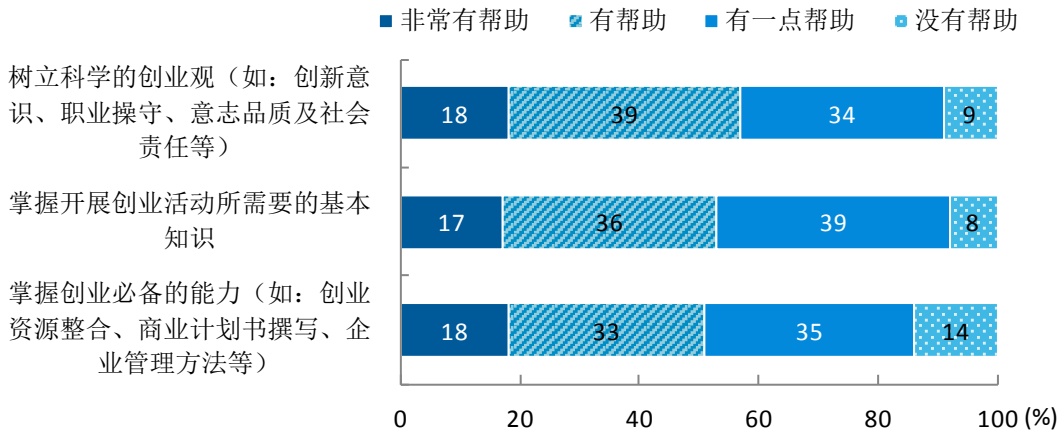

图 2-6　　创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第三章　就业相关分析

一　　收入分析

1.　毕业生的月收入

本校 2017 届毕业生的月收入为 3954 元。

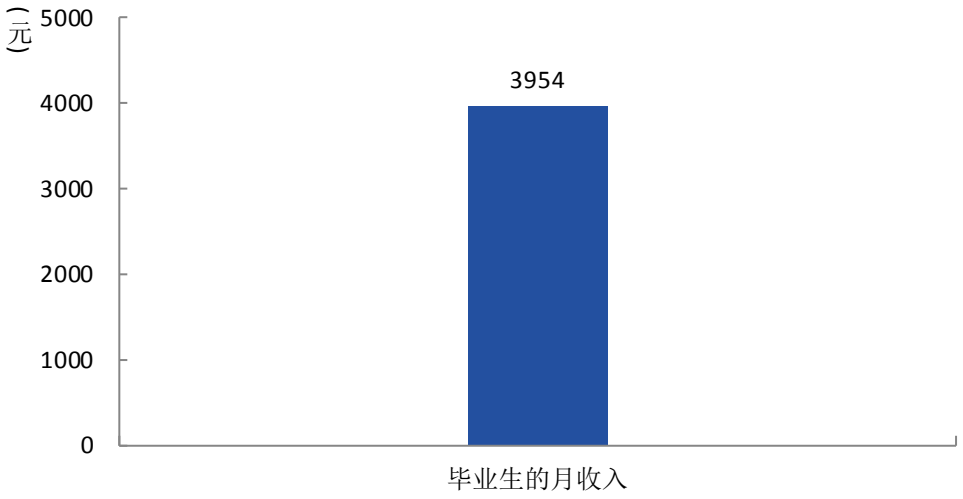

图 3-1　　毕业生的月收入

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2.　各院系及专业的月收入

本校 2017 届毕业生月收入较高的院系是自动化与信息工程系（4269 元），月收入较低的院系是管理工程系（3445 元）。

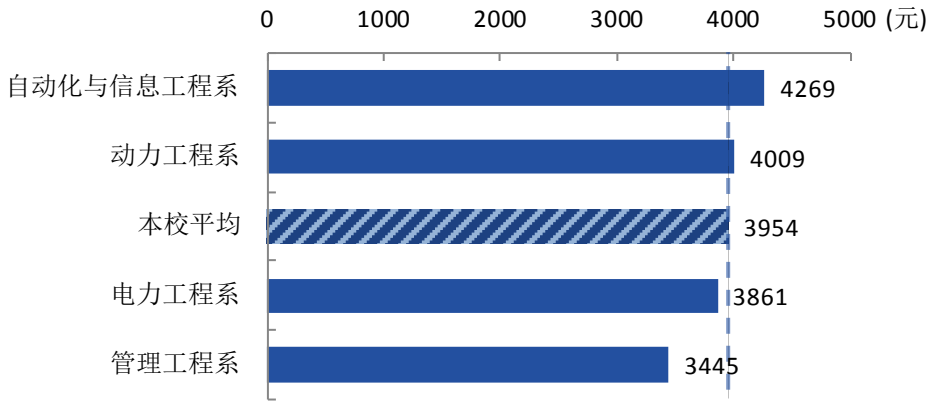

图 3-2　　各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生月收入较高的专业是供用电技术（4731 元）、电气自动化技术（4496 元），毕业生月收入较低的专业是会计电算化（3232 元）、高压输配电线路施工运行与维护（3367 元）。

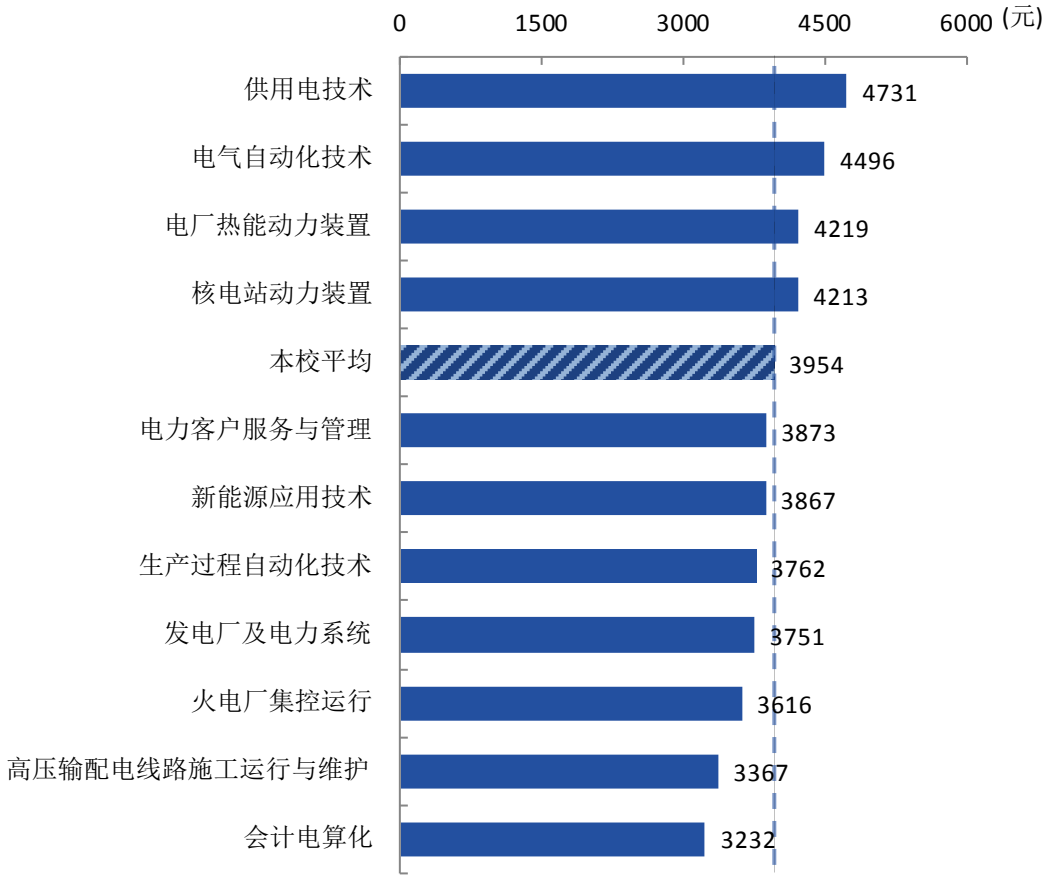

图 3-3　　各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二　专业相关度

1.　毕业生的工作与专业相关度

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 71%。

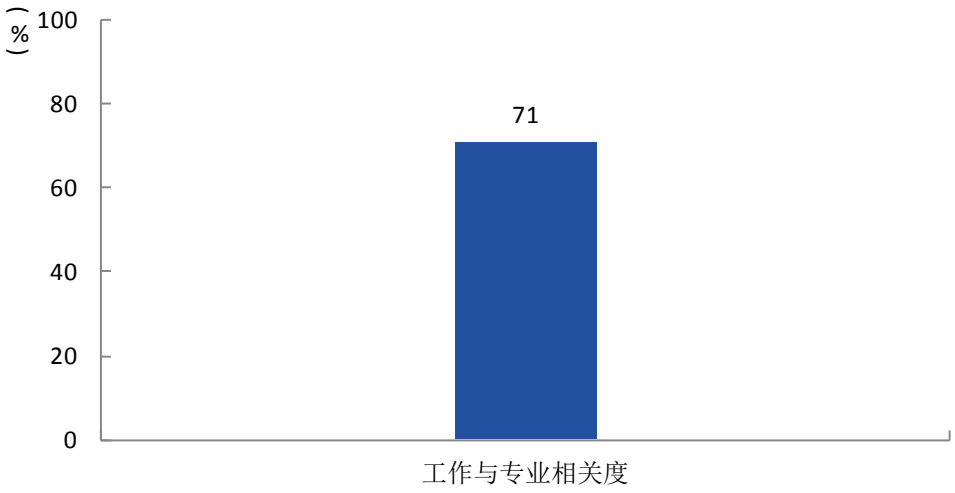

图 3-4　　工作与专业相关度

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2.　各院系及专业的专业相关度

本校 2017 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是电力工程系（77%），工作与专业相关度较低的院系是管理工程系（47%）。

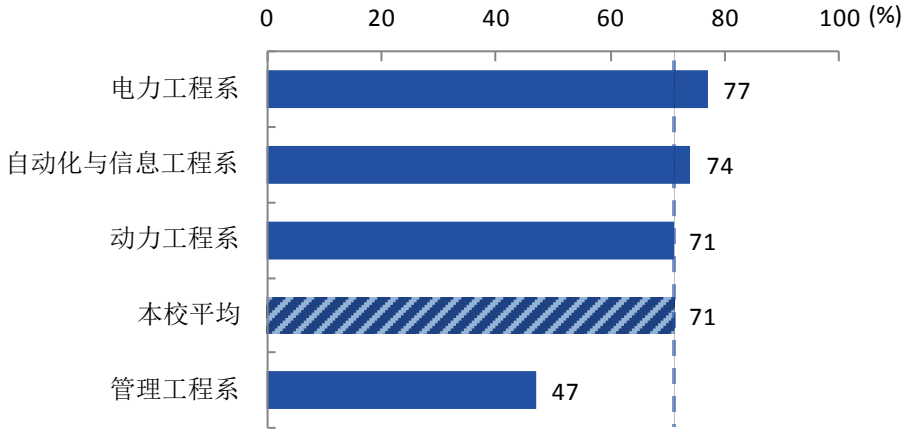

图 3-5　　各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是高压输配电线路施工运行与维护（79%）、发电厂及电力系统（78%）、电厂热能动力装置（77%），工作与专业相关度较低的专业是会计电算化（44%）。

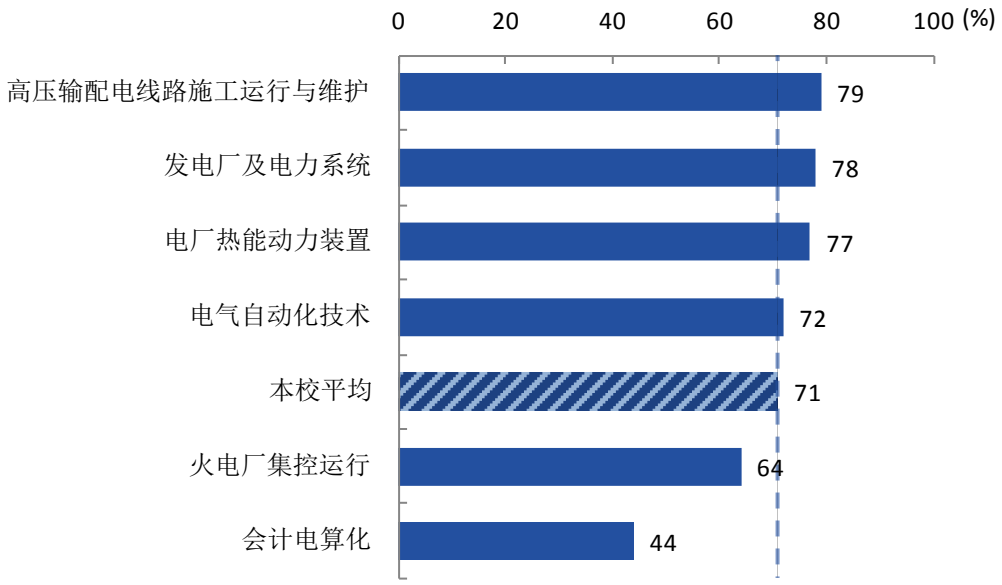

图 3-6　　各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三　就业现状满意度

1.　毕业生的就业现状满意度

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 75%。

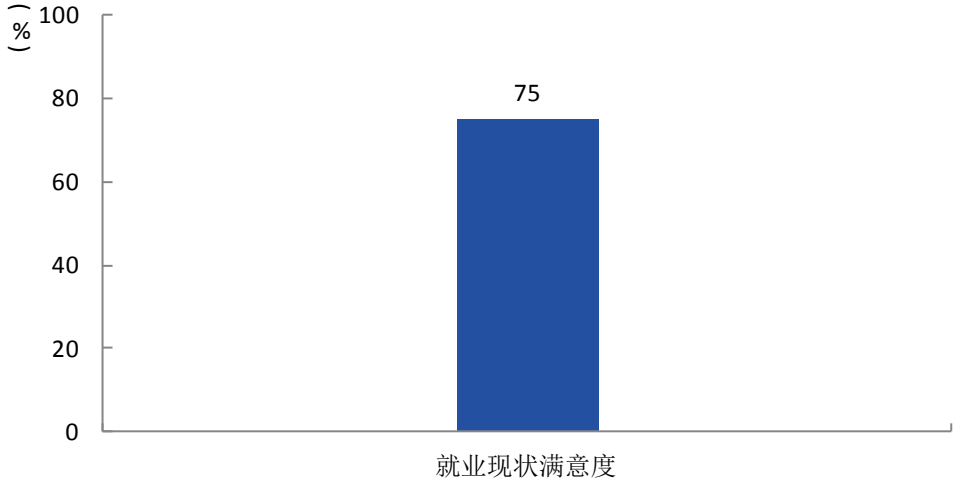

图 3-7　　就业现状满意度

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业现状满意度

本校 2017 届毕业生就业现状满意度较高的院系是管理工程系（82%），就业现状满意度较低的院系是动力工程系（69%）。

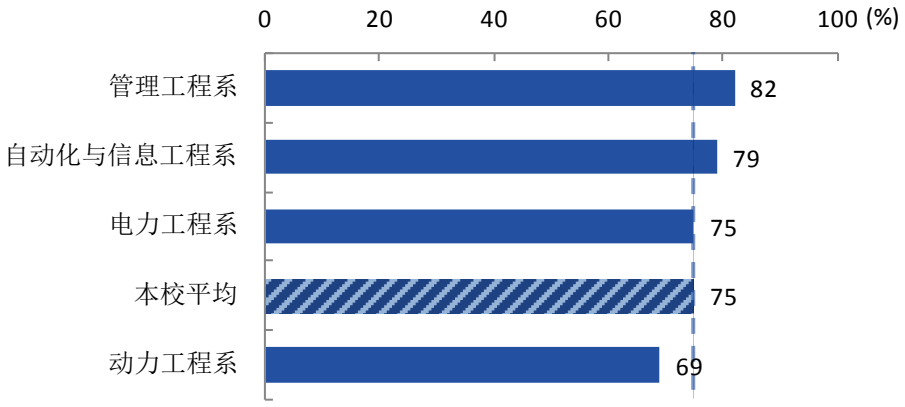

图 3-8　　各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届电气自动化技术、火电厂集控运行、发电厂及电力系统、电厂热能动力装置专业毕业生的就业现状满意度分别为 83%、82%、72%、71%。

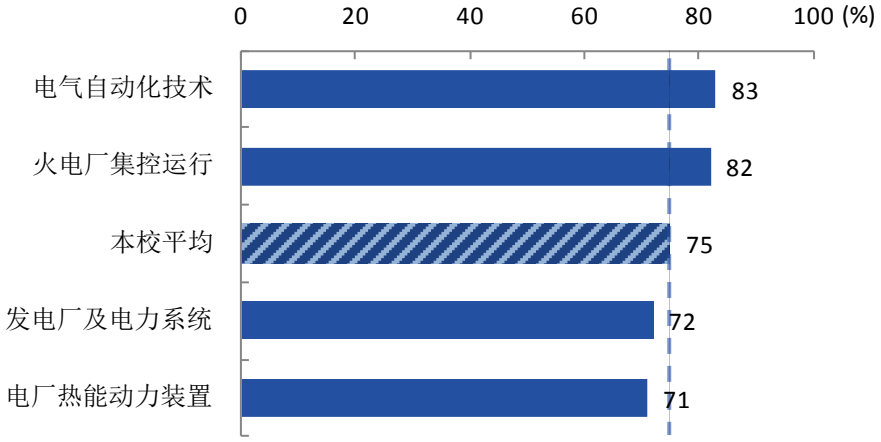

图 3-9　　各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第四章　就业发展趋势分析

一　就业率变化趋势

本校 2017 届毕业生的就业率为 96.0%，比本校 2016 届（97.2%）低 1.2 个百分点。本校毕业生的就业率整体保持在较高水平。

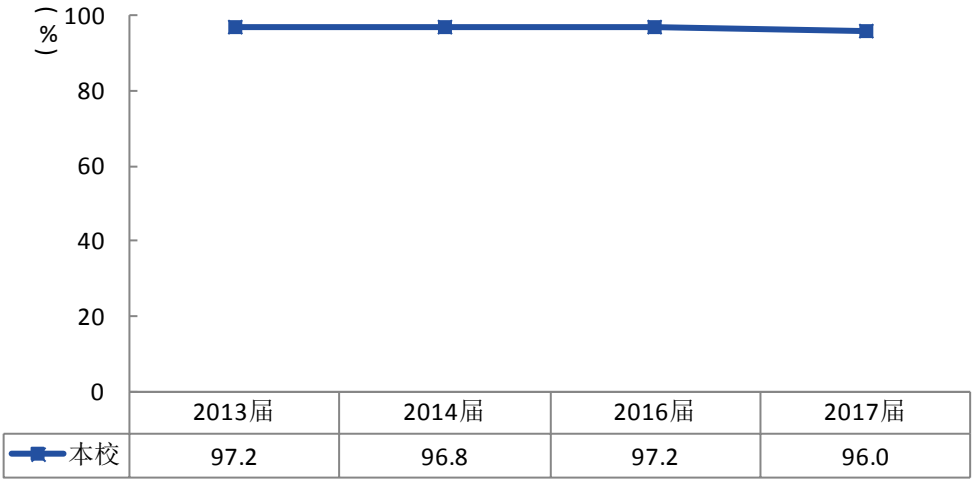

图 4-1　　就业率变化趋势

注：本校 2013 届、2014 届为毕业一年后调查数据。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届自动化与信息工程系、动力工程系、管理工程系、电力工程系的就业率分别为 97%、97%、96%、95%。

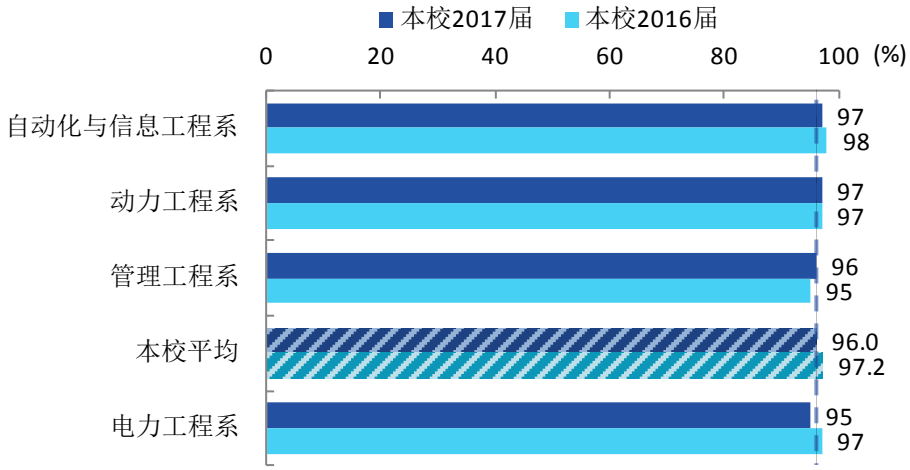

图 4-2　　各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生就业率较高的专业是生产过程自动化技术（100%）、火电厂集控运行（98%）、电气自动化技术（96%）。

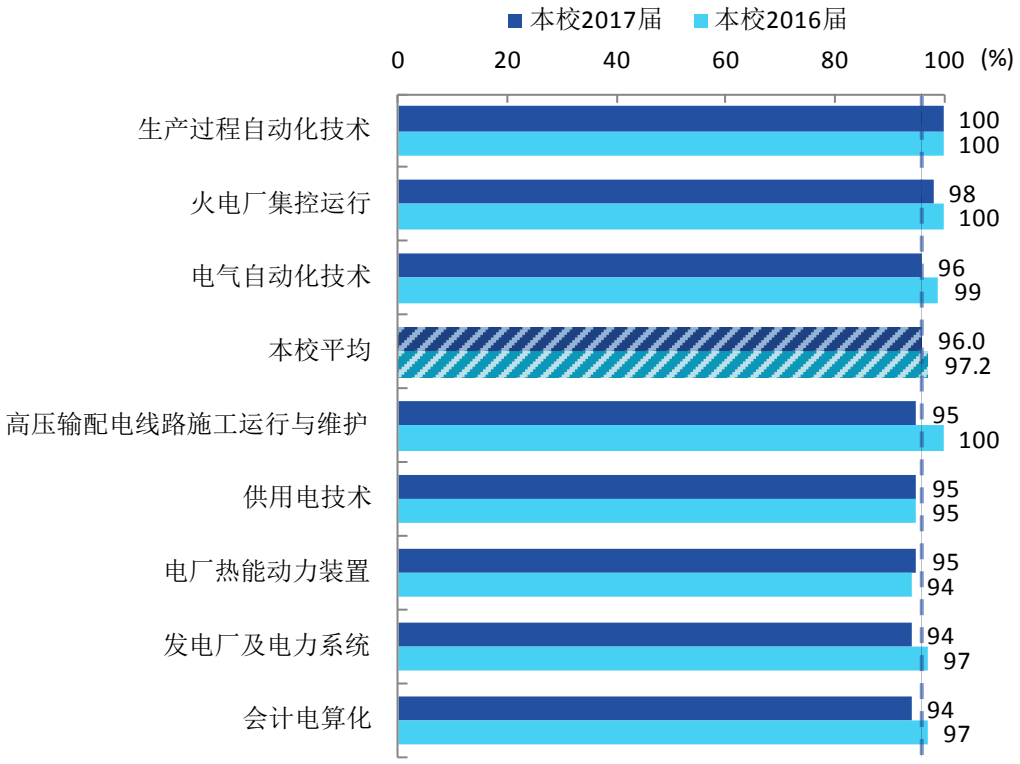

图 4-3　　各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二　毕业去向变化趋势

本校 2017 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（86.9%），比本校 2016 届（91.3%）低 4.4 个百分点。

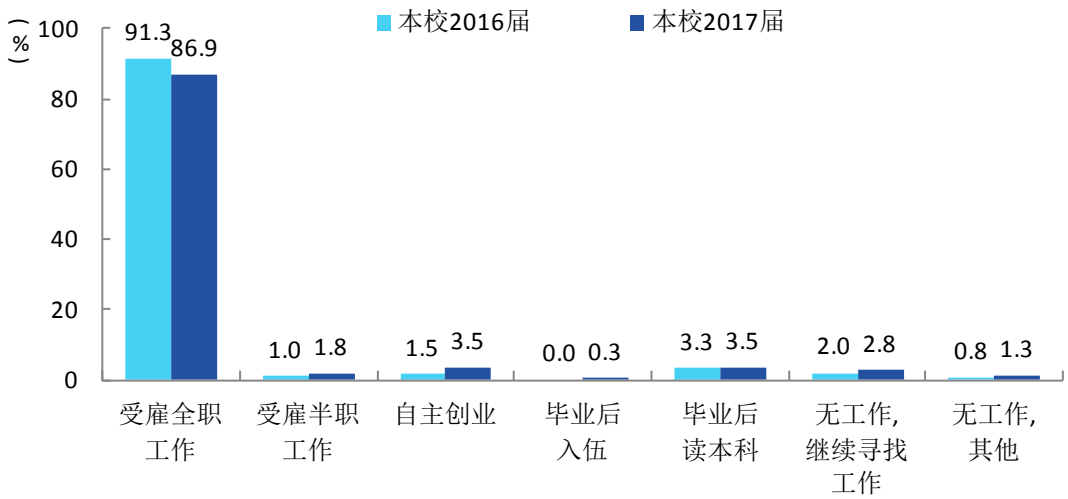

图 4-4　毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三　就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校毕业生从事“电力/能源”相关职业的比例呈上升趋势。

表 4-1　主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2014 届（%）	2016 届（%）	2017 届（%）	变化趋势
电力/能源	38.4	44.7	42.9	↑
电气/电子（不包括计算机）	22.4	19.0	17.1	↓
销售	5.3	5.1	4.5	—
财务/审计/税务/统计	6.5	4.6	3.3	↓

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校毕业生在“水电煤气公用事业”、“电子电气仪器设备及电脑制造业”、“金融（银行/保险/证券）业”相关领域就业的比例均呈上升趋势。

表 4-2　　主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2014 届（%）	2016 届（%）	2017 届（%）	变化趋势
水电煤气公用事业	36.4	52.6	48.3	↑
电子电气仪器设备及电脑制造业	14.3	11.6	16.3	↑
金融（银行/保险/证券）业	3.9	4.7	5.8	↑
建筑业	6.9	3.0	5.0	↓

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（51%），比本校 2016 届（54%）低 3 个百分点；就业于民营企业/个体的比例为 41%，比本校 2016 届（35%）高 6 个百分点。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（40%），比本校 2016 届（42%）低 2 个百分点。

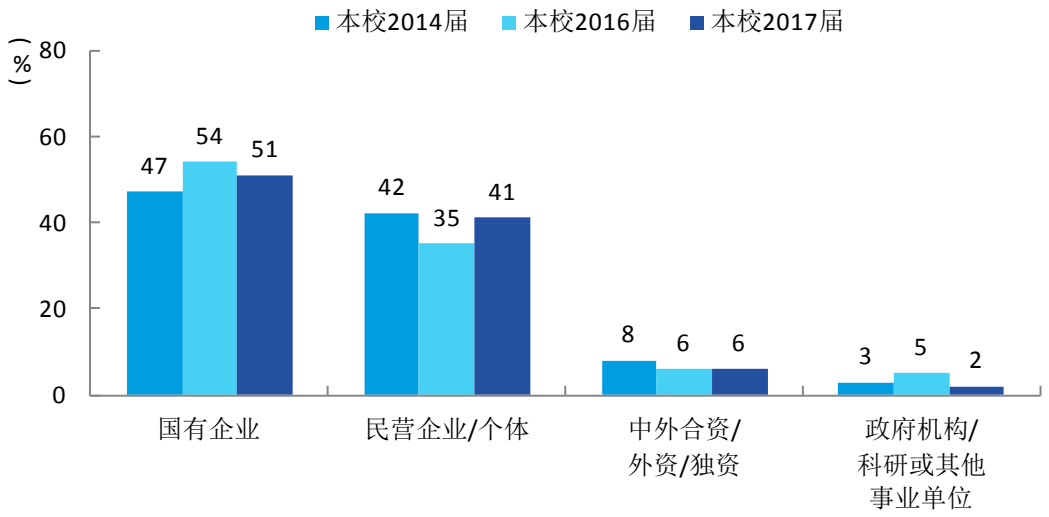

图 4-5　　不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

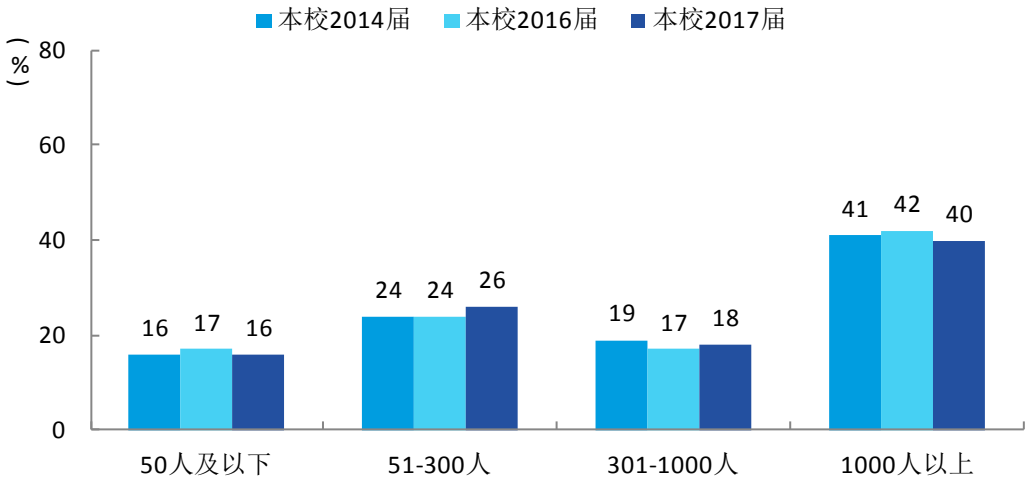

图 4-6　　不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届就业的毕业生中，有 84.3%的人在安徽省就业。毕业生就业量较大的城市为合肥（37.5%）。

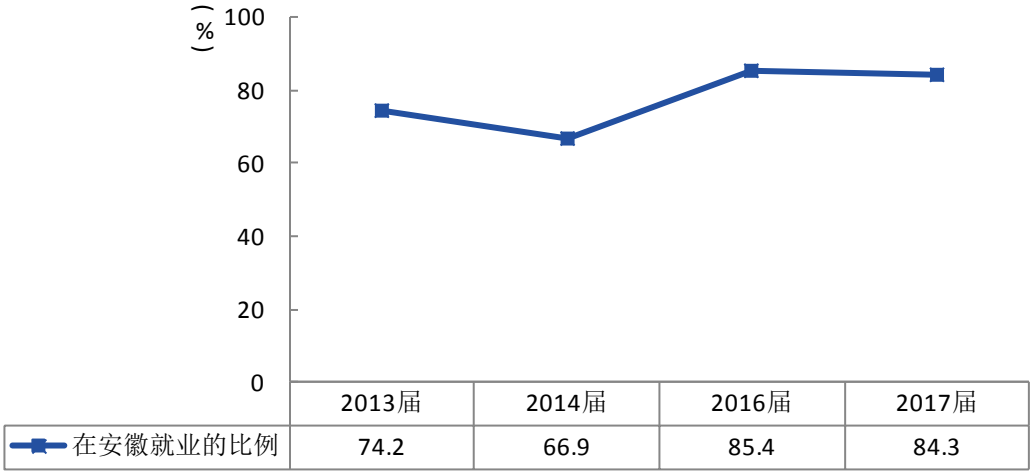

图 4-7　　毕业生在安徽省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3　　主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2014 届（%）	2016 届（%）	2017 届（%）	变化趋势
合肥	38.3	35.4	37.5	—
淮南	4.4	4.4	11.1	↑
阜阳	4.4	6.6	7.1	↑

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

四　就业质量变化趋势及应对措施

（一） 月收入变化趋势

本校 2017 届毕业生的月收入为 3954 元，比本校 2016 届（3362 元）高 592 元，本届较上届有所上升。

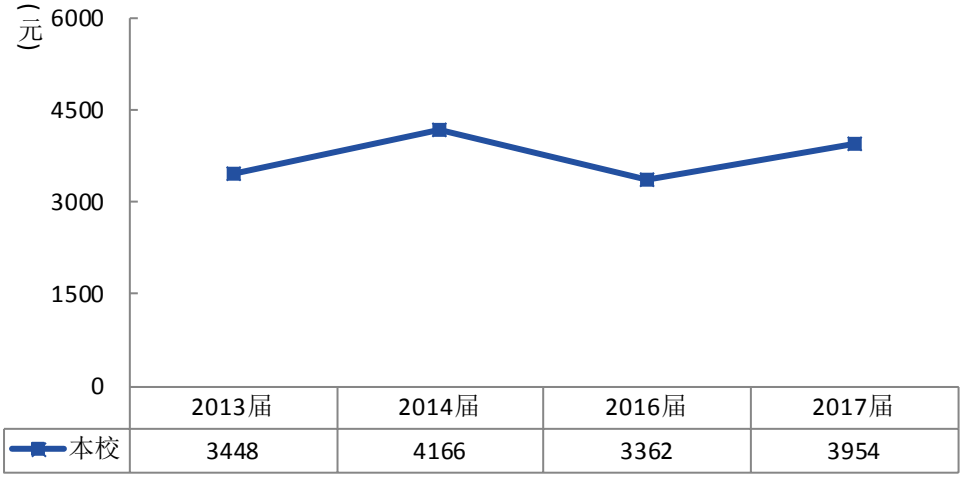

图 4-8　　月收入变化趋势

注：本校 2013 届、2014 届为毕业一年后调查数据。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生月收入较高的院系是自动化与信息工程系（4269 元），月收入较低的院系是管理工程系（3445 元）。

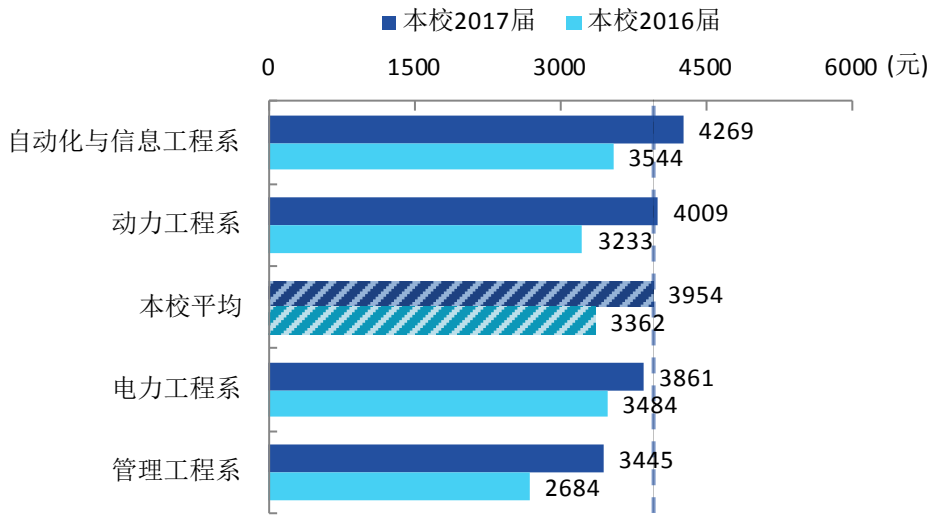

图 4-9　　各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生月收入较高的专业是供用电技术（4731 元）、电气自动化技术（4496 元），毕业生月收入较低的专业是会计电算化（3232 元）、高压输配电线路施工运行与维护（3367 元）。

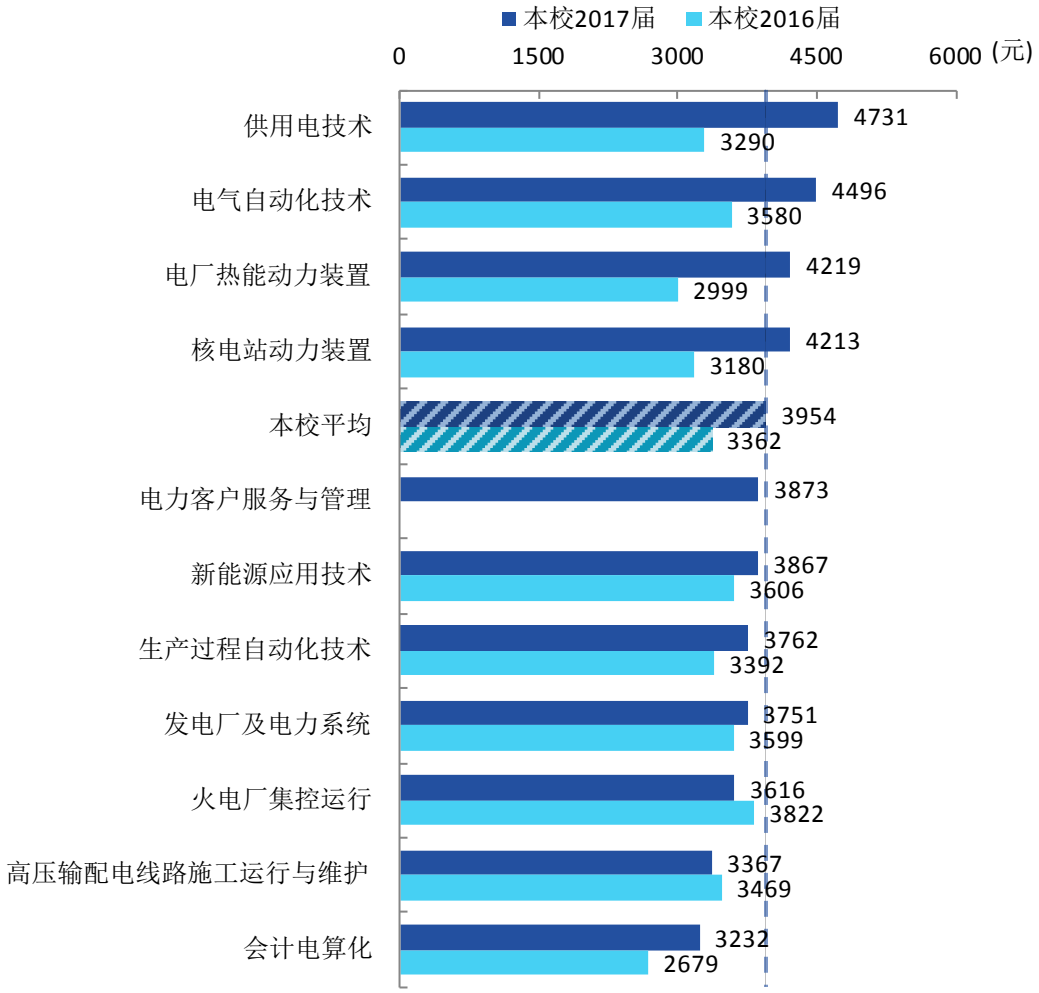

图 4-10　各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 71%，与本校 2016 届（71%）持平。

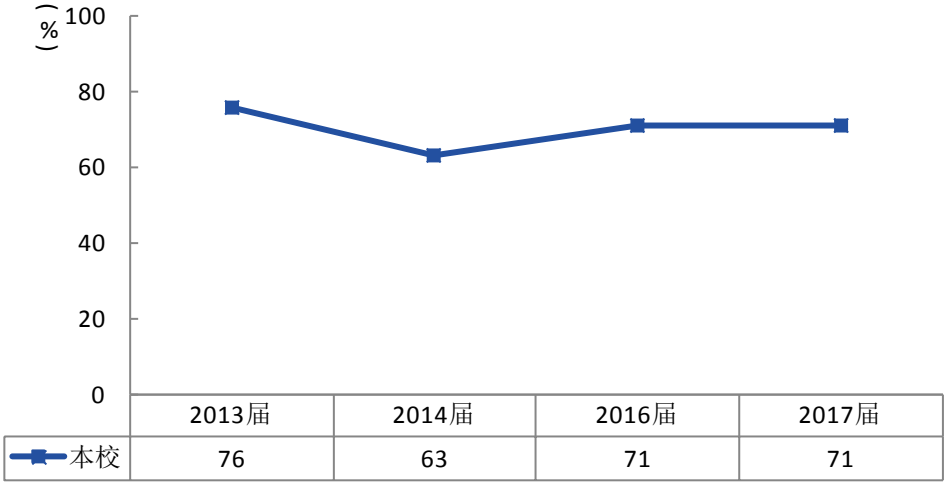

图 4-11　专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是电力工程系（77%），工作与专业相关度较低的院系是管理工程系（47%）。

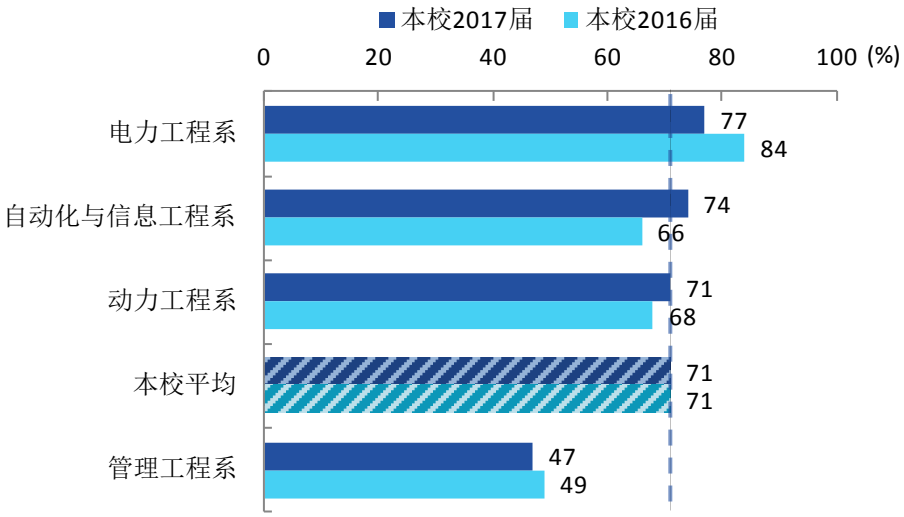

图 4-12　各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是高压输配电线路施工运行与维护（79%）、发电厂及电力系统（78%）、电厂热能动力装置（77%），工作与专业相关度较低的专业是会计电算化（44%）。

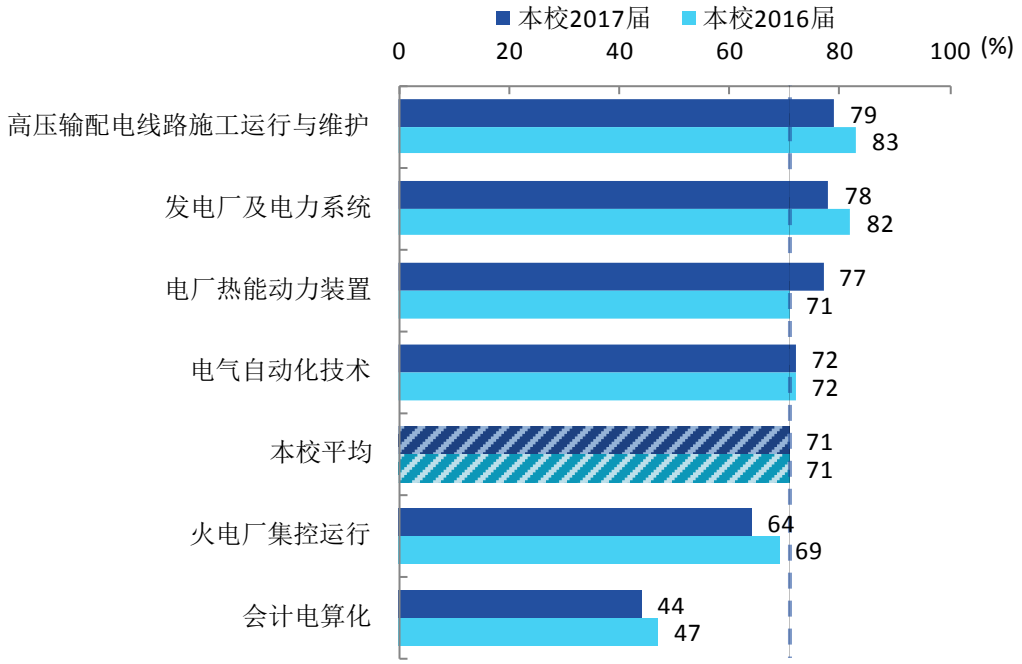

图 4-13　各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 75%，比本校 2016 届（65%）高 10 个百分点。本校毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

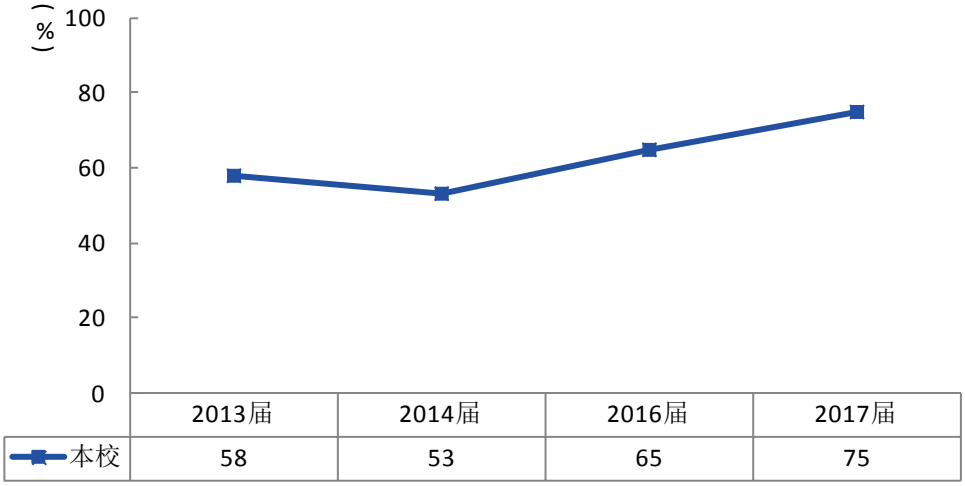

图 4-14　就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生就业现状满意度较高的院系是管理工程系（82%），就业现状满意度较低的院系是动力工程系（69%）。

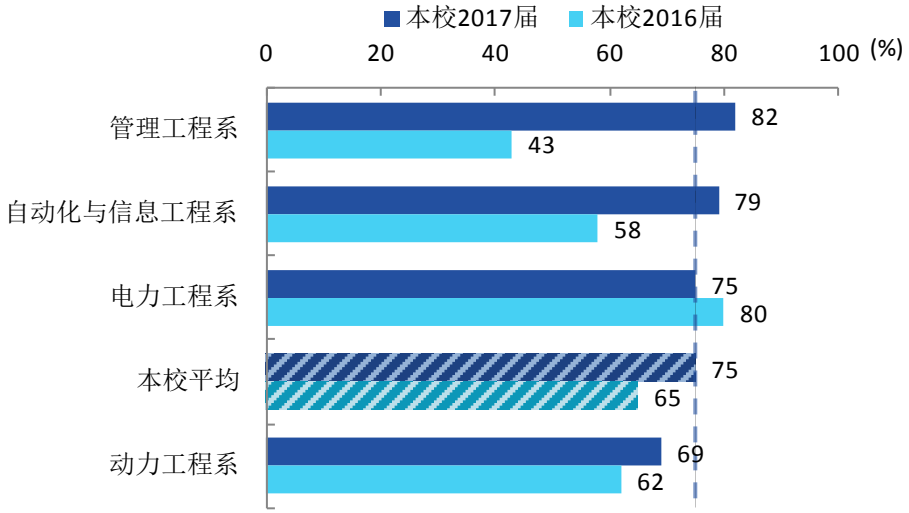

图 4-15　各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届电气自动化技术、火电厂集控运行、发电厂及电力系统、电厂热能动力装置专业毕业生的就业现状满意度分别为 83%、82%、72%、71%。

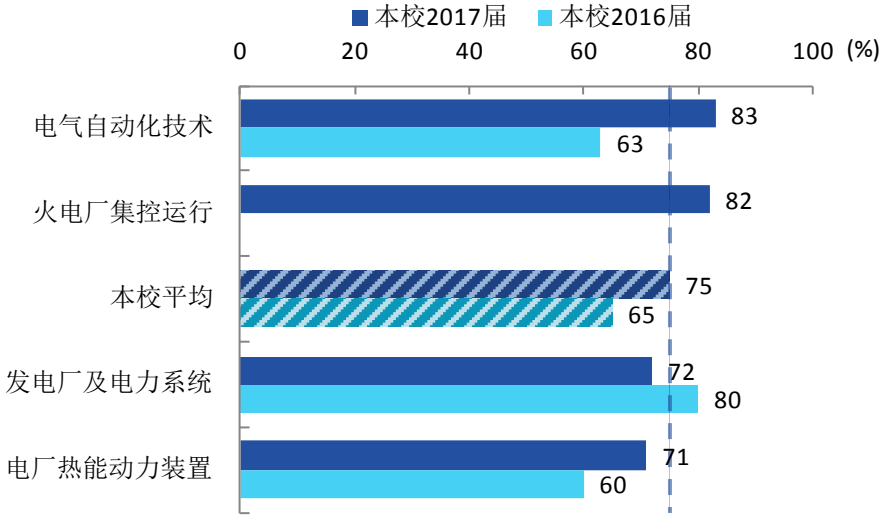

图 4-16　各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第五章　就业对教育教学的反馈

一　　对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1.　对学校的总体满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 93%。

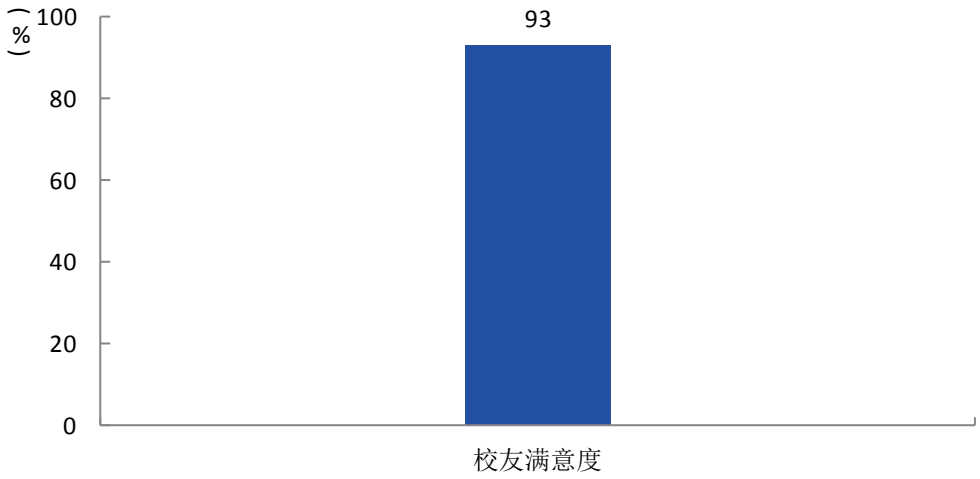

图 5-1　　毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2.　各院系及专业对学校的满意度

本校 2017 届管理工程系、自动化与信息工程系、电力工程系、动力工程系毕业生对母校满意度分别为 94%、94%、92%、92%。

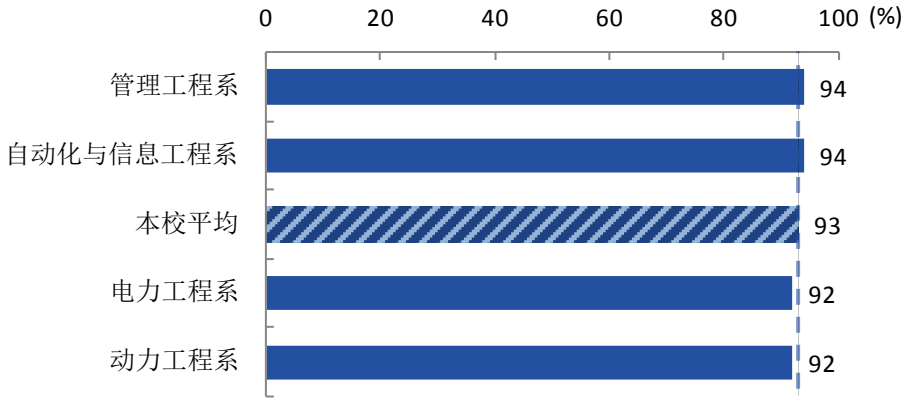

图 5-2　　各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校2017届毕业生对母校满意度较高的专业是电厂热能动力装置、高压输配电线路施工运行与维护（均为93%）。

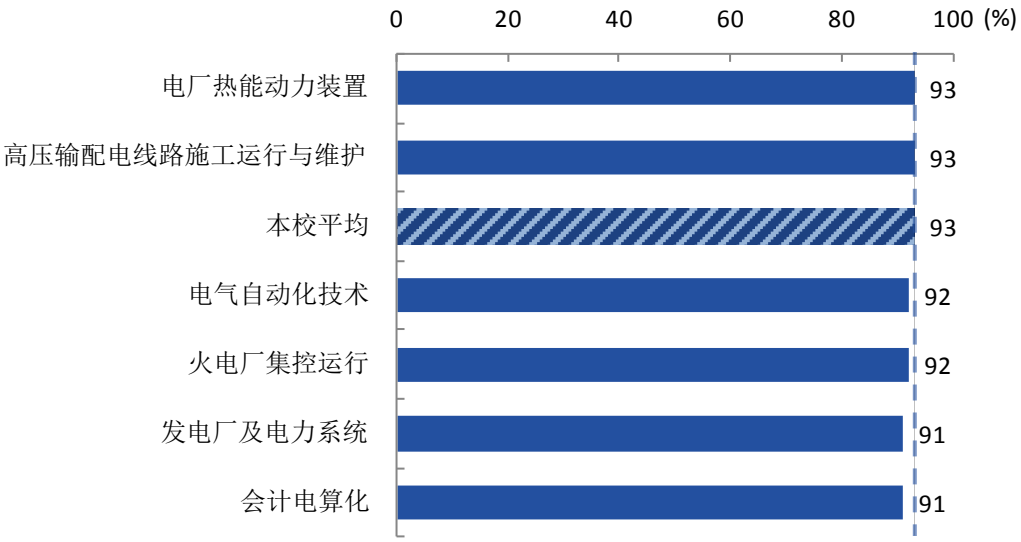

图 5-3　　各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。

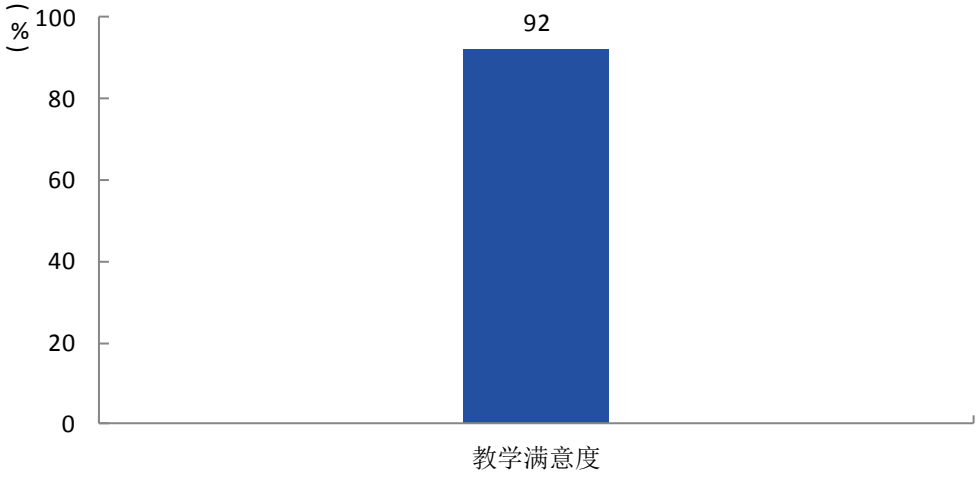

图 5-4　　毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2017 届教学满意度较高的院系是电力工程系（94%），教学满意度较低的院系是动力工程系（88%）。

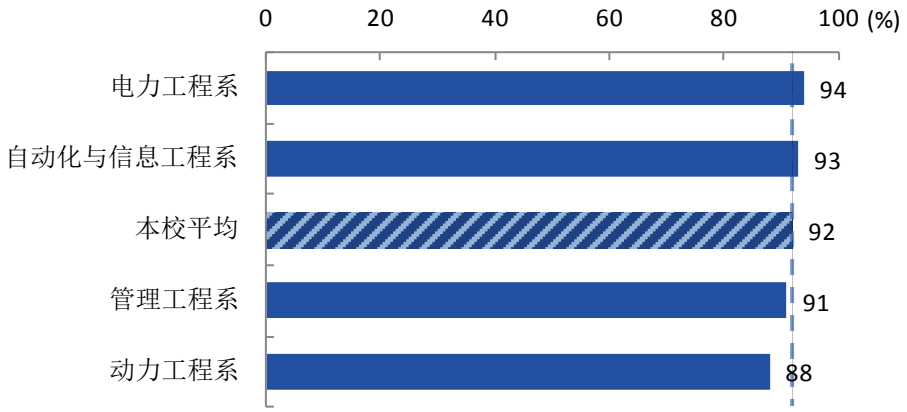

图 5-5　　各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届教学满意度较高的专业是发电厂及电力系统（95%），教学满意度较低的专业是会计电算化、电厂热能动力装置（均为 88%）。

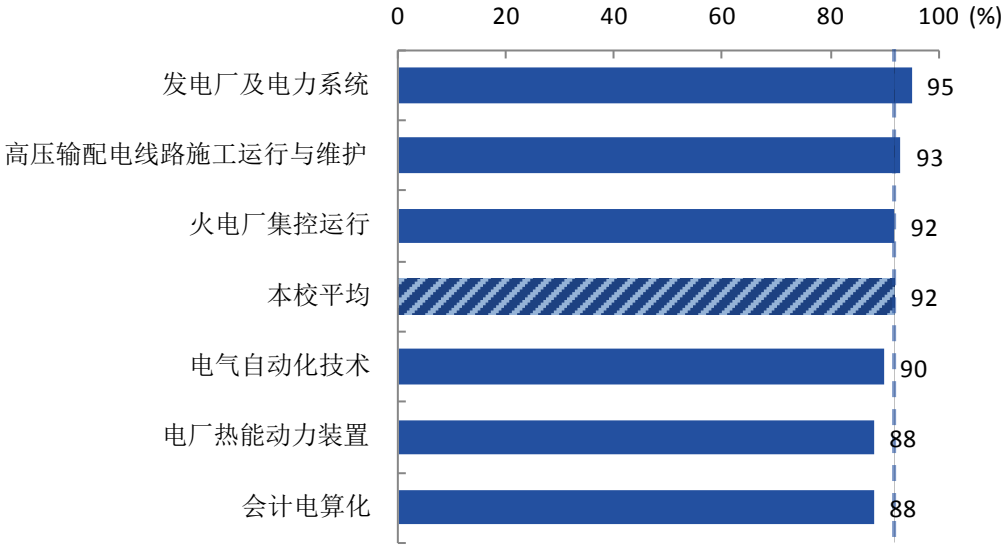

图 5-6　　各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2017 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其次是“团队合作能力”（84%）。

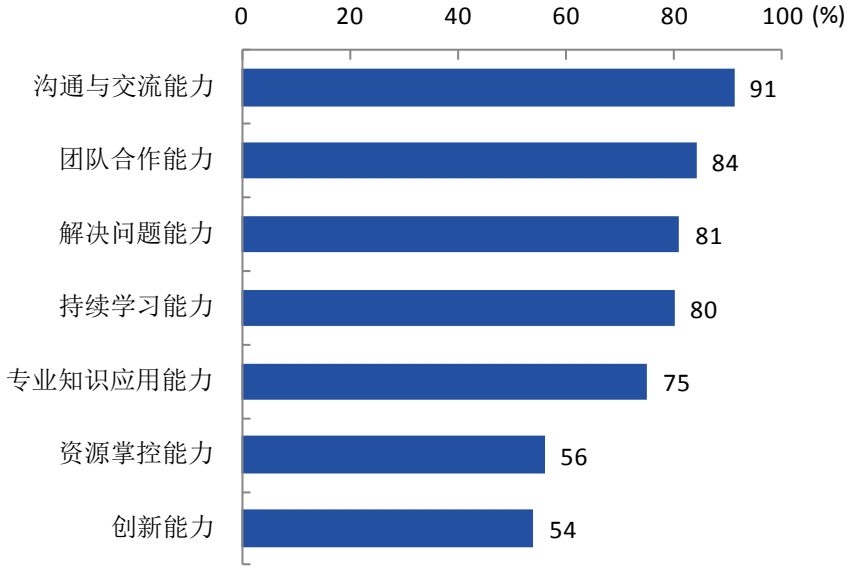

图 5-7　　工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2017 届毕业生认为受母校学习经历影响明显比例[1]较高的通用能力是“团队合作能力”（62%），其后依次是“解决问题能力”（61%）、“专业知识应用能力”（60%）、“沟通与交流能力”（60%）等。

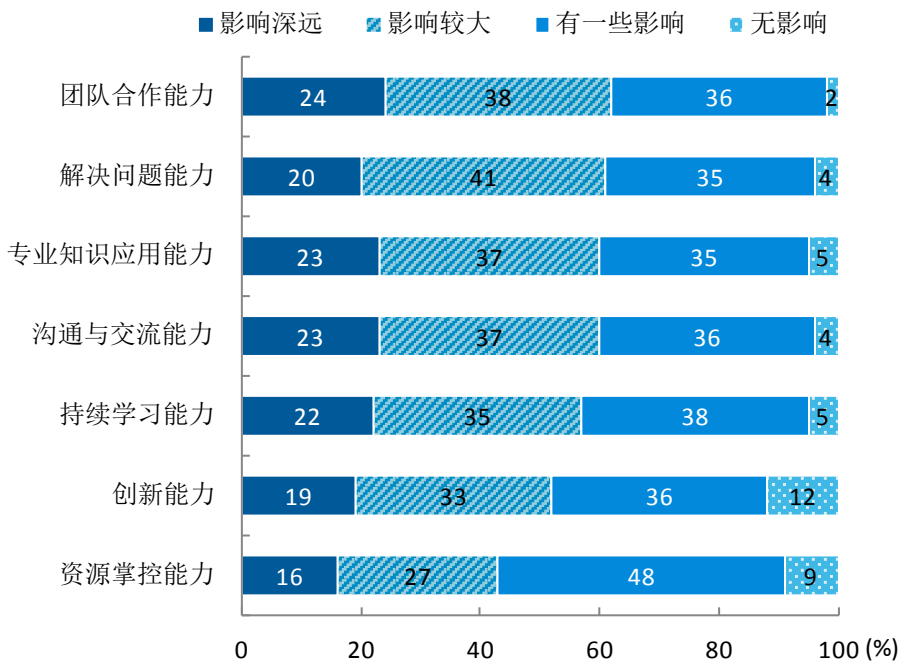

图 5-8　　母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-安徽电气工程职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

[1] **影响明显的比例**：是指影响深远和影响较大的比例之和。