安徽电气工程职业技术学院

《创新发展行动计划》2017 年绩效报告

按照安徽省教育厅关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）任务（项目）承接单位的通知》（皖教秘高〔2016〕127 号）文件要求，安徽电气工程职业技术学院（以下简称我院）共获批承接 11 项任务、9 个项目（其中 6 个骨干专业建设项目、2 门精品在线开放课程、1 个协同创新中心）。学院高度重视此项工作，根据实施方案建设进度安排，有计划组织实施。对照安徽省教育厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）2017 年执行绩效数据采集工作的通知》（皖教秘高〔2017〕182 号）文件要求，现将 2017 年工作进展、建设成效及有关情况总结报告如下：

一、工作进展

1．根据已编制的任务（项目）实施方案，紧紧围绕“科学定位、特色发展、创新发展、提高质量”的总体目标，按照上级主管部门管理要求，规范制度建设，进一步明确落实责任，分解细化建设目标任务，统筹推进《行动计划》任务（项目）。

2．积极筹措任务（项目）需求经费，将任务（项目）建设资金需求纳入年度经费预算，统一编制学院年度经费预算。

3．将任务（项目）中涉及的主要工作任务、指标要求、预期目标等，融入学院“十三五”发展规划编制中，为《行动计划》的贯彻执行提供组织保障、制度保障等。

4、学院获批承接的 11 项任务、9 个项目已按计划推进落实，并按省教育厅管理要求。按时完成双月报送。

二、建设成效

1．RW-06 青年教师培养机制与完善

（1）分解落实暑期省培计划，组织教职工参加骨干教师课程培训、“双师素质”升培训、企业顶岗培训；

（2）制定《聘用人员聘期考核管理办法（试行）》，明确对聘期到期人员考核管理办法，强化考核管理；

（3）制定《安徽电气工程职业技术学院高校教师系列和实验系列专业技术资格评审工作方案》（皖电院人〔2017〕93 号），明确申报副教授职称人员，必须培养青年教师 1 到 2 名，企业实践累计不少于 6 个月方可参加学校职称评审；

（4）执行《国网安徽省电力公司关于印发“三鹰”人才工程 2017 年行动计划

的通知》(电人资工作〔2017〕243 号)文件通知要求，建立教师轮训制度、师带徒制度。

2．RW-11　数字化校园建设

2017 年，学院根据教育部《职业院校数字校园建设规范》的文件要求，按照学院“十三五”发展规划，投入经费 146 万元，开展学院一体化数字平台的建设。本次项目建设的一体化数字平台，包括虚拟主机、SAN 存储服务、虚拟划软件、云管理平台、网络交换机、一体化平台软件建设。

平台建设针对计算服务整体架构中的云计算服务区，通过对底层服务器硬件及存储资源实现虚拟化聚合部署，配合以云管理平台，实现数据中心基础架构即服务（IaaS）部分，同时该 IaaS 平台也为以后计算中心提供更高层次的云计算管理服务，给 PaaS，SaaS 服务提供了良好的基础平台，且具有很高的自适应性和扩展空间。

此次数据中心建设我们采用 5 台浪潮高性能服务器作为虚拟化平台业务的底层，内存配置 128G，CPU 核心数 8 核；配置 3 块 300G 10K 作为系统和应用，配置 2 块 8GB HBA 卡。数据存储采用 SAN 存储，配置 256GB，双控制器，8 个 8GB FC 以及 8 个 ISCSI 主机接口，15 块 1.2TB SAS 高度盘达到大容量数据存储的要求，并提供相应的自动精简，分层，远程复杂等高级软件功能，以保证数据的安全。

本次项目初步完成了统一数据平台的基础模块建设，实现单点登录和统一身份认证，招生和就业管理系统也建成并投入使用。

3．RW-12 教师信息技术应用能力

（1）落实学院专项经费支持计划，初步建成学院一体化数字平台，完成以云桌面管理技术为支持的 17 间多媒体教室建设改造，方便教师利用网络课程教学资源实施教学。建立信息化图书馆，推进图书馆藏资源的信息化。

（2）将教师信息技术应用能力培训纳入年度培养计划，组织全院教师进行信息化教学能力培训，全面提高教师信息技术应用能力。2017 年组织教师参加安徽省高职院校信息化教学大赛，取得较好成绩。由陈蕾宇、魏佳佳、朱志老师合作报送的参赛作品《火电厂离心式泵的启动与运行调节》获得信息化教学设计专业课程组一等奖，由孙媛、张芳、彭慧老师合作报送的参赛作品《服务专业，点亮世界》获得信息化教学设计项目专业课程组三等奖，由房雁平、张雅雯、江昕老师合作完成的参赛项目《综合布线技术—双绞线制作》信息化实训教学项目三等奖。

（3）开发建设信息化教学资源，丰富教学资源库，组织学院各教研室建设学科微课。在线开放课程项目建设丰富，提供“智慧树”网络课程供学生进行选修。鼓励

学生社团、兴趣小组建立微信公众号，QQ 群等移动平台联络方式，方便学生进行多平台学习。

（4） 编制学院师资队伍建设专项规划，将教师信息化应用能力纳入教师评聘考核，计划于 2018 年实施。

4．RW-28 面向行业企业开展职工继续教育

（1）全面完成主办方国网安徽省电力有限公司年度员工培训计划任务，全年组织培训办班 290 期次，21463 人次，104560 人天；各类考试（调考、普考、竞赛、招聘考试）26 项，6647 人次，10141 人天。安徽公司在国家电网公司系统竞赛中，招投标法律法规专业调考获得团体第三名；调度自动化获得团体三等奖；输变电工艺质量获得团体第八名；“互联网+”获得个人三等奖、团体第十名、组织奖；“班组微讲堂”竞赛获得第五名；培训师技能竞赛在中电联竞赛中获得个人三等奖、团体组织奖。有效助推公司人才队伍建设。

（2）完成《培训办班管理手册》修订工作，开发“培训办班服务管理系统”，目前在调试和试运行中。

（3）重视成人学历教育人才培养质量。2017 年成人学历教育在册学生规模 397 人，组织完成 45 个函授班次授课任务，教学管理有序。顺利通过安徽省教育厅组织的函授站年检。学位授予率再创新高。2017 届华北电力大学成人高等教育电气工程及其自动化专业 51 名毕业生，有 19 人获得了学士学位，授予率为 37.25%，为我校历年来最高。获得华北电力大学“优秀函授站”称号。

5．RW-42 大学生创新创业孵化基地建设

以省教育厅批准的 3 个大学生创客实验室建设计划（3 个省级质量工程项目分别是燎原电子传媒创客实验室、3D 打印创客实验室、基于 O2O 模式的大学生创客实验室）为载体，扎实开展大学生创新创业孵化基地建设，取得初步成绩：

（1）大学生创新创业孵化基地场地初步完成改造。2017 年创新创业孵化基地从场地申报、规划到项目招标，内部改造，基本完成建设施工。总面积约 80 平方米。分为交流展示区和工作区两块。

（2）大学生创新创业孵化基地相应的配套管理制度，支持创新创业教育发展的政策措施等也正在制定过程中。其中大学生创业基金管理办法正在申报中。对申报成功项目团队，给与 0.1 万元的资金支持。创新创业网络学习平台正在搭建中。大学生创新创业孵化基地计划在 2018 年对接学院创新创业教育，打造创业教育的实践平台，

为学生提供更多的创业指导及服务。

（3）形成 2 个比较成熟的学生创业项目。一个是 FREEZE 3D 打印工作室的 3D 打印项目，基于专业学习的基础上，学生自发研究 3D 打印相应作品，据此进行创新创业。另一个是燎原电子传媒，承接校内外新闻宣传，视频投放工作，教学微课制作，电子纪念毕业册等。立足学校，开展创新创业。

6．RW-43 创新创业融入人才培养实施方案

（1）修订发布《安徽电气工程职业技术学院学生学籍学历管理办法》，实施弹性学制，放宽创业学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。将创新创业融入人才培养实施方案。

（2）立项建设创客实验室，很好地开展工作。学校创建燎原电子传媒创客实验室、3D 打印创客实验室、基于 O2O 模式的大学生创客实验室。3 个创客实验室很好地开展工作，对提升创新创业教学能力具有极大的推动作用。

（3）构建创业教育课程体系。基于学生课程学习需要，协同“高校邦”，开设《创新工程实践》、《创业学》、《创业基本功与精益创业方法论》、《创业基础》、《创新思维的开发与落地》等选修课程。修订专业培养方案，将 “双创实践周”纳入课程教学体系，旨在全方位培养学生创新能力，锻炼和提高学生的实践能力。

（4）成功组织“互联网+”大学生创新创业大赛校园赛，共计有 108 支参赛项目。推荐并组织学生参加全省第二届“互联网+”创新创业大赛，获创意组金奖 1 项、铜奖 3 项，被推荐参加全国大赛，获铜奖 1 项。参加第四届“创青春”中国青年创新创业大赛获优秀奖 1 个；参加 2017 年安徽省高校物联网应用创新大赛获二等奖 1 个；参加第七届安徽青年创新创业大赛获优秀奖 1 个；参加 “昆山花桥杯”第十二届安徽省大学生创业大赛获铜奖 1 个。

7．RW-50 修订学院章程 推动创新发展

2016 年学院章程经学习调研、涉法论证、征求意见、校内审核、职代会审议、举办方同意后，已报教育主管部门核准通过。2017 年全面学习贯彻章程，全面梳理制度。依据法律和章程，建立健全内部机构办事程序、组织规则、议事规则，梳理和修订了教学、科研、人事、财务、学生管理和后勤等方面的制度规范。

8．RW-55 建设学院“双师型”教师标准

学院“双师型”教师标准建设按照学院创新发展行动计划要求，认真分析研究安徽省高、中、初三级“双师型”教师认定标准和国家关于“双师型”教师的定义，结合学院行业办学特点，初步建立“双师型”教师认定标准。

针对专业教师，鼓励教师在职称上申报高级工程师、工程师职称，在技能等级方面，参加专业技能培训，申报高级技师、技师技能等级；针对基础思政教师，鼓励他们参加“双师型”教师岗位培训，获得培训证书，或者参加社会考试，获取法律、心理咨询、人力资源等方面的等级证书或从业资格证书，为下一步认定打下基础。

学院安排专业教师进现场锻炼超过 30 人，参加技能培训 40 人，组织专业教师参加工程师及以上职称认定或评审，获得工程师及以上职称 21 人，组织教师参加技师及以上技能等级申报，获得技师及以上技能等级 16 人。

2017 年，学院从电网企业聘任 15 名专家或能工巧匠作为学院兼职培训师到学院工作一年，参加学院教学活动，将企业最新的技术标准和工作方式方法带进校园、走进课堂。与学院专职教师互相促进、互相提高。

9．RW-63 落实《高等学校体育工作基本标准》

按照“落实《高等学校体育工作基本标准》”任务的进展情况，2017 年度项目组共开展并完成了以下工作：

（1）2017 年 2 月根据章程，制定《安徽电气工程职业技术学院体育工作规范》和《安徽电气工程职业技术学院体育运动风险防控暂行办法》两份文件。通过体育工作委员会这一机制的建立，为学院的体育工作开展搭建了一个统一协调管理的平台。

（2）根据 2017 年度体育工作安排，，学院按照学生体育活动专项经费申报数额足额下达经费预算，保证学生体育活动的正常开展。年度引入 70 余万元资金对田径场塑胶进行重新铺设，增置运动器材，场地设施资源可以满足体育课教学和学生课外体育活动的要求。

（3）广泛开展学生阳光体育活动，开展了学生篮球、足球赛、田径运动会等活动，协助学生处、团委开展了学生早操活动。组织指导足球社团和乒乓球社团的活动。组织参加安徽省 2017 年大学生篮球联赛和安徽省 2017 年大学生田径运动会。在省大学生田径运动会上，院田径队获得一个项目第四名，两个项目第五名，一个项目第八名，两个项目第十名的佳绩，分获四个二等奖，七个三等奖，打破六项校纪录，创一项校纪录。团体总分第十六名。创造了我院参加省级田径赛事最好成绩。

（4）2017 年度我校对 2015、16、17 级学生开展了《国家学生体质健康标准》测试工作，测试人数为 1865 人，并已接受省教育厅对我校体测工作的抽查。我们将按期完成体测的数据整理、上报、分析工作。

（5）运用微信公众平台建立了“动感电院”微信公众号，通过这一平台向学生

推送科学健身知识、传播健康运动信息、播报学院体育动态、营造体育运动氛围。

10．RW-64 传承工匠精神 提升职业素养

在推进文化素质教育、校园文化建设、学生社团活动中，2017 年团委制定了相关文件，如制定 2017 年主题班会、主题团日活动实施计划（皖电院团[2017]1 号）、印发《安徽电气工程职业技术学院第二课堂活动方案》（皖电院团[2017]4 号）、印发《习近平的七年知青岁月》读书征文活动的通知（皖电院团[2017]11 号）。

在文化素质教育和校园文化建设中，利用大屏幕、宣传栏、广播站、微信公众号、微博向学生宣传和弘扬优秀校园文化和传统文化。邀请企业人力专家、历届毕业生来校开展“企业文化大讲堂”，宣传优秀企业文化；在十九大召开期间，校园广播站开设“时政要闻-十九大专栏”节目，此节目被评为省直机关大中专院校优秀校园广播节目；学生社团“善小”志愿者服务队积极开展志愿服务活动，弘扬社会主义核心价值观，被评为省直机关大中专院校优秀学生社团。

目前学院共有学生社团 45 个，包括专业技能、文学艺术、体育健身、志愿服务、创新创业等多个类别。2017 年共开展社团活动 40 次，1000 余人参加活动。社团活动在素质拓展，校园文化建设，服务和凝聚全校学生等方面作出了积极贡献，已形成覆盖面广，影响力强的社团品牌：如“善小”青年志愿者服务队、阳光心理协会、创想社、读书协会等。

11．RW-65 促进职业技能培养与职业精神养成相融合

（1）在 2017 年度学团工作中，学生处、团委将大学生基础文明、工匠精神和职业素养培育等列入重点计划和目标。主动对接思政教育部等部门，开展大学生素质教育课程研讨，创新大学生职业素养培育的方式方法，探索思政教育部、学生处（学工部）、团委共同实施大学生职业素养培育的新途径。

（2）结合新颁布的《高等学校学生管理规定》和《高校共青团改革实施方案》等规定，重新梳理学生工作流程和工作界面，修订了学院《大学生素质认证办法》，新出台了学院社团活动管理和学生干部管理等制度。同时，利用用人单位回访、校企合作交流等时机，通过发放问卷、毕业生座谈和访谈等方式，继续修订和完善大学生职业素质要素。

（3）依托学院三个重点专业，发挥校企合作优势，加大专业师资队伍和企业兼职培训师双向挂岗力度。加大教师队伍职业化、专业化建设。利用国网安徽省电力有限公司新员工入职培训的平台，组织青年教师集中聆听“契约精神”，优秀员工成长经历；学习央视“感动中国”、全国道德模范先进事迹，收看《儒家思想中的使命精

神》、《职业化的养成与塑造》、《细节决定成败》《中国梦——大国工匠》等，提升职业技能培养和职业精神养成教育的成效。

（4）依托省、市人文素质教育基地和爱国主义教育基地，整合和优化校内人文教育资源，常态化开展人文素质教育工作。校内大学生创新创业孵化基地已完成初步建设，预计年内全面完工。精选和推荐有代表性的实习实训基地，强化岗位安全教育和操作规程。同时规范和加强专业类社团活动，作为培养大学生工匠精神和职业素养的教育基地。在毕业生实习、就业和毕业离校教育中，融入职业精神养成教育的内容。

（5）制定学生安全工作月度计划，开展在校学生安全教育工作，结合“防震减灾”专题教育宣传月和冬季消防安全教育月活动方案，组织学生宿舍安全卫生检查；进行消防器材实操训练，组织教学楼、学生宿舍疏散演练，加强顶岗实习学生安全教育，培育学生主动安全意识。

（6）组织开展“三下乡”暑期社会实践活动任务，实现了团员青年在实践中熟悉基层、了解国情、砥砺品格、服务社会的目标；开展青年志愿者服务活动，实现组织青年志愿者走进敬老院、走进沁心湖社区、走进葛大店小学、走进高铁南站志愿服务，取得的成效是团员青年志愿服务意识、社会责任意识得到明显提高。

12．XM-01 骨干专业建设（6 个）

学院共获批承接 6 个骨干专业建设，分别是：发电厂及电力系统专业（发电）、供用电技术专业（供电）、高压输配电线路使用运行与维护专业（线路）、电厂热能动力装置专业（热动）、火电厂集控运行专业（集控）、电气自动化技术专业（电气）等。2017 年，学院以全面推进教学诊断与改进工作为抓手，采取如下措施，整体有序推进专业建设：

（1）专业招生情况。学院紧紧围绕电力行业发电、输配电、供用电的产业链，以“电厂热能动力装置”和“火电厂集控运行”等专业为主，致力培养电厂运行、检修和建设的一线技术员工；以“发电厂与电力系统”、“供用电技术”和“高压输配电线路施工运行与维护”等专业为主，致力培养电网建设、运行和检修的一线操作人员；以“电气自动化技术”和“生产过程自动化技术”等专业为主，致力培养企业电气运行、维护和检修的一线技术人员，形成学院具有电力电气特色专业群。2017 年招生类别主要为全国统一招生和安徽省分类考试招生，总计划数为 700 人，8 个专业，含江苏、浙江、河南、云南、甘肃和青海的六省计划 50 人 ，省内分类考试招生计划数 350 人。共录取 691 人，录取率为 98.71%。学生报到 627 人，报到率为 90.74 %。

（2）修订培养方案。积极开展调查研究，充分掌握社会需求，借助第三方麦可

思数据有限公司，结合人才培养实际过程中反映出的问题，启动并完成新一轮专业人才培养方案的修订。培养方案围绕专业培养目标、修业年限与毕业学分要求、职业面向与岗位能力分析、专业学生培养基本要求、职业资格与能力证书获取、课程体系、教学计划进程以及实践教学资源等方面内容，作出了更加具体而明确的要求。尤其是将创新创业教育全面融入培养过程，设置专门的创新创业课程体系和修业学分要求。

（3）课程资源建设。坚持与企业联动开发课程机制，以及时反映企业进步和产业升级的要求，专业课程和教材能与技术进步和装备保持同步更新。完善“公共课程+核心课程+专业课程+实践性技能实训”的课程结构，实施“能力提升、项目模块”的课程体系设计，合理设计学年学分制的课程体系，推广任务驱动项目导向课程教材内容改革。推进课程考核实施过程评价，以多样化的考核方式满足职业教学改革需要。2017 年学校制定合格课程评价标准，对全校课程进行合格性验收，对不合格的课程提出整改意见，限期进行整改。在建省级精品资源共享课程 6 门，其中 3 门课程完成结题验收。继续推进“智慧树慕课”网络选修课程平台，拓展学校选修课的类别和形式，提高了学生选课和修读的灵活性。2017 年共开放 24 门课程、1671 人次通过该平台完成学习和考试。

（4）基础资源建设。2017 年，学院下达教学建设项目预算经费 284 万元，主要用于多媒体教室改造、电工实验实训中心、计算机房建设以及学院一体化数字平台建设。目前，所有项目均已完成建设并投入实际运行，为教师开展信息化教学、为提升学院现代化管理水平、为学生实践教学的开展创造了教学的条件。

（5）师资队伍建设。修订《安徽电气工程职业技术学院专业带头人、骨干教师、专业带头人培养对象选拔与管理办法》，并选拔聘任专业带头人 8 人、骨干教师 43 名、专业带头人培养对象 7 名。加强新教师考核管理，制定《安徽电气工程职业技术学院助教管理办法》和《安徽电气工程职业技术学院新教师试讲实施细则》。根据省教育厅部署，制定《安徽电气工程职业技术学院高校教师系列和实验系列专业技术资格评审工作方案》（皖电院人〔2017〕93 号），规范教师职称评审工作。至 2017 年，共 11 位教师获得国网公司评选的省级、地市级“优秀专家人才”荣誉称号。组织教师参加各类教学管理或专业培训约 150 人次，其中内部培训 60 人次；5 人进现场挂职锻炼，进一步提高教师的业务和专业水平。选拔教师参加安徽省高职院校教师信息化能力大赛，获一等奖 1 项、三等奖 2 项；参加安徽省高校教师微课大赛，获三等奖 2 项。

（5）技能大赛开展。成功承办安徽省职业院校技能大赛“风光互补发电系统安

装与调试”赛项赛事；举办“学院第三届大学生技能竞赛运动会”，共有“变电值班员技能”、“大型火电机组集控运行”和“风光互补发电系统安装与调试”等 22 个赛项，全校共有 1000 余人次报名参加，参赛率为 60%以上；举办学院第三届“互联网+”学生创新创业大赛，全校共组建 108 个代表队参赛，学生超过在校生的 20%，参与指导的教师达 70%，产生出 28 个获奖项目。组织学生参加全国、全省职业院校技能大赛，共获奖 37 项，在 2017 年安徽省“互联网+”学生创新创业大赛获金奖 1 项，在全国职业院校技能大赛中获三等奖 1 项，省部级一等奖 3 个、二等奖 10 个、三等奖 23 个。将技能大赛项目内容融入人才培养目标和课程教学，以赛促教，以赛促学。

（6）合作办学情况。继续与安徽能源技术学校合作，共同实施“3+2”学制专科学历学生的培养，第一批学生通过转段考试顺利进入我校继续深造。2016 级仍有发电厂与电力系统和会计两个专业联合培养的学生。两校将通过共同研讨，探究学分转换、课程衔接和教学方案设计，以畅通中高职衔接渠道。

（7）社会服务情况。修订完成《培训办班管理手册》，开发“培训办班服务管理系统”。全面完成主办方国网安徽省电力有限公司年度员工培训计划任务，全年组织培训办班 290 期次，21463 人次，104560 人天；各类考试（调考、普考、竞赛、招聘考试）26 项，6647 人次，10141 人天。2017 年成人学历教育在册学生规模 397 人，教学管理有序。顺利通过安徽省教育厅组织的函授站年检，获华北电力大学“优秀函授站”称号。积极与外部机构联合开发项目，实现共建、共享、共创，提高教师科研水平。2017 年学院获得专利授权 9 项，其中发明专利授权 2 项。

13．XM-06 精品在线开放课程（2 门）

学院获批承接 2 门精品在线开放课程，分别是过程检测仪表、电厂热力系统及辅助设备，2016 年建设情况如下：

（1）过程检测仪表

①已建设专业教学资源库和在线开放课程网站，网站资源丰富，能满足课程在线学习需要。网站内网地址 http://192.168.42.222:800。已建设在线考试系统，可以在线答题并实时评分。试题试卷管理系统单独有一网址：http://192.168.42.222:8001/。与课程网站地址不同，保证安全性。

②资源使用推广成效：由于本院对网络安全性要求，无法外网访问，无法推广；目前供校内学生使用。

③资源数量和形式：专业教学资源库（含 5 门核心课程）资源数量 1170 个，视

频 350 个。

④资源更新：2017 年更新资源 400 个（包含新增和修改的资源）。用户数和访问量：用户数量增加 2 个班级，但总人数不足 300 人。每个资源有访问量统计，共计约 5000 次。

⑤财政支持力度：学院计划有统筹费用支持。

（2）电厂热力系统及辅助设备

①完善教学资料，创建适合“课上课下双融合”教学基础。结合课程项目“开放性”、“课上课下双融合”等建设目标，项目组成员完成《电厂热力系统及辅助设备》相关教学资料的完善，完成包含发电厂热经济性评价、电厂热力辅助设备及其检修、发电厂管道和附件运行维护、电厂热力辅助设备运行、电厂热力系统及其运行等六个项目的完整课件、项目任务书的制作，为“课上课下双融合”创建了教学基础。

②开展市场调研，寻求课程项目建设合作伙伴。课程项目建设涉及网络发电厂热力系统填图软件开发、手机 APP 建设、授课录像剪辑等技术性工作，需要专业人士完成，因此项目组成员多次开展市场调研，与多家相关公司接触，目前北京智学客教育科技有限公司比较符合项目建设要求，正在深入接洽中。

③录制微课，广泛提高“参与度”。组织学生结合学习内容，以小组为单位，自主录制微课，完成后期剪辑制作，陆续上传至课程微信公众号，目前已有 6 份微课。

④申请课程微信公众号，师生共管，激发学生成就感。项目组完成了课程微信公众号“皖电课堂”的申请，并挑选学生与教师共同进行该公众号管理，激发了学生成就感，目前已进行了 3 期内容推送。

⑤借助“云课堂”，增加教学资源访问量，切实实现课上课下互动。项目组在智慧职教平台完成了《电厂热力系统及辅助设备》课程建设，借助该平台手机端“云课堂”进行教学，切实实现了课上课下互动，增加学生对教学资源使用率，用户访问量达到 1000 人·次。

⑥项目组完成课程网站协助管理员挑选工作，并对网站协助管理员进行了三期网络工作培训。目前，网站协助管理员已经能独立完成微课剪辑、教学资料上传等工作。

14．XM-16 安徽省电气安全协同创新中心

2017 年创新中心贯彻落实《安徽省高职教育创新发展实施方案》要求，发挥我院国家级、省级特色专业和有地域相对优势学科的特色及潜能，积极联合多方创新力量，有效聚集创新要素和资源，构建协同创新的新模式，形成协同创新的新优势，科技创

新取得丰硕成果。

2017 年科技项目经费投入 41.02 万元，教育厅项目立项 2 项，学院项目立项 16 项。获得专利授权 9 项，其中发明专利授权 2 项。

成立劳模创新工作室，以劳模为引领， 带动教职员工积极参与科技创新开发。每月开展教研活动一次，对教学培训、实训室建设中的问题进行研究和培训。利用省公司兼职培训师挂职的机会，开展导师带徒和双向挂岗培训活动，先后有 9 名青年教师和老教师、兼职培训师结对拜师。

积极与外部机构联合开发项目，实现共建、共享、共创，提高教师科研水平。“互感器检定仿真实训台”项目和武汉南瑞公司联合协作攻关；“电能计量仿真培训系统”项目、“计量异常数据聚类分析”项目与安徽南瑞中天公司协作开发；“智能营业厅”项目与安徽继远软件公司联合研制；“客户变电站仿真实训室”项目与安徽继远电网公司联合研制；“反窃电技术实训室”与北京新源绿网公司联合研制；“光伏变电站教学实训室”与安徽继远软件公司联合研制；“智能变电站仿真系统”与安徽继远电网联合研制等。

三、后续计划

学院在今后的工作中，将进一步加强所承接的创新发展行动计划任务（项目）的政策支持、经费支持，并强化责任，强化进度管控，确保按期保质高效完成各项目标任务，力争在有关领域取得实质性突破，为安徽高职教育更好更快发展作出贡献。